



Prüfungsliteratur allgemeiner Teil für die Module „Vertiefung Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ und „Vertiefung Bildung im Lebenslauf“

23.8.2019/SG/CH/BK

Die eine Hälfte der Prüfungsliteratur in den Pflichtmodulen „Vertiefung Bildung im Lebenslauf“ und „Vertiefung Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ der beiden gleichnamigen komplementären Minor-Studienprogramme bezieht sich auf (Grundlagen-)Werke, die vom Studiengang vorgegeben werden. Die Studierenden müssen neun Titel (i.d.R. drei Bücher und sechs Artikel) aus dieser Liste für die Prüfung auswählen. Die andere Hälfte der Prüfungsliteratur (i.d.R. ebenfalls drei Bücher und sechs Artikel) fokussiert das individuell gewählte Thema. Es können auch selbständig „Bucheinheiten“ (bestehend aus verschiedenen Aufsätzen) zusammengestellt werden. Ebenso können zusätzliche Bücher „Aufsatzeinheiten“ ersetzen.

Weitere Informationen zur mündlichen Prüfung und zur Prüfungsvorbereitung in den beiden Vertiefungsmodulen entnehmen Sie bitte dem separaten Merkblatt zur mündlichen Prüfung „Vertiefung Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ und „Vertiefung Bildung im Lebenslauf“, verfügbar unter: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Master/Reglemente-und-Dokumente-MA.html>.

Prüfungsliteratur für den allgemeinen Teil

- Altrichter, Herbert/Maag Merki, Katharina (Hrsg.) (2016): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem, 2., erw. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Andresen, Sabine (2009): Bildung. In: Andresen, Sabine/Casale, Rita/Gabriel, Thomas/Horlacher, Rebekka/Larcher, Sabine/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, S. 76–90.
- Arnold, Rolf/Gonon, Philipp/Müller, Hans-Joachim (2014): Zur disziplinären Gestalt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Arnold, Rolf/Gonon, Philipp/Müller, Hans-Joachim (Hrsg.): Einführung in die Berufspädagogik (2. Aufl.). Opladen: utb., S. 13–74.
- Bieri, Peter (2005): Wie wäre es, gebildet zu sein? Neue Zürcher Zeitung (5.11.2005).
- Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Göttingen: Schwarz, S. 183–198.
- Brühwiler, Ingrid/Criblez, Lucien/Crotti, Claudia/Helfenberger, Marianne/Hofmann, Michèle/Manz, Karin (Hrsg.) (2019): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.
- Dollinger, Bernd (Hrsg.) (2012): Klassiker der Pädagogik. Die Bildung der modernen Gesellschaft, 3., durchgeseh. Auflage. Wiesbaden: VS.
- Euler, Dieter/Hahn, Angela (2004): Werkzeuge für das didaktische Handeln: welchen Beitrag leisten Theorien für die Gestaltung der wirtschaftsdidaktischen Praxis? In: Euler, Dieter/Hahn, Angela (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik. Bern: Haupt utb., S. 41–72.
- Fend, Helmut (2009): Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen, 2., durchgeseh. Auflage. Wiesbaden: VS.
- Göppel, Rolf (2010): Von der «Bildung» zur «Kompetenz»? – Realer Fortschritt oder bloßer Wechsel des Jargons? In: Göppel, Rolf (Hrsg.): Pädagogik und Zeitgeist.



- Erziehungsmentalitäten und Erziehungsdiskurse im Wandel. Stuttgart u.a.: W. Kohlhammer, S. 236–252.
- Gruber, Hans/Prenzel, Manfred/Schiefele, Hans (2014). Spielräume für Veränderung durch Erziehung. In: Seidel, Tina/Krapp, Andreas (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz, S. 115-137.
- Hafner, Urs (2011): Heimkinder. Eine Geschichte des Aufwachsens in der Anstalt. Baden: hier + jetzt.
- Heid, Helmut (1988): Zur Paradoxie der bildungspolitischen Forderung nach Chancengleichheit. In: Zeitschrift für Pädagogik, 34 (1), S. 1–17.
- Horkheimer, Max (1985 [1952]): Begriff der Bildung. In: Schmidt, Alfred/Schmid Noerr, Gunzelin (Hrsg.): Gesammelte Schriften. Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch Verlag, S. 409–419.
- Huber, Sven/Rieker, Peter (2011): Ausserschulische Bildung und Erziehung. In: Criblez, Lucien/Müller, Barbara/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 165–176.
- Hupka-Brunner, Sandra/Wohlgemuth, Karin (2014): Wie weiter nach der Schule? Zum Einfluss der Selektion in der Sekundarstufe I auf den weiteren Bildungsweg Schweizer Jugendlicher. In: Neuenschwander, Markus P. (Hrsg.): Selektion in Schule und Arbeitsmarkt: Forschungsbefunde und Praxisbeispiele. Zürich/Chur: Rüegger Verlag, S. 99–111.
- Hurrelmann, Klaus/Erhart, Michael/Ravens-Sieberer, Ulrike (2018): Sozialisation. In: Rost, Detlef H./ Sparfeldt Jörn R./Buch Susanne R. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz/PVU, S. 789–799.
- Kremsner, Gertraud (2017): Vom Einschluss der Ausgeschlossenen zum Ausschluss der Eingeschlossenen. Biografische Erfahrungen von so genannten Menschen mit Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Kronig, Winfried (2007): Die systematische Zufälligkeit des Bildungserfolgs. Bern: Haupt.
- Kunter, Mareike/Trautwein, Ulrich (2013): Psychologie des Unterrichts. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Oelkers, Jürgen (2012): Allgemeine und Sonderpädagogik. In: Sonderpädagogische Förderung heute, 57, S. 9–24.
- Petko, Dominik (2014): Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Weinheim: Beltz.
- Ricken, Norbert (2007): Vom Ende der Bildung als Anfang. Anmerkungen zum Streit um Bildung. In: Harring, Marius/Palenti, Christian/Rohlf, Carsten (Hrsg.): Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden: VS, S. 15–40.
- Röh, Dieter (2016): Grundbegriffe und Grundlagen: Gesellschaft, Partizipation und Benachteiligung. In: Hedderich, Ingeborg/Biewer, Gottfried/Hollenweger, Judith/Markowetz, Reinhard (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: UTB Julius Klinkhardt, S. 387–396.
- Rohrmann, Eckhard (2016): Institutionalisiertes Leben. In: Hedderich, Ingeborg/Biewer, Gottfried/Hollenweger, Judith/Markowetz Reinhard (Hrsg.): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: UTB Julius Klinkhardt, S. 437–442.



- Schaumburg, Heike/Prasse, Doreen (2019): Medien und Schule. Theorie – Forschung – Praxis. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- SKBF [Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung] (2018). Bildungsbericht Schweiz 2018. Aarau: SKBF.
- Steffens, Ulrich/Maag Merki, Katharina/Fend, Helmut (Hrsg.) (2017): Schulgestaltung. Aktuelle Befunde und Perspektiven der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung. Münster: Waxmann.
- Süss, Daniel/Lampert, Claudia/Trültzsch-Wijnen, Christine W. (2018). Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung (3. Auflage.). Wiesbaden: Springer VS.
- Thiersch, Hans (2008): Bildung und Sozialpädagogik. In: Henschel, Angelika/Krüger, Rolf/Schmitt, Christof/Stange, Waldemar (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Wiesbaden: VS, S. 25–38.
- Wettstein, Emil/Schmid, Evi/Gonon, Philipp (2014): Formen beruflicher Bildung. In: Berufsbildung in der Schweiz – Formen, Strukturen, Akteure. (2. Aufl.). Bern: hep Verlag, S. 11–112.
- Wettstein, Emil/Schmid, Evi/Gonon, Philipp (2014): Berufsbildung – Teil des Bildungssystems und Teil der Arbeitswelt. In: Berufsbildung in der Schweiz – Formen, Strukturen, Akteure. (2. Aufl.). Bern: hep Verlag, S. 113–154.
- Whitehead, Alfred North (2012): Die Ziele von Erziehung und Bildung. In: Whitehead, Alfred North (Hrsg.): Die Ziele von Erziehung und Bildung und andere Essays. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 39–72 (Engl. Original 1916).