

## CURRICULUM VITAE VON MICHÈLE HOFMANN

Dr. Michèle Hofmann  
Universität Zürich  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Freiestrasse 36  
CH-8032 Zürich  
michele.hofmann@ife.uzh.ch

### PERSÖNLICHE ANGABEN

Name Michèle Florence Hofmann  
Geburtsdatum 24. September 1978  
URL <https://www.ife.uzh.ch/de/research/hbs/mitarbeitende2/hofmannmich%C3%A8le.html>

### AUSBILDUNG

2012 Dr. phil. der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern.  
Titel der Dissertation: *Gesundheit macht Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im ausgehenden 19. und in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts*  
Prädikat: summa cum laude

2006–2012 Doktorandin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern,  
Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik

2006 Lic. phil. hist. der Universität Bern. Titel der Lizentiatsarbeit: *Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Diskurs über Krankheit und Gesundheit im schulischen Kontext zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz*  
Prädikat: sehr gut

1998–2006 Studium in Geschichte, Erziehungswissenschaft und Ethnologie an der Universität Bern

1998 Matura Typus E

### BERUFLICHE TÄTIGKEIT

seit 2018 Oberassistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich,  
Lehrstuhl für Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems

seit 2012 Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin am Institut Primarstufe der  
Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Professur  
Allgemeine und Historische Pädagogik

seit 2019 Lehrbeauftragte am Institut für Bildungswissenschaften der Universität Basel

seit 2018 Lehrbeauftragte am Institut für Bildungswissenschaften der Universität Wien,  
Österreich

2017 achtmonatiger Forschungsaufenthalt an der Stanford University (USA), Graduate  
School of Education (Faculty Advisor: Prof. Dr. David F. Labaree)

2017 Lehrbeauftragte am Departement Erziehungs- und Bildungswissenschaften der  
Universität Freiburg, Schweiz

2012 Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Deutschland

2011 sechsmonatiger Forschungsaufenthalt an der University of Wisconsin-Madison  
(USA), School of Education (Faculty Advisor: Prof. Dr. Thomas S. Popkewitz)

2006–2013 Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, Abteilung  
Allgemeine und Historische Pädagogik

2010 Gastdozentin (Erasmus-Dozierendenaustausch) am Institut für  
Erziehungswissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland

2002–2006 Hilfsassistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern,  
Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik

## STIPENDIEN, EHRUNGEN UND MANDATE

seit 2019	Mitglied des International Advisory Board der Zeitschrift <i>Paedagogica Historica</i>
seit 2019	Vorstandsmitglied der DGfE-Sektion Historische Bildungsforschung
seit 2014	Vorstandsmitglied der SGBF-Arbeitsgruppe Historische Bildungsforschung
seit 2010	Maturitätsprüfungsexpertin im Fach Pädagogik/Psychologie (Kanton Bern)
seit 2007	Mitglied in diversen Kommissionen und Arbeitsgruppen an der Universität Bern, an der Pädagogischen Fachhochschule FHNW und an der Universität Zürich
2017	Visiting Scholarship der Stanford University (USA)
2013	Anerkennungspreis der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern für die Dissertation
2011	Honorary Fellowship der University of Wisconsin-Madison (USA)
2011	Stipendium für angehende Forschende des Schweizerischen Nationalfonds
2007–2011	Vertreterin des Mittelbaus der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern

## TÄTIGKEIT ALS GUTACHTERIN

*Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*

*Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*

*History of Education. Journal of the History of Education Society*

*Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*

*Zeitschrift für Grundschulforschung*

*Historia scholastica periodical*

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

## PUBLIKATIONEN

*Monographie*

Hofmann, Michèle (2016): Gesundheitswissen in der Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bielefeld: transcript.

*Herausgeberschaften*

Boser, Lukas/Caruso, Marcelo/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (erscheint 2019): Education and the Visual Dimension of Writing. Script Systems and Typefaces in Educational History (Special Issue). In: *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 55, Nr. 6.

Boser, Lukas/De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (erscheint 2019): Pädagogisierung des ‚guten Lebens‘ [Arbeitstitel]. Bern: Bibliothek am Guisanplatz.

Brühwiler, Ingrid/Criblez, Lucien/Crotti, Claudia/Helfenberger, Marianne/Hofmann, Michèle/Manz, Karin (Hrsg.) (erscheint 2019): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.

Herman, Frederik/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2019): Bodies and Minds in Education (Special Issue). In: *History of Education*, 48, Nr. 4.

Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2017): Education and Psychopathology 1870–1940 (Special Section). In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 7, Heft 2.

Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.) (2016): Pulverdampf und Kreidestaub. Beiträge zum Verhältnis zwischen Militär und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz.

Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.) (2015): Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder. Bern: hep.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2014): Ernährung macht Schule – seit 200 Jahren (Themenheft). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 76, Heft 3.

Hofmann, Michèle/Jacottet, Denise/Osterwalder, Fritz (Hrsg.) (2006): Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik. Bern: Haupt.

#### *Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge*

Hofmann, Michèle (erscheint 2019): Sonnenbäder, Obst, Gemüse und Alkoholabstinenz – Pädagogisierung des „gesunden Lebens“ in Schweizer Landerziehungsheimen zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Boser, Lukas/De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle (Hrsg.): Pädagogisierung des ‚guten Lebens‘ [Arbeitstitel]. Bern: Bibliothek am Guisanplatz.

Hofmann, Michèle (erscheint 2019): Grenzziehungen – Praktiken der Kategorisierung geistig „anormaler“ Kinder um 1900 in der Schweiz. In: Reh, Sabine et al. (Hrsg.): Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1940 [Arbeitstitel]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hofmann, Michèle (erscheint 2019): Schule und die Pädagogisierung gesellschaftlicher Probleme. In: Brühwiler, Ingrid et al. (Hrsg.): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.

Boser, Lukas/Caruso, Marcelo/Hofmann, Michèle (erscheint 2019): Introduction. Form matters. In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 55, Nr. 6.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2019): Fraktur or Antiqua in primary schools? The struggle for a unified typeface in German-speaking Switzerland between the mid-nineteenth and early twentieth centuries. In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 55, Nr. 6. DOI: <https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1653945>.

Herman, Frederik/Hofmann, Michèle (2019): Bodies and Minds in Education – Editorial. In: History of Education, 48, Nr. 4, 443–451.

Hofmann, Michèle (2019): A Weak Mind in a Weak Body? Categorising Intellectually Disabled Children in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries in Switzerland. In: History of Education, 48, Nr. 4, 452–465. DOI: <https://doi.org/10.1080/0046760X.2019.1576234>.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle/Brühwiler, Ingrid (2019): E Pluribus Unum. One Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. In: Westberg, Johannes/Boser, Lukas/Brühwiler, Ingrid (Hrsg.): School Acts and the Rise of Mass Schooling. Education Policy in the Long Nineteenth Century. New York: Palgrave Macmillan, 67–92.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2019): Sehen, Lesen, Sitzen, Schreiben. Die Konstruktion ‚des Schulkindes‘ durch die Statistik in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. In: Haas, Stefan/Schneider, Michael/Bilo, Nicolas (Hrsg.): Die Zählung der Welt. Kulturgeschichte der Statistik vom 18. bis 20. Jahrhundert. Stuttgart: Franz Steiner, 137–151.

Hofmann, Michèle (2018): Ein schwacher Geist in einem schwachen Körper? Popularisierung medizinischen Wissens über geistige Schwäche im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert in der Schweiz. In: Spurensuche. Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung, 27 (Die Bildung des Körpers – Medizin, Gesundheit und Bewegung in der Volks- und Erwachsenenbildung des 19. und 20. Jahrhunderts), 4–13.

Boser, Lukas/De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle (2018): Die Pädagogisierung des ‚guten Lebens‘ in bildungshistorischer Sicht. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Bd. 23. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 303–332.

- Hofmann, Michèle (2017): Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig – Kategorisierung geistig beeinträchtigter Kinder um 1900. In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 7, Heft 2, 142–156.
- Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (2017): Education and Psychopathology 1870–1940 – Introduction. In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 7, Heft 2, 133–141.
- Hofmann, Michèle (2017): „Schwachsinnige“ Schulkinder als zukünftige BürgerInnen. In: *traverse. Zeitschrift für Geschichte*, 24, Heft 1, 42–51.
- Hofmann, Michèle (2016): Waffen im Kampf gegen Krankheiten – Transfer medizinischen Wissens zwischen Militär und Schule um 1900. In: Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.): *Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule*. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 193–219.
- Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (2016): Einleitung. In: Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.): *Pulverdampf und Kreidestaub. Beiträge zum Verhältnis zwischen Militär und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert*. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 15–31.
- Hofmann, Michèle (2016): Schulhygiene im 19. und 20. Jahrhundert. Gesundheitliches Wissen über Kinder und seine Anwendung im Schulalltag. In: Götz, Margarete/Vogt, Michaela (Hrsg.): *Schulwissen für und über Kinder*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 36–57.
- Hadjar, Andreas/Ruloff, Michael/Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2016): How Quantitative Methods of Data Analysis Can Contribute to Historical Analyses: The Stapfer Enquiry as Data Basis. In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 6, Heft 1, 11–26.
- Hofmann, Michèle (2015): From Abstinence to Economic Promotion, or the International Temperance Movement and the Swiss Schools. In: Tröhler, Daniel/Lenz, Thomas (Hrsg.): *Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global (Studies in Curriculum Theory Series)*. London: Routledge, 98–110.
- Hofmann, Michèle (2015): De la abstinencia a la promoción económica, o el movimiento internacional de la sobriedad en las escuelas suizas. In: Tröhler, Daniel/Lenz, Thomas (Hrsg.): *Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global*. Barcelona: Octaedro, 113–126.
- Hofmann, Michèle (2015): Ärztliche Macht und ihr Einfluss auf den Schulalltag in der Schweiz im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert. In: *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 51, Heft 1–2, 88–103. DOI: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230.2014.997760>.
- Hofmann, Michèle (2015): Können geistig beeinträchtigte Kinder erzogen werden? Eine historische Betrachtung. In: Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.): *Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder*. Bern: hep, 245–260.
- Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (2015): *Lehrbuch Pädagogik. Zur Einleitung*. In: Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.): *Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder*. Bern: hep, 10–13.
- Hofmann, Michèle (2014): History of education in Switzerland: Historic development and current challenges. In: *Encounters on Education*, 15, 223–237. URL: <http://library.queensu.ca/ojs/index.php/encounters/article/view/5332>.
- Hofmann, Michèle (2014): Pausenapfel statt Obstbrand. Alkoholprävention im Unterricht. In: *Berner Zeitschrift für Geschichte*, 76, Heft 3, 39–57.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2014): Zur Einleitung. Ernährung macht Schule – seit 200 Jahren. In: *Berner Zeitschrift für Geschichte*, 76, Heft 3, 3–5.
- Hofmann, Michèle (2013): Kongresse, Komitees und Koryphäen. Internationalität als Legitimation für die schweizerischen Vertreter der Schulhygienebewegung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 3, Heft 1, 35–44.

- Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (2012): Von grossen Wahrheiten und kleinen Irrtümern, oder: Fritz Osterwalder und der Fortschritt. In: Deluigi, Tamara/Gabathuler, Michael/Katzenstein, Rahel/Rothen, Christina (Hrsg.): Sakralität, Demokratie und Erziehung. Auseinandersetzungen mit der historischen Pädagogik Fritz Osterwalders. Berlin: Lit, 131–140.
- Hofmann, Michèle (2011): Die Gründung der Gemeinnützigen Baugenossenschaft Bern als Projekt der Gesundheitsförderung. In: Kehrl, Manuel (Hrsg.): Licht und Luft. Gemeinnützige Baugenossenschaft Bern aus Anlass ihres 100-jährigen Bestehens 1911–2011. Bern: Stämpfli, 15–36.
- Hofmann, Michèle (2008): Wie der Arzt in die Schule kam – Schulhygiene in Bern (1899–1952). In: Berner Zeitschrift für Geschichte und Heimatkunde, 70, Heft 4, 1–47. URL: <http://retro.seals.ch/cntmng?type=pdf&pid=zgh-001:2008:70::290>.
- Hofmann, Michèle (2008): Schulhygiene. In: Tröhler, Daniel/Hardegger, Urs (Hrsg.): Zukunft bilden. Die Geschichte der modernen Zürcher Volksschule. Zürich: NZZ Libro, 201–213.
- Hofmann, Michèle (2008): Schule als Instrument der Krankheitsprophylaxe. In: Crotti, Claudia/Osterwalder, Fritz (Hrsg.): Das Jahrhundert der Schulreformen. Bern: Haupt, 83–103.
- Hofmann, Michèle (2007): Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Schulhygienischer Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 13, Nr. 2, 59–64.
- Hofmann, Michèle (2007): Von der Beratung zur Behandlung. Institutionalisierung des schulärztlichen Dienstes in der Stadt Bern zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Gilomen, Hans-Jörg/Müller, Margrit/Tissot, Laurent (Hrsg.): Dienstleistungen – Expansion und Transformation des „dritten Sektors“ (15.–20. Jahrhundert). Zürich: Chronos, 345–355. URL: <http://retro.seals.ch/cntmng?pid=sgw-002:2007:22::440>.

### *Rezensionen*

- Hofmann, Michèle (2019): Rezension von Griebenböck, Angela: Von Heilung, Pflege und Verwahrung: Zur Geschichte der Landesirrenanstalt in Hall in Tirol und ihrer Patientinnen und Patienten (1882–1918). In: Tiroler Heimat. Zeitschrift für Regional- und Kulturgeschichte Nord-, Ost- und Südtirols, 83, 326–328.
- Hofmann, Michèle (2019): Rezension von Bähler, Anna: Kühlewil 1892–2017. Die Geschichte einer sozialen Institution der Stadt Bern. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 81, Nr. 1, 52–54.
- Hofmann, Michèle (2017): Anstaltserziehung und Psychopathie. Sammelrezension von Heiniger, Kevin: Krisen, Kritik und Sexualnot. Die „Nacherziehung“ männlicher Jugendlicher in der Anstalt Aarburg (1893–1981) und Rose, Wolfgang/Fuchs, Petra/Beddies, Thomas: Diagnose „Psychopathie“. Die urbane Moderne und das schwierige Kind. Berlin 1918–1933. In: H-Soz-u-Kult, 14.08.2017. URL: <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23920>.
- Hofmann, Michèle (2017): Rezension von Brodbeck, Thomas/Moser, Katharina: Bewegte Geschichte. 175 Jahre Stiftung Bächtelen in Wabern bei Bern (1840–2015). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 79, Heft 1, 40f.
- Hofmann, Michèle (2016): Rezension von Leuenberger, Marco/Seglias, Loretta: Geprägt fürs Leben. Lebenswelten fremdplatziertes Kinder in der Schweiz im 20. Jahrhundert. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 78, Heft 4, 50–52.
- Boser, Lukas/Michèle, Hofmann (2015): Rezension von Stuber, Martin/Gerber-Visser, Gerrendina/Derron, Marianne (Hrsg.): ... wie zu Gotthelfs Zeiten? In: traverse. Zeitschrift für Geschichte, 22, Heft 3, 196–198.
- Hofmann, Michèle (2015): Die Anfänge standardisierter Schulleitungstests in den USA. Rezension von Reese William J.: Testing Wars in the Public Schools. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 5, Heft 1, 113f.
- Hofmann, Michèle (2015): Rezension von Rietmann, Tanja: „Liederlich“ und „arbeitsscheu“. Die administrative Anstaltsversorgung im Kanton Bern (1884–1981). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 77, Heft 1, 58–60.

Hofmann, Michèle (2015): Medizin und Pädagogik. Sammelrezension von Blichmann, Annika: Erziehung als Wissenschaft. Ovide Decroly und sein Weg vom Arzt zum Pädagogen und Förster, Gabriele (Hrsg.): Quellen zur nationalen und internationalen Schulgesundheitspflege während der Weimarer Republik. In: H-Soz-u-Kult, 23.02.2015. URL: <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-21308?title=medizin-und-paedagogik&recno=2&q=&sort=&fq=&total=12738>.

Hofmann, Michèle (2014): Rezension von Braunschweig, Sabine: Zwischen Aufsicht und Betreuung. Berufsbildung und Arbeitsalltag der Psychiatriepflege am Beispiel der Basler Heil- und Pflegeanstalt Friedmatt, 1886–1960. In: H-Soz-u-Kult, 15.09.2014. URL: <https://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/id=22408&count=13359&recno=2&type=rezbuecher&sort=datum&order=down>.

Hofmann, Michèle (2014): Rezension von Umehara, Hideharu: Gesunde Schule und gesunde Kinder. Schulhygiene in Düsseldorf 1880–1933. In: H-Soz-u-Kult, 17.03.2014. URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/type=rezbuecher&id=21563>.

Hofmann, Michèle (2013): Rezension von Käsermann, Marie-Louise: Im Steigerhubel. Zu einem vergessenen Teil der stadtbernischen Spital- und Psychiatriegeschichte. 1864 bis 1936. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 75, Heft 4, 72–74.

Hofmann, Michèle (2013): Fürsorge, Wohlfahrt und Eugenik in der Schweiz. Sammelrezension von Hauss, Gisela/Ziegler, Béatrice/Cagnazzo, Karin/Gallati, Mischa (Hrsg.): Eingriffe ins Leben. Fürsorge und Eugenik in zwei Schweizer Städten (1920–1950) und Hardegger, Urs: Die Akte der Luisa De Agostini. Eine Frau zwischen Wohlfahrt und Bevormundung. In: H-Soz-u-Kult, 18.02.2013. URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/type=rezbuecher&id=19863>.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2012): Rezension von Salzmann, Daniel: Dynamik und Krise des ökonomischen Patriotismus. Das Tätigkeitsprofil der Oekonomischen Gesellschaft Bern 1759–1797 und Lehmann, Peter: Von der Reformsozietät zum Landwirtschaftsverein. Die Oekonomische Gesellschaft Bern in Zeiten des Übergangs 1798–1831. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 74, Heft 4, 70–74.

Hofmann, Michèle (2012): Rezension von Provenzo, Jr., Eugene F./Shaver, Annis N./Bello, Manuel (Hrsg.): The Textbook as Discourse. Sociocultural Dimensions of American Schoolbooks. In: H-Soz-u-Kult, 01.02.2012. URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2012-1-066>.

Hofmann, Michèle (2010): Alter Wein in neuen Quellen. Rezension von Bartmuss, Hans-Joachim/Kunze, Eberhard/Ulfkotte, Josef (Hrsg.): „Turnvater“ Jahn und sein patriotisches Umfeld. Briefe und Dokumente 1806-1812. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 16, Nr. 2, 118–120.

Hofmann, Michèle (2010): Rezension von Arn, Karoline: „Wenn wir uns gut sind“. Ruth Seiler-Schwab – ds Mueti vom Schössli Ins. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 72, Heft 3, 75–77.

Hofmann, Michèle (2010): Rezension von Bietenhard, Benedikt/Grädel, Christoph (Hrsg.): Das Jubiläumsbuch. fgb. 150 Jahre Freies Gymnasium Bern. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 72, Heft 1, 99–102.

### *Forschungsberichte*

Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Wenger, Nadja: ‚Anormale‘. Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Eine Untersuchung der aktuellen Debatten um ADHS vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen. In: Forschungsbericht Pädagogische Hochschule FHNW 2015/2016 (Schul- und Unterrichtsforschung). [Brugg]: [2017], 10–12.

Hofmann, Michèle: American and European (especially Swiss) debates on school hygiene at the end of the 19<sup>th</sup> and in the first half of the 20<sup>th</sup> centuries – and their mutual reception (SNF-Stipendium für angehende Forschende, Nr. PBBEP1\_134929, Wissenschaftlicher Schlussbericht, 2012).

### *Sonstiges*

Hofmann, Michèle: Schulische Exklusion und Integration/Inklusion. Eine historische Perspektive. In: Die neue Schulpraxis 2018, Heft 2, 8–10.

Hofmann, Michèle: Von den „Schulkrankheiten“ zum Burnout. In: Schulblatt Aargau Solothurn, 132 (2014), Heft 10, 46. URL: <http://www.fhnw.ch/ph/publikationen/schulblaetter-und-bildungsseiten/sb-ag-so/2014/ph-seiten-10-2014>.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle: Schulreformen sind ein Dauerbrenner. In: unilink. Die Nachrichten der Universität Bern (Oktober 2009), 12f.

Hofmann, Michèle : 175 Jahre Zürcher Volksschule. Die ersten Schulärzte. In: Neue Zürcher Zeitung, 28. September 2007, Nr. 225, 58.

Hofmann, Michèle: Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Diskurs über Krankheit und Gesundheit im schulischen Kontext zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. In: Berner Historische Mitteilungen, 23 (2006), 21–23.

## KONGRESSBEITRÄGE UND VORTRÄGE

- 2019 „Ab/normal“ Child Development in the Context of Science and Education around 1900. Vortrag im Rahmen der History of Education (UK) Annual Conference 2019, University College London, 9. November 2019, London.
- 2019 Einleitung/Separative schulische Einrichtungen für „anormale“ Kinder. Vortrag im Rahmen des Panels ‚Exklusion als Vorbedingung für Integration/Inklusion – historische Perspektiven‘ an der Tagung ‚Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analyse und Reflektionen‘ (DGfE-Sektion Historische Bildungsforschung), Universität Bielefeld, 30. September 2019, Bielefeld.
- 2019 Kommentar zum Panel ‚Deciphering Inclusion on the Professional Level. The Involvement of Professions in the Special Education Assessment Procedure in East and West Germany, the Netherlands and Canada‘ an der Tagung ‚Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analyse und Reflektionen‘ (DGfE-Sektion Historische Bildungsforschung), Universität Bielefeld, 1. Oktober 2019, Bielefeld.
- 2019 Who’s normal and who’s not? Allocating children to special classes in Switzerland around 1900. Vortrag im Rahmen des Panels ‚The allocation of children to special educational places‘ am ISCHE-Kongress ‚Spaces and Places of Education‘, 18. Juli 2019, Porto.
- 2019 Ausschluss des „Anormalen“ – oder: Die Etablierung der Schweizer Primarschule als Regelschule. Vortrag im Forschungskolloquium der Juniorprofessur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie und Geschichte der Inklusiven Pädagogik, Universität Bielefeld, 15. Juni 2019, Bielefeld.
- 2019 Ausschluss des „Anormalen“ – oder: Die Etablierung der Schweizer Primarschule als Regelschule. Vortrag im Kolloquium ‚Heim- und Fürsorgegeschichte, Geschichte von Exklusion/Inklusion, Dis/ability History‘, Universität Zürich, 23. Mai 2019, Zürich.
- 2019 Vorstellungen von kindlicher „A/Normalität“ im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag im Rahmen der Vorlesung ‚Kindheit zwischen Idealismus und Prekarität (Theorie und Geschichte der Erziehung)‘, Universität Zürich, 22. Mai 2019, Zürich.
- 2019 Abgrenzung von Kindheit, Jugend und Erwachsenenheit im Zusammenhang mit „Geistesschwäche“ im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert. Vortrag im Rahmen des Workshops ‚Kindheitsgeschichte(n) – Grenzen mit- und überdenken‘, Universität Hildesheim, 25. Januar 2019, Hildesheim.
- 2018 Moronic, imbecile, stupid – categorizing intellectually disabled children in the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> centuries in Switzerland. Vortrag am Graduate and Postgraduate Workshop mit Prof. Dr. William J. Reese (University of Wisconsin-Madison, USA), Universität Zürich, 6. Dezember 2018.
- 2018 *gemeinsam mit Lukas Boser*. Die Vermessung „des Schulkindes“ an der Wende zum 20. Jahrhundert und ihre Folgen. Vortrag am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, 30. November 2018, Basel.

- 2018 *gemeinsam mit Daniel Deplazes und Max Wendland.* Heim für „schwererziehbare“ Knaben, Ausbildungsstätte und Ort spezifischer Praktiken – das Landerziehungsheim Albisbrunn. Vortrag im Kolloquium des Lehrstuhls für Sonderpädagogik: Bildung und Integration der Universität Zürich, 14. November 2018, Zürich.
- 2018 Pädagogisierung des „gesunden Lebens“ in Schweizer Landerziehungsheimen um 1900. Vortrag an der Tagung „Pädagogisierung des „guten Lebens““, Bibliothek am Guisanplatz, 26. Oktober 2018, Bern.
- 2018 *gemeinsam mit Lukas Boser.* Kommentar zu Xue Yin: ‚Health, Science and Truth: How Health Becomes Culture Practice in Constructing Citizens‘ im Rahmen des Doktorandenkolloquiums ‚Theory and Data in the History of Education‘, Universität Wien, 21. September 2018, Wien.
- 2018 From Natural Science to Nation: Transfer of Hygiene Knowledge into the Classroom. Vortrag im Rahmen des Panels ‚From Nature to Nation – The Nationalization of Science and Mathematics Education‘ am ISCHE-Kongress ‚Education and Nature‘, 1. September 2018, Berlin.
- 2018 Natur und Erziehung „geistesschwacher“ Kinder im 19. Jahrhundert in der Schweiz. Vortrag im Rahmen des Panels ‚Natur und Erziehung „anormaler“ Kinder im 19. und 20. Jahrhundert‘ am ISCHE-Kongress ‚Education and Nature‘, 30. August 2018, Berlin.
- 2018 Reformpädagogik – Kulturkritik, Psychologie und alternative Schul- und Unterrichtsvorstellungen um 1900. Vortrag im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik‘, Pädagogische Hochschule Schwyz, 25. April 2018, Goldau.
- 2018 *gemeinsam mit Lukas Boser.* E Pluribus Unum: A Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. Vortrag im Rahmen des Panels ‚School Acts and the Emergence of Modern School Systems‘ an der European Social Science History Conference, Queen’s University Belfast, 5. April 2018, Belfast.
- 2018 Kommentar zum Panel ‚New Perspectives on School Discipline‘ an der European Social Science History Conference, Queen’s University Belfast, 4. April 2018, Belfast.
- 2017 *gemeinsam mit Lukas Boser und Ingrid Brühmiler.* E Pluribus Unum: A Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. Vortrag am Workshop ‚School Acts, the Rise of Mass Schooling and the Emerging Nation States during the Long Nineteenth Century‘, Universität Uppsala, 12. Oktober 2017, Uppsala.
- 2017 Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig – Kategorisierung „geistesschwacher“ Kinder um 1900 in der Schweiz. Vortrag am Workshop ‚Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1940‘, Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, 5. Oktober 2017, Berlin.
- 2016 *gemeinsam mit Patrick Bühler und Nadja Wenger.* Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Vortrag im Kolloquium ‚Kulturwissenschaftliche Analysen pädagogischer Praktiken‘, Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, 18. November 2016, Basel.
- 2016 Kommentar zu Jil Winandy: ‚On the Writing of Institutional History: The Example of Luxembourg’s Pedagogical Institute in 1958‘ im Rahmen des Doktorandenkolloquiums ‚Theory and Data in the History of Education‘, Stanford University, 1. September 2016, Stanford.
- 2016 Mens insane in corpore insane? Vortrag im Rahmen des Panels ‚Body and Mind in Education‘ am ISCHE-Kongress ‚Education and the Body‘, 18. August 2016, Chicago.
- 2016 Grenzziehung zwischen ‚normalen‘ und ‚anormalen‘ Kindern – Kategorisierungen geistiger Beeinträchtigung um 1900. Vortrag im Rahmen des Panels ‚Wer ist normal? Grenzziehungen zwischen Schule und Sonderpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert‘ am SGBF-Kongress ‚Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen‘, 1. Juli 2016, Lausanne.



- 2016 *gemeinsam mit Patrick Bühler.* „Anormale“: Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Vortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems der Universität Zürich, 24. Mai 2016, Zürich.
- 2016 Reformpädagogik – Kulturkritik, Psychologie und alternative Schul- und Unterrichtsvorstellungen um 1900. Vortrag im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik‘ an der Pädagogischen Hochschule Schwyz, 20. April 2016, Goldau.
- 2016 Creating abnormality by statistics: Categorization of mental abilities in Swiss schools since the late 19th century. Vortrag im Rahmen des Panels ‚Testing, Guiding and Selecting: Governing Bodies and Souls in School and Workplace at the Beginning of the 20th Century‘ an der European Social Science History Conference, Universitat de València, 2. April 2016, Valencia.
- 2016 Messen und Testen in der Schule – Leistungsbeurteilung im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik‘ an der Pädagogischen Hochschule Schwyz, 23. März 2016, Goldau.
- 2015 Die Vermessung der Intelligenz – psychometrische Testverfahren in der Schweizer Volksschule 1890–1940. Vortrag im Rahmen des Workshops ‚Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht – ein komplex-widersprüchliches Verhältnis gestern und heute‘ am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, 27. November 2015, Basel.
- 2015 Waffen im Kampf gegen Krankheiten – Transfer medizinischen Wissens zwischen Militär und Schule um 1900. Vortrag an der Tagung ‚Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule‘, Bibliothek am Guisanplatz, 16. Oktober 2015, Bern.
- 2015 *gemeinsam mit Lukas Boser.* Sehen, Lesen, Sitzen, Schreiben. Die Konstruktion ‚des Schulkindes‘ durch die Statistik. Vortrag an der Tagung ‚Die Zählung der Welt‘, Universität Göttingen, 17. September 2015, Göttingen.
- 2015 *gemeinsam mit Patrick Bühler.* Culture of measuring – psychometric tests in Swiss schools since the late 19<sup>th</sup> century. Vortrag im Rahmen des Panels ‚Observing and Testing: Cultures of Production of Knowledge about Students within Schools between 1780 and 2000‘ am ISCHE-Kongress ‚Culture and Education‘, 26. Juni 2015, Istanbul.
- 2015 *gemeinsam mit Lukas Boser.* One Nation, Two Typefaces, or: How Statistics Were Used to Generate National Homogeneity Through School. Vortrag im Rahmen des Panels ‚Same Same But Different: Language and Education in Multilingual Nations‘ am ISCHE-Kongress ‚Culture and Education‘, 25. Juni 2015, Istanbul.
- 2014 „Little soldiers“ – Transfer of the Concept of Entry Medical Examinations from Military to School in Switzerland. Vortrag im Rahmen des Panels ‚Transfer of Knowledge between Military and School in Times of Peace‘ am ISCHE-Kongress ‚Education, War and Peace‘, 25. Juli 2014, London.
- 2014 *gemeinsam mit Lukas Boser.* Lehrende Forscher – forschende Lehrer: Forschung und Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im historischen Rückblick. Eröffnungsvortrag am Kongress ‚Forschung und Entwicklung für die Primarstufe! Potentiale und Herausforderungen‘, Pädagogische Hochschule FHNW, 4. April 2014, Brugg.
- 2014 Gesundheit macht Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems der Universität Zürich, 18. März 2014, Zürich.
- 2014 Schule in ihren gesellschaftlichen und kulturellen Verknüpfungen – das Beispiel der Ärzte. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe ‚Welche Zukunft hat die historische Bildungsforschung?‘ am DGfE-Kongress ‚Traditionen und Zukünfte‘, 10. März 2014, Berlin.

- 2013 Medical power and its influence on everyday school life in the late 19th and early 20th century in Switzerland. Vortrag im Rahmen des Panels ‚The Medicalization of Swiss Schools 1880–1940‘ am ISCHE-Kongress ‚Education and Power: Historical Perspectives‘, 22. August 2013, Riga.
- 2012 School healthcare – or: (physical) health as a basic requirement for educational participation. Vortrag im Rahmen des Symposiums ‚The medical measure of (in)equality in school‘ am SGBF-Kongress ‚Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen‘, 3. Juli 2012, Bern.
- 2011 International Conferences as Stimuli for Swiss School Hygiene Specialists in the First Half of the 20<sup>th</sup> Century. Vortrag am Kongress ‚International and National Standardization and Differentiation of Education Systems from a Historical Perspective‘, 1. September 2011, Monte Verità.
- 2010 Thou shalt contextualize. A Reply to Marc Depaepe’s Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research. Vortrag am Workshop ‚The Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research‘, University of Luxembourg, 22. Oktober 2010, Luxembourg.
- 2010 Reception of international school hygiene debates in Switzerland. Vortrag am Internationalen Doktorandenkolloquium ‚Theory and Data in the History of Education: A Cross Cultural and Cross-Generational Exchange‘, Stanford University, 3. September 2010, Stanford.
- 2010 Schularzt, Spucknapf und Malzextrakt. Schulhygiene in Bern im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag zur Ausstellung ‚Geburtsstunde der modernen Schule – 175 Jahre Volksschule im Kanton Bern‘ in der Universitätsbibliothek Bern, 21. April 2010, Bern.
- 2009 School in service of public healthcare. Vortrag am internationalen Doktorandenkolloquium ‚School and education in modern times – historical research‘, 3. September 2009, Bern.
- 2009 Foucault – das Mass aller Diskurse? Konsequenzen der Orientierung an den diskurstheoretischen Überlegungen Michel Foucaults. Vortrag an der 1. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung, 30. Juli 2009, Zürich.
- 2007 Schule und soziale Reformen. Kranke und gesunde Schulkinder. Vortrag am Kongress ‚Das Jahrhundert der Schule. Kontinuitäten – Innovationen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts‘, 3. September 2007, Monte Verità.
- 2005 Von der Beratung zur Behandlung. Institutionalisierung des schulärztlichen Dienstes in Bern zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Vortrag an der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, 21. Mai 2005, Bern.

#### **TAGUNGS- UND KONGRESSORGANISATION, PANELKOORDINATORIN**

- 2019 Exklusion als Vorbedingung für Integration/Inklusion – historische Perspektiven. Panel an der DGfE-Sektionstagung Historische Bildungsforschung zum Thema ‚Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analyse und Reflektionen‘, 30. September bis 2. Oktober 2019, Universität Bielefeld.
- 2018 *gemeinsam mit Regula Bürgi und Lukas Boser.* Graduate and Postgraduate Workshop mit Prof. Dr. William J. Reese (University of Wisconsin-Madison, USA) an der Universität Zürich, 6. Dezember 2018.
- 2018 *gemeinsam mit Norbert Grube, Andrea De Vincenti, Philippe Müller und Lukas Boser.* Pädagogisierung des „guten Lebens“. Tagung in Bern, 25. bis 26. Oktober 2018.
- 2018 Natur und Erziehung „anormaler“ Kinder im 19. und 20. Jahrhundert. Panel am ISCHE-Kongress ‚Education and Nature‘, 29. August bis 1. September 2018 in Berlin.

- 2016 Body and Mind in Education. Panel am ISCHE-Kongress ‚Education and the Body‘, 17. bis 20. August 2016 in Chicago.
- 2016 Wer ist normal? Grenzziehungen zwischen Schule und Sonderpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert. Panel am SGBF-Kongress zum Thema „Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen“, 29. Juni bis 1. Juli 2016 in Lausanne.
- 2015 *gemeinsam mit Patrick Bühler, Philippe Müller und Lukas Boser.* Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule. Tagung in Bern, 15. bis 16. Oktober 2015.
- 2014 *gemeinsam mit Patrick Bühler und Lukas Boser.* Transfer of Knowledge between Military and School in Times of Peace. Panel am ISCHE-Kongress ‚Education, War and Peace‘, 23. bis 26. Juli 2014 in London.
- 2014 *gemeinsam mit Markus Heinzer und Lukas Boser.* Welche Zukunft hat die historische Bildungsforschung? Arbeitsgruppe am DGfE-Kongresses ‚Traditionen und Zukünfte‘, 9. bis 12. März 2014 in Berlin.
- 2012 *gemeinsam mit Tamara Deluigi und Michael Gabathuler.* The medical measure of (in)equality in school. Panel am SGBF-Kongress ‚Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen‘, 2. bis 4. Juli 2012 in Bern.
- 2011 *gemeinsam mit Fritz Osterwalder, Claudia Crotti, Daniel Tröhler und Lukas Boser.* International and National Standardization and Differentiation of Education Systems from a Historical Perspective. Internationale Konferenz auf dem Monte Verità (Ascona), 28. August bis 2. September 2011.
- 2009 *gemeinsam mit Fritz Osterwalder, David Labaree, Daniel Tröhler und Lukas Boser.* School and Education in Modern Times: Historical Research. Internationales Doktorandenkolloquium an der Universität Bern, 3. bis 5. September 2009.

## MITGLIEDSCHAFTEN

International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)

Schweizerische Gesellschaft für Geschichte (SGG)

Historischer Verein des Kantons Bern (HVBE)