



1. Aufl. 2019, XIII, 294 S.

Printed book

Softcover

[1]53,49 € (D) | 54,99 € (A) | CHF
66,61

eBook

Available from your library or
springer.com/shop

Chantal Kamm

Konzeptionen von Förderung, Selektion und Gerechtigkeit

Eine rekonstruktive Studie an Primarschulen in herausfordernden Lagen

Series: Rekonstruktive Bildungsforschung

- Dieses Buch ist eine Open Access-Veröffentlichung
- Eine rekonstruktive Organisationsforschung hinsichtlich Gerechtigkeitskonzeptionen verschiedener Schulakteure

In diesem Open Access Buch wird in einer rekonstruktiven Vorgehensweise der Frage nachgegangen, inwiefern sich an Primarschulen kollektive/divergierende Orientierungen von Förderung und Selektion sowie dahinterliegende Bildungsgerechtigkeitskonzeptionen zeigen. Basierend auf einer sinngenetischen Typologie werden Vorstellungen gelungener Förderung und Selektion theoretischen Gerechtigkeitskonzeptionen gegenübergestellt. Die Analyse der Diskursverläufe zeigt, dass die Organisation eine sinngebende Struktur darstellt, wenn sich die Schulakteure aktiv in der Bearbeitung des Spannungsverhältnisses zwischen Bezugnahme zum Kontext sowie der innerorganisatorischen Ausgestaltung erleben.

Order online at springer.com / or for the Americas call (toll free) 1-800-SPRINGER / or email us at: customerservice@springernature.com. / For outside the Americas call +49 (0) 6221-345-4301 / or email us at: customerservice@springernature.com.

The first € price and the £ and \$ price are net prices, subject to local VAT. Prices indicated with [1] include VAT for books; the €(D) includes 7% for Germany, the €(A) includes 10% for Austria. Prices indicated with [2] include VAT for electronic products; 19% for Germany, 20% for Austria. All prices exclusive of carriage charges. Prices and other details are subject to change without notice. All errors and omissions excepted. [3] No discount for MyCopy.

