



Publikationsliste

Stand: Juni 2019

Daniel Deplazes, daniel.deplazes@ife.uzh.ch

Aufsätze

- Deplazes, Daniel (*): «Balance of mind [...] seems more necessary than the promotion of teaching machines» – Technology in Swiss Schools in the 1960s. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, (im Druck).
- Deplazes, Daniel/Faëdi, Tanja (*): «Schön ist das Matrosenleben» – Das Basler Schifferkinderheim von 1940 bis 1980. In: Boser, Lukas/De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle (Hrsg.): Pädagogisierung des «guten Lebens». (im Druck)
- Deplazes, Daniel (2018e): Corporal Punishment in Swiss Schools from the Perspective of those Affected. In: History of Education Researcher, (102), 69–72.
- Deplazes, Daniel (2018c): Reintegration eines Sexualstraftäters – Wie Behörden mit den «unsittlichen Handlungen» eines Lehrers in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts umgingen. In: Kunst und Kultur Graubünden. Bündner Jahrbuch 2019, 61, 113–123.
- Deplazes, Daniel (2017b): Der Lehrer beginnt «die Kinder herumzuprügeln» – Ein Fall von körperlicher Züchtigung in Fläsch um 1900. In: Kunst und Kultur Graubünden. Bündner Jahrbuch 2018, 60, 115–121.
- Deplazes, Daniel (2017a): Strafen in der Schule: Drei Fälle körperlicher Züchtigung in Bündner Schulen um 1900. In: Grunder, Hans-Ulrich (Hrsg.): Disziplin und Strafe in Familie und Schule: Theoretische Hintergründe, bildungshistorische Perspektiven, aktuelle Sachverhalte. Baltmannsweiler: Schneider, 45–56.

Rezensionen

- Deplazes, Daniel (*): Elisabeth Dietrich-Daum. Über die Grenze in die Psychiatrie. Südtiroler Kinder und Jugendliche auf der Kinderbeobachtungsstation von Maria Nowak-Vogl in Innsbruck (1954-1987). Innsbruck: Universitätsverlag Wagner 2018 [Rezension]. In: Tiroler Heimat (im Druck).
- Deplazes, Daniel (2018b): Sophia Richter: Pädagogische Strafen. Verhandlungen und Transformationen. Weinheim/Basel: Beltz 2018 [Rezension]. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-u-Kult. [Link zum PDF](#)

Tagungsberichte

- Deplazes, Daniel/Suter, Caroline (2019): An den Grenzen historischer Methoden – Rückblick auf die 6. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-u-Kult. [Link zum PDF](#)
- Deplazes, Daniel (2018d): Über Diskurse, Macht und Molotowcocktails. Eine Tagung zur



«French Theory». In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94(4), 627–632.

Deplazes, Daniel (2018a): Die Gegenwart ist grässlich. Eine Schweizer Tagung erörtert das Verhältnis von Zeitdiagnosen und Wissenschaft. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94(1), 156–161.

Weitere Beiträge

Deplazes, Daniel (2019a): Wie Schulkinder Körperstrafen erleben. In: Schulblatt Aargau und Solothurn, (1), 25.

Deplazes, Daniel/Faëdi, Tanja (2017): Reformpädagogik in der Staatsschule? In: Schulblatt Aargau und Solothurn, (14), 38.

Deplazes, Chinenye/Deplazes, Daniel (2015): Komm, ich zeige dir Afrika [Kinderbuch]. Chur/Glarus: Somedia.