

Dr. Michael Geiss
Education and Work Research Unit
Institute of Education
University of Zurich
Freiestrasse 36
8032 Zurich
Switzerland
mgeiss@ife.uzh.ch
+41 44 634 66 10

Education

PhD, University of Zurich, Institute of Education, 2013, General Education
M.A., University of Zurich, Institute of Education, 2008, General Education, Sociology,
and Philosophy
Undergraduate Diploma, University of Trier, Institute of Education, 2004, Adult
Education

Professional Experience

2017-2018, Sweden, University of Uppsala, Department of Education, Guest Researcher
(12 months)

2016-present, University of Zurich, Institute of Education, Head of the Education and
Work Research Unit

2013-2015, University of Zurich, Institute of Education, Department of Vocational
Education and Training, Senior Lecturer

2008-2013, University of Zurich, Institute of Education, Chair of General Education,
Lecturer and Research Assistant

Publications, Peer Reviewed

Zeitdiagnostik und die Altlasten der Bildungsexpansion. In: Zeitschrift für Pädagogik
64(2018)1, pp. 42-50.

Die Fortbildung von Lehrpersonen seit der Bildungsexpansion: das Beispiel des Kantons
Zürich. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 35(2017)2, pp. 318-330. (with
Anne Bosche)

Die Politik des lebenslangen Lernens in Europa nach dem Boom. In: Zeitschrift für
Weiterbildungsforschung, 40(2017) 2, pp. 211-228.

The Backbone of Schooling: Entangled Histories of Funding and Educational Administration. In: Paedagogica Historica 52(2016)4, pp. 315-324. (with Carla Aubry)

Doing It for Them: Corporatism and Apprentice Activism in Switzerland, 1880-1950. In: History of Education 45(2016)5, pp. 570-586. DOI: 10.1080/0046760X.2016.1152402 (with Philipp Eigenmann)

To Write Like a Bureaucrat: Educational Administration as a Cultural Phenomenon. In: Education and the State: International Perspectives on a Changing Relationship, edited by Carla Aubry, Michael Geiss, Veronika Magyar and Jürgen Oelkers. London 2015, pp. 105-120.

Bringing Education Back In: International Perspectives on the Relationship Between State, Culture and Society. In: Education and the State: International Perspectives on a Changing Relationship, edited by Carla Aubry, Michael Geiss, Veronika Magyar and Jürgen Oelkers. London 2015, pp. 3-14. (with Carla Aubry, Veronika Magyar and Jürgen Oelkers)

Die angemessene Form: Abstraktion und die Suche nach einem pädagogischen Kalkül. In: Die Erziehungswissenschaft und ihr Selbstverständnis heute (60. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik). Weinheim 2014, pp. 48-66.

Die Verwaltung der Dinge: Einige Überlegungen zur pädagogischen Geschichtsschreibung. In: Die Materialität der Erziehung. Zur Kultur- und Sozialgeschichte pädagogischer Objekte (58. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik). Weinheim 2012, pp.151-167.

Das Sprachlabor – Steuerung und Sabotage eines Unterrichtsmittels im Kanton Zürich, 1963-1976. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 2011, Bd. 16, pp.119-139. (with Anne Bosche)

Non-juried Publications

Liberalismus. In: Weiß, Gabriele/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Wiesbaden: Springer VS 2019. (accepted)

Bildung, Schule und Staat in der liberalen Demokratie. In: Drerup, Johannes/Schweiger, Gottfried (Hrsg.): Handbuch Philosophie der Kindheit. Stuttgart 2019: Metzler, S. 326-333. (accepted)

Berufsbildung, Konjunktur und Arbeitsmarkt. In: Bildungsgeschichte Schweiz. Zurich: Chronos 2018. (with Karin Büchel and Lea Zehnder, accepted)

Der tägliche Kampf ums Lernen. Education Permanente 2018(1). (accepted)

Technologiepolitik und die Ordnung der beruflichen Weiterbildung. In: Folgeprobleme. Annäherungen an eine Theorie der Schulreform, edited by Karin Manz, Flavian Imlig, Lukas Lehmann. Wiesbaden 2018: Springer, pp. 135-145.

Der Betrieb als Ressource – der Betrieb als Barriere. In: Education Permanente 2017(1).

Sanfter Etatismus. Weiterbildungspolitik in der Schweiz. In: Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und Verwalten vor der neoliberalen Wende, edited by Lucien Criblez, Christina Rothen, Thomas Ruoss. Zurich 2016.

There Is No Outside to the System: Paternalism and Protest in Swiss Vocational Education and Training, 1950-1980. In: Vocational Education and Training in Europe: Cases, Concepts and Challenges, edited by Esther Berner and Philipp Gonon. Bern 2016. (with Philipp Eigenmann)

Vom Problem, einen Sachverhalt (erziehungswissenschaftlich) nicht bezeichnen zu können. In: Zum Schweigen. Macht/Ohnmacht in Erziehung und Bildung, edited by Michael Geiss and Veronika Magyar-Haas. Weilerswist 2015, pp. 359-377.

Zur Macht der Ambivalenz: Schweigen in Erziehung und Bildung. In: Zum Schweigen. Macht/Ohnmacht in Erziehung und Bildung, edited by Michael Geiss and Veronika Magyar-Haas. Weilerswist 2015. (with Veronika Magyar-Haas), pp. 9-27.

Der Bildungsökonom. In: Das Personal der Postmoderne. Eine Inventur, edited by Alban Frei and Hannes Mangold. Bielefeld 2015, pp. 33-49.

Das Erziehungssystem der Gesellschaft. In: Luhmann-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung, edited by Oliver Jahraus, Armin Nassehi, Mario Grizelj, Irmhild Saake, Christian Kirchmeier and Julian Müller. Stuttgart 2012, pp. 253-259. (with Jürgen Oelkers)

Von der Uneinheitlichkeit erziehungswissenschaftlichen Sprechens. In: Positionierungen. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik. Weinheim and Basel 2012, pp. 9-17. (with Carla Aubry, Veronika Magyar and Damian Miller)

Opportunismus der Kommunikation: Die Einheit der Bildungsverwaltung als methodisches Problem. In: Verwaltete Schule: Geschichte und Gegenwart, edited by Michael Geiss and Andrea De Vincenti. Wiesbaden 2012, pp. 71-82.

Einleitung. In: Verwaltete Schule: Geschichte und Gegenwart, edited by Michael Geiss and Andrea De Vincenti. Wiesbaden 2012, pp. 7-15. (with Andrea De Vincenti)

Die Leiche im Schulhaus. Amtlicher Schriftverkehr als Quelle für eine Kulturgeschichte der Bildungsverwaltung. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 16(2010)1, pp. 59-66.

Warum aber Psychologie? Die Theorie des Sozialen im Chicagoer Pragmatismus. In: Das Soziale in der Pädagogik, edited by Jürgen Oelkers and Bettina Grubenmann. Bad Heilbrunn 2009: Klinkhardt, pp. 217-235.

Rezeptionsjubiläen. Pädagogen, Pragmatisten und andere Freunde Darwins. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 85(2009)1, pp. 99-112.

Dewey, Darwin und die menschliche Seele. Rezeptionen der Evolutionstheorie im frühen amerikanischen Pragmatismus. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 13(2007)2, pp. 65-69.

Monographs and Edited Books

Der Pädagogenstaat: Behördenkommunikation und Organisationspraxis in der badischen Unterrichtsverwaltung, 1860-1912. Bielefeld 2014.

Special Issue on Funding and Educational Administration. Paedagogica Historica 52(2016)4. (with Carla Aubry)

Zum Schweigen: Macht/Ohnmacht in Erziehung und Bildung. Weilerswist 2015. (with Veronika Magyar-Haas)

Education and the State: International Perspectives on a Changing Relationship. London 2015. (with Carla Aubry, Veronika Magyar and Jürgen Oelkers)

Verwaltete Schule: Geschichte und Gegenwart. Wiesbaden 2012. (with Andrea De Vincenti)

Positionierungen: Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik. Weinheim and Basel 2012. (with Carla Aubry, Veronika Magyar and Damian Miller)

Reviews

Zeitschrift für Pädagogik, Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, International Journal for the Historiography of Education, H-Soz-u-Kult, Zeitschrift für pädagogische Historiographie

Professional Service

Journal Editor, International Journal for the Historiography of Education (2011-2015)

Journal Editor, H-Soz-Kult / Historische Bildungsforschung Online (2010-2017)

Founding Member and Journal Editor, On Education: Journal for Research and Debate (2017-present)

Membership

German Educational Research Association
Swiss Society for Research in Education
International Standing Conference for the History of Education

Peer Review Service

Journals: Zeitschrift für Pädagogik, Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Zeitschrift für pädagogische Historiographie, Nordic Journal of Educational History, Paedagogica Historica, Historisk tidskrift

Conference Proposals: German Educational Research Association, Division 7 – Vocational Education; Annual Conference of the Swiss Society for Research in Education; Swiss Congress on Research in Vocational Education and Training