



Liste der Referate

Stand: Juli 2019

Lukas Höhener: lhoehener@ife.uzh.ch

2019

Wissenschaft macht Politik – vom Planen, Expertisieren und Referieren.
Kolloquium Historische Bildungsforschung, Universität Kassel.
Kassel, 19. Juli 2019.

2018

Curriculum studies and educational reform – when educational scientist left the ivory tower.
Graduate and Postgraduate Workshop
Zürich, 6. Dezember 2018.

*Reformeißer und Trendforschung – über Produktion und Rezeption universitärer
Wissensbestände.*
Forum Junge Bildungshistorikerinnen und Bildungshistoriker
Wien, 27. & 28. September 2018.

Empirische Bildungsforscher als politisierende Pädagogen.
SGBF-Kongress „Bildung – Politik – Staat“
Zürich, 27. bis 29. Juni 2018.

NetzwerkeR der Curriculumforschung – oder von misslungener Grundlagenforschung.
Referat im Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung
des Bildungssystems am Institut für Erziehungswissenschaft.
Zürich, 17. April 2018.

2017

*Bildungsreformen nach wissenschaftlichem Diktum - über NetzwerkeR der Schweizer
Curriculumforschung.*
Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung
Zürich, 18. & 19. April 2017.

Aufgefallen, Abgeklärt, Ausgeschult. Über Intervention und Selektion in den 1950er-Jahren.
Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung
Zürich, 19. & 20. Januar 2017.



2016

Expertise, Beratung und Wissenstransfer - Über die Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung in Schweizer Curriculumreformen.

Forum Junge Bildungshistorikerinnen und Bildungshistoriker
Berlin, 23. & 24. September 2016.

Vom Regelkind zum Sonderfall - Schulausschluss als Normalitäts(re)konstruktion.

SGBF-Kongress „Wo endet die Schule?“
Lausanne, 29. Juni bis 1. Juli 2016.

Expertise, Beratung und Wissenstransfer - Die Freiburger Arbeitsgruppe im Netzwerk der Schweizer Curriculumforschung.

Fakten verknüpfen, Erkenntnisse schaffen? Historische Netzwerkforschung in
Wissens- und Wissenschaftsgeschichte
Düsseldorf, 28. bis 30. April 2016.

2015

Lernzielsequenzen statt „Stoffkataloge“ – oder: wie das Referenzsystem „Wissenschaft“ in den 1970er-Jahren die Lehrplanarbeit sowie das schulische Wissen reformierte.

Jahrestagung der Sektion Historische Bildungsforschung in der DGfE
Wien, 17. bis 19. September 2015, zusammen mit Karin Manz.

Educational expertise: development since the 1970s and its (current) impact on educational policy.

LE@DS-Network Meeting
Zug, 31. August 2015, zusammen mit Christina Rothen.