

Publikationen

Humm, J. (2013): Guter Unterricht. Ausflug in die Stratosphären didaktischen Denkens. *Werkspuren* 131 (3): 8-18.

Humm, J. (2013): Der Mythos Holger Meins. In: Hengartner T. *Werkstücke* 3. Universität Zürich: 111-128.

Humm, J. (2013): Verhandelt wird: Jugendliche und ihr Umgang mit Handyvideos. In: *Handyfilme*. Universität Zürich: 137-152.

Humm, J. (2015): Perspektivenwechsel. In: *Unterricht adaptiv gestalten. Ausbildung Mentorat. Sekundarstufe 1. Bausteineft 3 OER*. Pädagogische Hochschule Luzern: 51-57.

Humm, J. (2015): Lernhaltungen und Lernvoraussetzungen. In: *Unterricht adaptiv gestalten. Ausbildung Mentorat. Sekundarstufe 1. Bausteineft 3 OER*. Pädagogische Hochschule Luzern: 6-11.

Rieker, P./Humm, J./Zahradnik, F. (2016): Einleitung: Desistance als konzeptioneller Rahmen für die Untersuchung von Reintegrationsprozessen. In: Zahradnik, F./Rieker, P./Humm, J. (Hrsg.): *Desistance – Wege aus der Straffälligkeit*. *Soziale Probleme* 27(2): 147–154.

Zahradnik, F./Humm, J. (2016): Zwischen Aufarbeitung und Befähigung – Integrationskonflikte von Straftätern während und nach einer Vollzugsmassnahme für junge Erwachsene in der Schweiz. In: Zahradnik, F./Rieker, P./Humm, J. (Hrsg.): *Desistance – Wege aus der Straffälligkeit*. *Soziale Probleme* 27(2): 179–202.

Humm, J. (2017): Die Gleichzeitigkeit von gelingenden und widerständigen Lernprozessen in Jugendmassnahmenzentren in der Schweiz. In: Schweder M. (Hrsg.): *Jugendstrafvollzug – (k)ein Ort der Bildung!?* Weinheim und München: Beltz Juventa: 50 -64.

Rieker, P./Zahradnik, F./Humm, J.(2017): Einsicht auf Umwegen? Reflexionen zu den Herausforderungen einer qualitativen Längsschnittuntersuchung zu Reintegrationsprozessen verurteilter Straftäter. In: *Kriminologisches Journal* 49(3): 167 – 185.

Humm, J. (2018): Von der juristisch angeordneten stationären Unterbringung in die Erwerbsarbeit. *Defensive und Produktive Anpassungsleistungen – Zwei Fallbeispiele*. In: *Soziale Passagen* 10(2): 211–230.

Hürlimann W./Humm, J. (2018): Strafen und Konsequenzen. In: *Klassen führen: Ausbildung – Mentorat. Sekundarstufe 1. Bausteineft 6 OER*. Pädagogische Hochschule Luzern: 47-56.

Rieker, P./Zahradnik, F./Humm, J. (2018): Traditionelle Kriminalsoziologie ist nicht für die Katz, bedarf aber der Ergänzung. Stellungnahme zum Beitrag „Mehr als ein halbes Jahrhundert Kriminalsoziologie für die Katz. Zur kriminalsoziologischen Kritik am ‚Desistance‘-Konzept“ (von Helge Peters). In: *Soziale Probleme* 29(1): 9–13.

Humm J., (2019) „Ich will Karriere machen – Integrationsverläufe ehemaliger jugendlicher Delinquenten in die Erwerbsarbeit“ Dissertation an der Universität Zürich.

Herausgeberschaften

Zahradnik, F./Rieker, P./Humm, J. (Hrsg.) (2016): Desistance – Wege aus der Straffälligkeit. Soziale Probleme 27(2).