



Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen

Kolloquium Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik

Verantwortliche: Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert,
Dr. Eva Becker, Peter Greutmann
Koordination FS19: Dr. Eva Becker, eva.becker@ife.uzh.ch
Sprache: Deutsch oder Englisch
Ort: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft,
Kantonsschulstrasse 3, 8001 Zürich, Raum KAB G01
Zeit: Montag, 18:15 bis 19:45 Uhr, ca. vierzehntäglich; Das Kolloquium findet alternierend
im Herbstsemester an der ETH und im Frühjahrssemester an der UZH statt

Im Forschungskolloquium werden aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu Fragen der Vermittlung und des Lernens, insbesondere von an Mittelschulen unterrichteten Fächern präsentiert und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen die Arbeiten der an der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen der Universität Zürich sowie der am Kompetenzzentrum EducETH der ETH beteiligten Professuren. Ergänzt wird das Programm durch Gastreferentinnen und -referenten anderer Hochschulen, die herausragende Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lernforschung und in der fachdidaktischen Forschung vorgelegt haben.

Programm Frühjahrssemester 2019 – Entwicklung der Motivation in Schule und Unterricht

Im Frühjahrssemester 2019 liegt der thematische Schwerpunkt auf Forschungserkenntnissen zu *der Entwicklung der Motivation in Schule und Unterricht*. Die Vorträge zum Schwerpunktthema sind durch ein Sternchen (*) gekennzeichnet.

11.03.2019	Entwicklung von Motivation für verschiedene Schulfächer* Dr. Hanna Gaspard, Universität Tübingen
18.03.2019	Why all this talk about talking classrooms? Theorizing the relation between talking and learning Prof. Dr. Anna Sfard, University of Haifa
25.03.2019	Die Entwicklung des Selbstkonzepts in Mathematik: Eine Längsschnittstudie von Ende 3. bis Ende 9. Klasse unter besonderer Berücksichtigung des Übertritts in die gegliederte Sekundarstufe I* Prof. Dr. Alex Buff (PH Zürich)
15.04.2019	Zweifel am Ziel: Handlungskrisen und ihre Wirkung auf Befinden und Leistungsfähigkeit im Kontext von Studium und Beruf Prof. Dr. Veronika Brandstätter, Universität Zürich
29.04.2019	Antrittsvorlesung: "Es wäre ja so einfach, wenn es einfach wäre" Herausforderungen bei der Erforschung von Unterricht Prof. Dr. Anna Praetorius (Universität Zürich); 17:00-17:45 Uhr, KOL G201
06.05.2019	Projekt MEGY (Mit Erfolg durchs Gymnasium): Entwicklung des fachspezifischen Engagements* Prof. Dr. Barbara Stalder, Dr. Franziska Templer & Dr. Miriam Weich (PH Bern)
20.05.2019	Lehrermotivation: Messung, Stabilität und Wirkungen* Prof. Dr. Anna Praetorius (UZH Zürich)