



Qualifikationsarbeiten ohne Veranstaltung im Profil Sonderpädagogik

Folgende Module können im Profil Sonderpädagogik gebucht werden:

M QA SOP: Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SOP

im Hauptfach (Pflichtmodul für Hauptfach 90) oder im Nebenfach (Pflichtmodul im Nebenfach 15 und Wahlpflichtmodul im Nebenfach 30) 3 ECTS

Es wird empfohlen, die Arbeit ausgehend von einer Lehrveranstaltung zu schreiben.

Es gelten die üblichen Buchungsfristen. Richtwert zum Umfang der Arbeit: 15 Seiten

M EM QA SOP: Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung klein (3 ECTS), gross (6 ECTS)

Das Modul kann im Ergänzungsbereich je nach Fachformat (Hauptfach 105/90, Nebenfach 30, vgl. Modulwahlregeln unter 2.6 in der Wegleitung) im Stamm- bzw. Nebenprofil gebucht werden.

Es gelten die üblichen Buchungsfristen. Richtwert zum Umfang der Arbeit: 15 (3 KP) bzw. 30 (6 KP) Seiten.

Vorgehen:

Die Studierenden wenden sich frühzeitig - d.h. im Semester bevor die Arbeit gebucht wird oder in der vorlesungsfreien Zeit mit einem Themenvorschlag an die in Frage kommende Betreuungsperson (in der Regel ein/e Assistierende/r, siehe auch Übersicht auf S. 2), um zu klären, ob sie/er die Betreuung übernehmen kann. Diese/r berät die/den Studierende(n) bezüglich des Themas der Arbeit und erteilt Auskunft zu den detaillierten Vorgaben für die Erstellung des Konzeptes sowie zu den Anforderungen an die Qualifikationsarbeit. Vor der Buchung des Moduls muss ein von der Betreuungsperson akzeptiertes Konzept (mit Fragestellung, Disposition, Quellen/Literatur etc.) für die Arbeit vorliegen.



Lehrstühle Sonderpädagogik: Übersicht wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende und ihre Themenbereiche

Lehrstuhl Prof. Dr. Ingeborg Hedderich, Gesellschaft, Partizipation und Behinderung

Aliu Vejseli, Arbnora, MA arbnora.aliuvejseli@ife.uzh.ch	Partizipative Forschung, Inklusionsforschung, Lehretätigkeiten an Hochschulen von Menschen mit Behinderung
Bokor Georgina, MA georgina.bokor@ife.uzh.ch	Inklusive Pädagogik und interkulturelle Bildung in der frühen Kindheit, Kindheitsforschung, Photovoice, Frühe Kindheit und Partizipation, Alter(n) und Behinderung, Burnout bei Lehrkräften
Mürner, Beat, lic. phil. Beat.muerner@ife.uzh.ch	Biografieforchung, soziologische Theorie(n), qualitative Sozialforschung: Methodologie und Methoden, Organisationssoziologie und Managementtheorien
Reppin Jeanne, lic. phil. jeanne.reppin@ife.uzh.ch	Vielfalt im Fokus: Leben und Erleben von Diversität in Settings der Elementarpädagogik, Partizipatives Forschen, Entstellung und Behinderung, Zusammenhang von Körperbild & Selbstbild, Auswirkungen von Krankheit & Behinderung auf das Körper- und Selbsterleben
Spiess Claudia, lic. phil. claudia.spiess@ife.uzh.ch	(Partizipative) Biografieforchung, Menschen mit Lernschwierigkeiten, Leichte Sprache, Wohnen, Beeinträchtigte körperlich-motorische Entwicklung, Unterstützte Kommunikation, Störungen der Sprache und des Sprechens, Logopädie

Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz, Bildung und Integration

Kunz Bettina, MA bettina.kunz@ife.uzh.ch	Auszug Erwachsener mit geistiger Behinderung aus dem Elternhaus, Übergänge zwischen versch. Lebenswelten und -abschnitten bei Menschen mit (geistiger) Behinderung, Integration/Inklusion, Teilhabe und Selbstbestimmung
Nesme Celina, MA celina.nesme@ife.uzh.ch	Schulische Integration und Gesellschaft, soziale Partizipation im Unterricht, Profession und Kooperation in der Schule
Schnepel Susanne, MA.	Mathematik und geistige Behinderung, Diagnostik, schulische Integration/Inklusion, Unterstützte Kommunikation, Autismus
Stöckli Meret, MA mstoeckli@ife.uzh.ch	Rechenschwäche, schulische Integration, Inklusion/Integration, Wissen und Kompetenzen von Lehrpersonen, inklusiver Mathematikunterricht, Lese-Rechtschreibschwäche, Erklärungsansätze/Paradigmen bei Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten