



Gliederung «Handbuch für das Gymnasium in der Schweiz»

Herausgebende: Doreen Flick-Holtsch, Maren Oepke, Franz Eberle

Stand, Januar 2026

Grusswort

1. Grundlagen des Gymnasiums

- 1 Gymnasialpädagogik
- 2 Geschichte und Einbettung des Gymnasiums in der Schweiz
- 3 Zubringer Volksschule und Lehrplan 21, PER und Piano di studio
- 4 Vergleich zu anderen Maturitätsarten und der Berufsbildung
- 5 Übergänge in den Tertiärbereich: Studienverlauf, Studienerfolg und Studienabbruch
- 6 Gymnasium in den Sprachregionen der Schweiz
- 7 Vergleich und Rolle des Gymnasiums im internationalen Kontext
- 8 Beschreibung der kantonsspezifischen Gymnasien «Kantonstabelle»

2. Ziele des Gymnasiums

- 9 Ziele des Gymnasiums
- 10 Ziele des Gymnasiums im historischen Rückblick

3. Rechtliche und curriculare Grundlagen

- 11 Gesetzliche Grundlagen des Gymnasiums: schweizweit, kantonal und schulisch
- 12 Entstehung und Struktur von Lehrplänen und insbesondere des Rahmenlehrplans am Gymnasium
- 13 Fächer und Fachdidaktik
- 14 Mehrsprachige gymnasiale Maturität
- 15 Ausgewählte Aspekte des Schulrechts am Gymnasium
- 16 Haftungsrecht am Gymnasium

4. Gymnasiastinnen und Gymnasiasten

- 17 Zugang ans Gymnasium und Chancengerechtigkeit

- 18 Genderspezifische Aspekte beim Zugang und Verbleib am Gymnasium
- 19 Aufnahmeverfahren für den Zugang ans Gymnasium
- 20 Entwicklungspsychologische Aspekte von Gymnasiast:innen
- 21 Bedeutung der Intelligenz für die Gymnasialfähigkeit
- 22 Studien- und Laufbahnkompetenzen
- 23 Nachteilsausgleich am Gymnasium
- 24 Rechenstörungen bei Lernenden am Gymnasium
- 25 Psychische Gesundheit von Schüler:innen

5. Lehrpersonen am Gymnasium

- 26 Ausbildung und Wege / Professionalisierung von Lehrpersonen am Gymnasium
- 27 Berufspraktische Ausbildung von Lehrpersonen
- 28 Ausbildung der Teacher Educators
- 29 Weiterbildung
- 30 Berufsauftrag und Rollen der Lehrperson
- 31 Elternarbeit am Gymnasium
- 32 Belastung und Beanspruchung von Lehrpersonen am Gymnasium
- 33 Beratung von Gymnasiallehrpersonen

6. Schulleitung, Personal, Schulorganisation und Schulentwicklung am Gymnasium

- 34 Schulleitung und Schulorganisation sowie administratives und technisches Personal
- 35 Schul- und Unterrichtsentwicklung am Gymnasium
- 36 Raumkonzepte an Gymnasien

7. Unterricht sowie Lehr- und Lernprozesse

- 37 Kompetenzorientierter Unterricht am Gymnasium
- 38 Allgemeine Didaktik, Unterrichtsplanung sowie Lehr- und Lernformen am Gymnasium
- 39 Unterrichtsqualität am Gymnasium
- 40 Produktive Lehr- und Lerngespräche im Klassenunterricht am Gymnasium
- 41 Digitalisierung am Gymnasium
- 42 Anwendungsformen von KI am Gymnasium
- 43 Fachspezifischer Medieneinsatz am Gymnasium
- 44 Heterogenität, Differenzierung und Individualisierung am Gymnasium
- 45 Lernstrategien / selbstreguliertes Lernen inkl. Lernbegleitung

- 46 Die Maturitätsarbeit am Gymnasium: Ziele, Formen, Begleitung und Beurteilung
- 47 Klassenführung am Gymnasium
- 48 Talentförderung am Gymnasium
- 49 Praktika und soziale Einsätze der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten

8. Inhaltliche Schwerpunkte: Transversale Bereiche am Gymnasium

- 50 Grundlagen und Abgrenzungen der transversalen Bereiche
- 51 Basale fachliche Kompetenzen für Allgemeine Studierfähigkeit (BfKA)
- 52 Wissenschaftspropädeutik
- 53 Interdisziplinarität
- 54 Digitalität
- 55 Nachhaltigkeit
- 56 Politische Bildung
- 57 Überfachliche Kompetenzen
- 58 Kritisches Denken

9. Lernergebnisse sichtbar machen

- 59 Beurteilung von fachlichen Kompetenzen am Gymnasium
- 60 Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen am Gymnasium
- 61 Komplexe Beurteilungsverfahren am Gymnasium

10. Institutionen, Interessengruppen sowie Akteurinnen und Akteure rund um das Gymnasium

- 62 Überblick über Institutionen, Interessengruppen sowie Akteurinnen und Akteure rund um das Gymnasium
- 63 Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
- 64 swissuniversities
- 65 Konferenz Schweizerischer Gymnasialrektorinnen und Gymnasialrektoren (KSGR)
- 66 Verein Schweizerischer Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrer (VSG)
- 67 Schweizerische Maturitätskommission (SMK)
- 68 Schweizerisches Forum für die gymnasiale Maturität
- 69 Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)
- 70 Schweizerische Mittelschulämterkonferenz (SMAK)
- 71 Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule und für Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (ZEM/CES)