



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz
Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki
Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 15. Mai 2019, 16.15 bis 18.00 Uhr

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006 Zürich
Hörsaal KOL-F-104

Prof. Dr. Benjamin Fauth

Juniorprofessor für Empirische Bildungsforschung
Eberhard Karls Universität Tübingen

Zum Verhältnis von Unterrichtsqualität und professioneller Kompetenz: Gute Lehrkraft = guter Unterricht?

“Auf die Lehrkraft kommt es an!” – dafür hat die empirische Unterrichtsforschung in den letzten Jahren zahlreiche Belege geliefert. Gleichzeitig sind sich die meisten Forscher/-innen einig, dass die Qualität des Unterrichts eben nicht nur eine Manifestation der professionellen Kompetenz einer Lehrkraft im Klassenzimmer ist, sondern ein komplexes soziales Geschehen, das in den Interaktionen zwischen Schülern/Schülerinnen und Lehrkräften erst entsteht – dessen Gelingen also nicht durch die Lehrkraft determiniert ist. Innerhalb dieses Spannungsfeldes möchte ich in dem Vortrag empirische Analysen zu folgenden Bereichen präsentieren: (1) Welche spezifischen Zusammenhänge gibt es zwischen Merkmalen der professionellen Kompetenz von Lehrkräften und der Qualität ihres Unterrichts? (2) Wie sehr hängt die Unterrichtsqualität einer Lehrkraft davon ab, in welcher Klasse sie unterrichtet? (3) Welche Zusammenhänge bestehen zwischen der Komposition der Schüler/-innen in einer Klasse und der Unterrichtsqualität? Abschliessend möchte ich diskutieren, welche Implikationen die präsentierten Ergebnisse für Fragen nach der adäquaten Erfassung von Unterrichtsqualität haben.

Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.