



## Beurteilungsraster

**Titel:** \_\_\_\_\_

Verfasser/-in: \_\_\_\_\_ Eingereicht (Datum): \_\_\_\_\_

Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ Betreuer/-in: \_\_\_\_\_

Semester: \_\_\_\_\_

<b>I. Beurteilung nach inhaltlichen Gesichtspunkten</b>	verbesserungs- bedürftig	knapp erfüllt	gut erfüllt	sehr gut erfüllt
a) Einleitung und Herleitung der Fragestellung:				
a. Entsprechendes Forschungsgebiet klar identifizierbar und definiert, erziehungswissenschaftliche Relevanz aufgezeigt (Forschungslücke) und von anderen Themen abgegrenzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Fragestellung ergibt sich logisch aus der zitierten Literatur und dem theoretischen Hintergrund. Fragestellung(en) sowie ggf. die Hypothesen und deren Bezug zum theoretischen Hintergrund werden explizit angegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hauptteil/Theorieteil:				
a. Wichtigste Modelle, Theorien und Konstrukte eingeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Korrekte Wiedergabe des aktuellen Forschungsstandes mit Fokus auf die Forschungsfrage(n)/ Hypothese(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zusatz bei empirischen Arbeiten:				
a. Methodik: Angemessene Darstellung des Designs, der Datengrundlage und der Erhebungsmethode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Korrekte und angemessene Datenauswertung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Strukturierte und korrekte Ergebnisdarstellung (Trennung der Ergebnisdarstellung von der Interpretation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Diskussion				
a. Kurze Zusammenfassung und kritische Erörterung der zentralen Befunde mit Bezug zur Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Diskussion möglicher Einschränkungen/Limitationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Herleitung und Diskussion praktischer Implikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Kurze abschliessende und prägnante Schlussfolgerung der bearbeiteten Fragestellung bzw. Fazit am Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II. Qualität der Darstellung</b>				
a) problembezogener und transparenter Aufbau sowie kohärente und systematische Gliederung (roter Faden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Korrekte und präzise Argumentationen und Schlussfolgerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) klare, präzise, wissenschaftlich formulierte Sprache, stilistisch in Ordnung (inkl. Rechtschreibung und Zeichensetzung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### III. Formale Anforderungen

- |                                                                                                                |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Korrekte und einheitliche Formatierung (nach APA)                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Vollständigkeit (z. B. Inhaltsverzeichnis, Zusammenfassung, Literaturverzeichnis, Abbildungsbeschriftungen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Korrekte Formatierung (Text, Tabellen und Abbildungen)                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### IV. Weitere Kriterien

- |                                                |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Selbständige Arbeitsweise (Prozessfaktoren) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Prädikat

### Empfehlung

- Annahme       Leichte Überarbeitung nötig       Gründliche Überarbeitung nötig

### Benotung

Note: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_