



Jahrgang 8 / Heft 2 / 2019

Herausgeber

Fabienne Becker-Stoll
Yvonne Anders
Klaus Fröhlich-Gildhoff
Marcus Hasselhorn
Iris Nentwig-Gesemann
Franz Petermann
Hans-Günther Roßbach
Susanne Viernickel

Frühe Bildung

Interdisziplinäre Zeitschrift für
Forschung, Ausbildung und Praxis

Schwerpunkt

Bewegung in der frühen Kindheit

 hogrefe

2 333 2119

Inhalt

Editorial	Bewegung in der frühen Kindheit <i>Anja Voss und Iris Nentwig-Gesemann</i>	71
Schwerpunktbeiträge	Prognose motorischer Auffälligkeiten von Kita-Kindern für das Grundschulalter durch Einschätzungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften Parents' and Kindergarten Teachers' Ratings of Children's Motor Skills in Kindergarten Predict Motor Development in Primary School <i>Eva Michel, Sabine Molitor, Natascha Fahmer und Wolfgang Schneider</i>	73
	Sprachförderung mit Bewegung. Eine videografische Untersuchung der Interaktion zwischen Bezugspersonen und drei- bis sechsjährigen Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in Bewegungsangeboten Language Development With Movement: A Video-Based Investigation of Interactions Between Caregivers and 3- to 6-Year-Old Second Language Learners of German in a Physical Activity Program <i>Jan Erhorn, Karoline Axt und Björn Brandes</i>	81
	Kinder in Bewegung. Fokussierte Bewegungserfahrungen und -praktiken vier- bis sechsjähriger Kinder in Kindertageseinrichtungen Children in Motion: Focused Movement Experiences and Practices of 4- to 6-Year-Old Children in Kindergarten <i>Bastian Walther und Iris Nentwig-Gesemann</i>	89
	Bewegung als Ressource für die Arbeitsfähigkeit pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen Physical Activity and Work Ability of Teaching Staff in Early Childcare <i>Maria Schumann, Elvira Mauz und Anja Voss</i>	100
Freier Beitrag	Gesprächsführung und Elternberatung in der Ausbildung von frühpädagogischen Fachkräften Communication Skills and Parent Counselling in the Formation of Early-Childhood Professionals <i>Jessica Grund, Michael Behr, Eva-Maria Engel und Gernot Aich</i>	108
Diskussion	Geschlecht in der frühkindlichen Bewegungsbildung – eine vernachlässigte Dimension! <i>Elke Gramespacher und Anja Voss</i>	117

Informationen	Bewegung in der frühen Kindheit im Spiegel des Deutschen Bildungsservers <i>Andrea Völkerling</i>	120
	Fallarchiv Kindheitspädagogische Forschung <i>Iris Nentwig-Gesemann, Stefanie Bischoff, Sabine Bollig, Peter Cloos und Marc Schulz</i>	122
	Veranstaltungen	123
Rezension	Lernen und Fördern im Elementar- und Primarbereich <i>Svenja Peters</i>	124
Mitteilungen	Call for Papers	126
Hinweise für Autorinnen und Autoren		127