



Jahrgang 8 / Heft 2 / 2019

Herausgeber

Fabienne Becker-Stoll
Yvonne Anders
Klaus Fröhlich-Gildhoff
Marcus Hasselhorn
Iris Nentwig-Gesemann
Franz Petermann
Hans-Günther Roßbach
Susanne Viernickel

Frühe Bildung

Interdisziplinäre Zeitschrift für
Forschung, Ausbildung und Praxis

Schwerpunkt

Bewegung in der frühen Kindheit

 hogrefe

2 333 2119

Inhalt

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| Editorial | Bewegung in der frühen Kindheit <i>Anja Voss und Iris Nentwig-Gesemann</i> | 71 |
| Schwerpunktbeiträge | Prognose motorischer Auffälligkeiten von Kita-Kindern für das Grundschulalter durch Einschätzungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften Parents' and Kindergarten Teachers' Ratings of Children's Motor Skills in Kindergarten Predict Motor Development in Primary School <i>Eva Michel, Sabine Molitor, Natascha Fahmer und Wolfgang Schneider</i> | 73 |
| | Sprachförderung mit Bewegung. Eine videografische Untersuchung der Interaktion zwischen Bezugspersonen und drei- bis sechsjährigen Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in Bewegungsangeboten Language Development With Movement: A Video-Based Investigation of Interactions Between Caregivers and 3- to 6-Year-Old Second Language Learners of German in a Physical Activity Program <i>Jan Erhorn, Karoline Axt und Björn Brandes</i> | 81 |
| | Kinder in Bewegung. Fokussierte Bewegungserfahrungen und -praktiken vier- bis sechsjähriger Kinder in Kindertageseinrichtungen Children in Motion: Focused Movement Experiences and Practices of 4- to 6-Year-Old Children in Kindergarten <i>Bastian Walther und Iris Nentwig-Gesemann</i> | 89 |
| | Bewegung als Ressource für die Arbeitsfähigkeit pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen Physical Activity and Work Ability of Teaching Staff in Early Childcare <i>Maria Schumann, Elvira Mauz und Anja Voss</i> | 100 |
| Freier Beitrag | Gesprächsführung und Elternberatung in der Ausbildung von frühpädagogischen Fachkräften Communication Skills and Parent Counselling in the Formation of Early-Childhood Professionals <i>Jessica Grund, Michael Behr, Eva-Maria Engel und Gernot Aich</i> | 108 |
| Diskussion | Geschlecht in der frühkindlichen Bewegungsbildung – eine vernachlässigte Dimension! <i>Elke Gramespacher und Anja Voss</i> | 117 |

| | | |
|--|---|------------|
| Informationen | Bewegung in der frühen Kindheit im Spiegel des Deutschen Bildungsservers <i>Andrea Völkerling</i> | 120 |
| | Fallarchiv Kindheitspädagogische Forschung <i>Iris Nentwig-Gesemann, Stefanie Bischoff, Sabine Bollig, Peter Cloos und Marc Schulz</i> | 122 |
| | Veranstaltungen | 123 |
| Rezension | Lernen und Fördern im Elementar- und Primarbereich <i>Svenja Peters</i> | 124 |
| Mitteilungen | Call for Papers | 126 |
| Hinweise für Autorinnen und Autoren | | 127 |