

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

3-2020

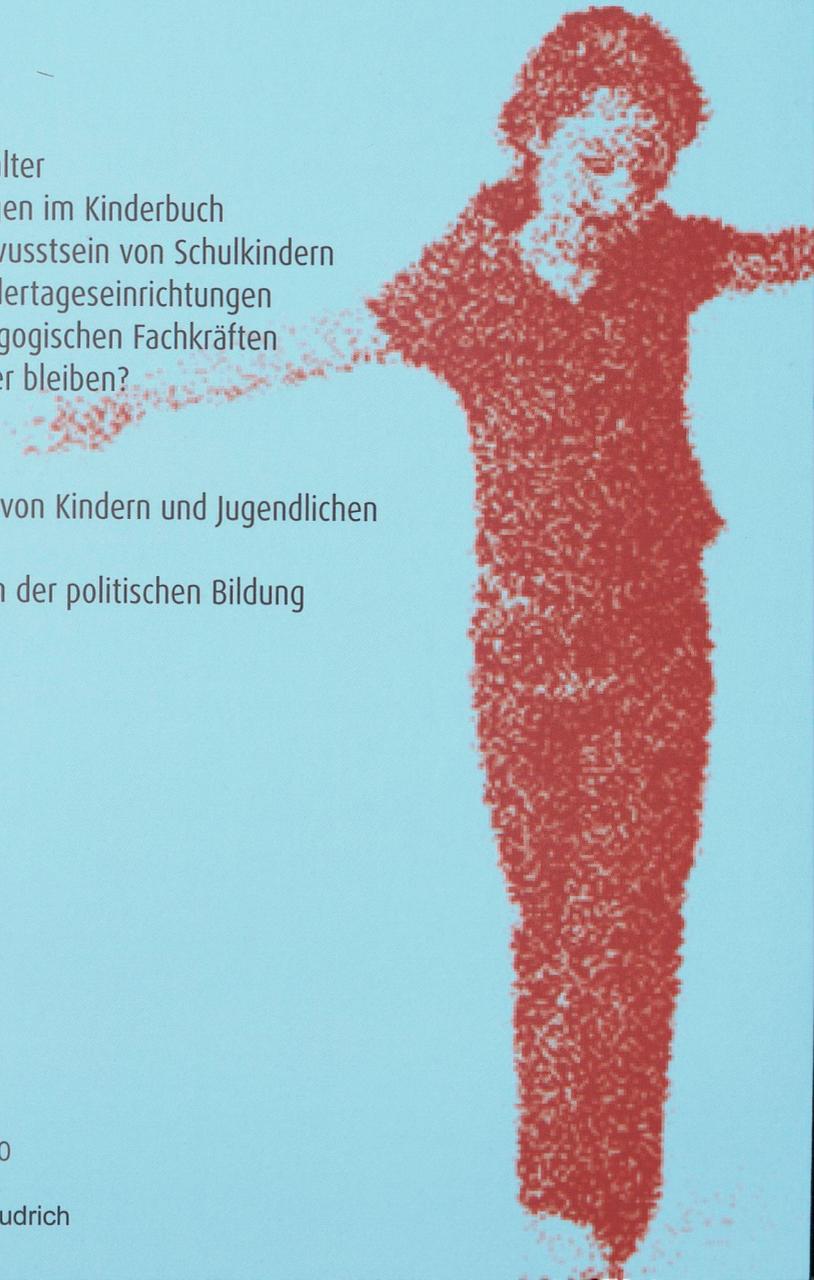
Freie Beiträge

- Apps im frühen Kindesalter
- Geschlechterdarstellungen im Kinderbuch
- Wirbellose Tiere im Bewusstsein von Schulkindern
- Der Morgenkreis in Kindertageseinrichtungen
- Mentalisieren von pädagogischen Fachkräften
- Warum soll man Arbeiter bleiben?

Kurzbeiträge

- Kriminalitätsprävention von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung
- Narrative Spielformen in der politischen Bildung

Rezensionen



77411

15 Jahrgang

3. Vierteljahr 2020

ISSN 1862-5002

Verlag Barbara Budrich

Z 192 3/20

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 15 Heft 3

Inhalt

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Freie Beiträge

<i> Gudrun Quenzel, Katharina Meusburger, Michael Steiner</i> Editorial	241
<i> Anne-Kristin Cordes, Franziska Egert, Fabienne Hartig</i> Apps für Kindergartenkinder: Lernen oder Aufmerksamkeitsraub? – Anforderungen an Lernapps aus kognitionspsychologischer Perspektive	243
<i> Lars Burghardt, Fabian Hemmerich, Anna Mues</i> Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterdarstellungen beim gemeinsamen Lesen eines Bilderbuchs	259
<i> Jürgen Drissner, Sabrina Tichy, Katrin Hille</i> Wie präsent sind wirbellose Tiere im Bewusstsein von Schulkindern in Costa Rica und Deutschland? – Ein Vergleich	272
<i> Lars Burghardt, Katharina Kluczniok</i> Der Morgenkreis in Kindertageseinrichtungen – Untersuchung eines alltäglichen pädagogischen Settings	286
<i> Daniela Mayer, Julia Berkic, Kathrin Beckh (†)</i> Mentalisieren als Voraussetzung für feinfühliges Verhalten von pädagogischen Fachkräften: Methodenentwicklung und Ergebnisse einer Pilotstudie	301
<i> Javier A. Carnicer</i> „Warum soll man Arbeiter bleiben?“ Bildungsaufstieg in einer Familie türkischer Herkunft	318

Kurzbeiträge

Annalena Yngborn, Diana Willems

Kriminalitätsprävention unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung als besondere Herausforderung? Vorstellung einer Expertise zum Stand der Diskussion und Ansätzen in der Praxis 331

Markus Lichterkus

Narrative Spielformen in der politischen Bildung 336

Rezensionen

Andreas Hadjar

Julia Reuter, Markus Gamper, Christina Möller, Frerk Blome (Hrsg.) (2020): Vom Arbeiterkind zur Professur. Sozialer Aufstieg in der Wissenschaft 343

Pascal Schreier

Ulrike Fickler-Stang (2019): Dissoziale Kinder und Jugendliche – unverstanden und unverständlich? Frühe Beiträge der Psychoanalytischen Pädagogik und ihre aktuelle Bedeutung 345

Autorinnen und Autoren 347