



Publikationen von Prof. Dr. Peter Rieker

a) Monographien

- Humm, Jakob/Rieker, Peter/Zahradnik, Franz (im Erscheinen): Von Drinnen nach Draußen – und dann? Reintegration nach einer strafrechtlichen Verurteilung – Ergebnisse einer qualitativen Längsschnittuntersuchung. Weinheim/Basel: Beltz-Juventa.
- Rieker, Peter/Mörge, Rebecca/Schnitzer, Anna/Stroezel, Holger (2016): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Formen, Bedingungen und Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung in der Schweiz. Wiesbaden: Springer VS.
- Rieker, Peter (2009): Rechtsextremismus: Prävention und Intervention. Ein Überblick über Ansätze, Befunde und Entwicklungsbedarf. Weinheim/München: Juventa.
- Seipel, Christian/Rieker, Peter (2003): Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim/München: Juventa.
- Hoops, Sabrina/Permien, Hanna/Rieker, Peter (2001): Zwischen null Toleranz und null Autorität – Strategien von Familien und Jugendhilfe im Umgang mit Kinderdelinquenz. München: DJI.
- Weiss, Karin/Enderlein, Oggi/Rieker, Peter (2001): Junge Flüchtlinge in multi-kultureller Gesellschaft. Opladen: Leske und Budrich.
- Rieker, Peter (1997): Ethnozentrismus bei jungen Männern. Fremdenfeindlichkeit und Nationalismus und die Bedingungen ihrer Sozialisation. Weinheim/München: Juventa.
- Hopf, Christel/Rieker, Peter/Sanden-Marcus, Martina/Schmidt, Christiane (1995): Familie und Rechtsextremismus – Familiäre Sozialisation und rechtsextreme Orientierungen junger Männer. Weinheim/München: Juventa.

b) Editionen

- Brauchli, Simone/Rieker, Peter (Hrsg.) (2017): Verletzbare Elternschaft. Schwerpunktheft Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE) 37 (2).
- Zahradnik, Franz/Rieker, Peter/Humm, Jakob (Hrsg.) (2016): Desistance – Wege aus der Straffälligkeit. Schwerpunktheft Soziale Probleme 27 (2). Online verfügbar unter: <http://link.springer.com/journal/41059/27/2/page/1> (13.09.2016).
- Mörge, Rebecca/Rieker, Peter/Schnitzer, Anna (2016) (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten –



Grenzen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Rieker, Peter (Hrsg.) (2014): Hilfe zum Ausstieg? Ansätze und Erfahrungen professioneller Angebote zum Ausstieg aus rechtsextremen Szenen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Huber, Sven/Rieker, Peter (Hrsg.) (2013): Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Schweiz. Theoretische Perspektiven – Jugendpolitische Herausforderungen – Empirische Befunde. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Rieker, Peter/Huber, Sven/Schnitzer, Anna/Brauchli, Simone (Hrsg.) (2013): Hilfe! Strafe! Reflexionen zu einem Spannungsverhältnis professionellen Handelns. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bereswill, Mechthild/Rieker, Peter/Schnitzer, Anna (Hrsg.) (2012): Migration und Geschlecht. Theoretische Annäherungen und empirische Befunde. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bereswill, Mechthild/Rieker, Peter (Hrsg.) (2009): Wechselseitige Verstrickungen – Soziale Dimensionen des Forschungsprozesses in der Soziologie sozialer Probleme. Schwerpunktheft der Zeitschrift Soziale Probleme 19 (1/2008).

Rieker, Peter/Glaser, Michaela/Schuster, Silke (Hrsg.) (2006): Prevention of Right-Wing Extremism, Xenophobia, and Racism in European Perspective. Halle: DJI.

Rieker, Peter (Hrsg.) (2004): Der frühe Vogel fängt den Wurm!? Soziales Lernen und Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in Kindergarten und Grundschule. Halle: DJI.

Danner, Stefan/Dulabaum, Nina/Rieker, Peter/von Wolffersdorff, Christian (Hrsg.) (2001): Rechtsextreme Jugend: Eine Erschütterung der Gesellschaft? – Ursachen, Ausdrucksformen, Prävention, Intervention. Leipzig.

Weiss, Karin/Rieker, Peter (Hrsg.) (1998): Allein in der Fremde. Fremdunterbringung ausländischer Jugendlicher in Deutschland. Münster/New York: Waxmann.

c) Buchbeiträge

Rieker, Peter (2019): Familie und Rechtsextremismus – Rechtsextremismus und Familie. In: Reiner Becker/Sophie Schmitt (Hrsg.): Beratung im Kontext Rechtsextremismus: Felder – Methoden – Positionen. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 199–211.

Rieker, Peter (2017): Partizipation von Kindern – zwischen Selbst- und Fremdbestimmung. In: Stephan Lessenich (Hrsg.): Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des



38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016. Online verfügbar unter: http://publikationen.soziologie.de/index.php/kongressband_2016/article/view/371/pdf_28 (23.10.2017).
- Rieker, Peter (2017): Kinderwissen und die Perspektiven Erwachsener – geteiltes oder exklusives Wissen? In: Stephan Lessenich (Hrsg.): Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016. Online verfügbar unter: http://publikationen.soziologie.de/index.php/kongressband_2016/article/view/373/pdf_29 (23.10.2017).
- Mörge, Rebecca/Rieker, Peter/Schnitzer, Anna (2017): Befähigung zur Partizipation? Zur ambivalenten Bedeutung pädagogischer Unterstützung in Beteiligungsprozessen. In: Wolfgang Kühnel/Helmut Willems (Hrsg.): Politisches Engagement im Jugendalter. Zwischen Beteiligung, Protest und Gewalt. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 144–165.
- Rieker, Peter (2016): Politische Partizipation im Jugendalter: Herausforderungen und Ansätze der Förderung. In: Rebecca Mörge/Peter Rieker/Anna Schnitzer (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 202–216.
- Rieker, Peter/Mörge, Rebecca/Schnitzer, Anna (2016): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive – eine Einleitung. In: Rebecca Mörge/Peter Rieker/Anna Schnitzer (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7–14.
- Huber, Sven/Rieker, Peter (2015): Der sozialpädagogische Umgang mit Devianz zwischen Hilfe und Kontrolle. Exemplarische Erkundungen. In: Bernd Dollinger/Nina Oelkers (Hrsg.): Sozialpädagogische Perspektiven auf Devianz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 68–86.
- Rieker, Peter (2015): Fremdenfeindliche Gewalt. In: Wolfgang Melzer/Dieter Hermann/Uwe Sandfuchs/Mechthild Schäfer/Wilfried Schubarth/Peter Daschner (Hrsg.): Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 175–178.
- Rieker, Peter (2014): Familien in Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus bei



- Jugendlichen. In: Martina Löw (Hrsg.): Vielfalt und Zusammenhalt. Verhandlungen des 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bochum und Dortmund, Frankfurt am Main: Campus. CD-ROM.
- Rieker, Peter (2014): Einführung: Professionelle Hilfe zum Ausstieg aus der rechtsextremen Szene – Entwicklungen und Perspektiven. In: Peter Rieker (Hrsg.): Hilfe zum Ausstieg? Ansätze und Erfahrungen professioneller Angebote zum Ausstieg aus rechtsextremen Szenen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7–19.
- Rieker, Peter (2014): Ausstiegshilfe konkret. Erkundungen im Spannungsfeld divergierender Ansätze. In: Peter Rieker (Hrsg.): Hilfe zum Ausstieg? Ansätze und Erfahrungen professioneller Angebote zum Ausstieg aus rechtsextremen Szenen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 146–171.
- Rieker, Peter (2014): Die Einbeziehung von Familien in die Ausstiegsarbeit. In: Peter Rieker (Hrsg.): Hilfe zum Ausstieg? Ansätze und Erfahrungen professioneller Angebote zum Ausstieg aus rechtsextremen Szenen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 204–226.
- Huber, Sven/Rieker, Peter (2013): Einleitung. In: Sven Huber/Peter Rieker (Hrsg.): Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Schweiz. Theoretische Perspektiven – Jugendpolitische Herausforderungen – Empirische Befunde. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7–11.
- Rieker, Peter (2013): Die Frage des Erfolgs in der sozialen und pädagogischen Arbeit gegen Rechtsextremismus – oder: Einen Pudding an die Wand nageln. In: Reiner Becker/Kerstin Palloks (Hrsg.): „Jugend an der roten Linie“. Analysen von und Erfahrungen mit Interventionsansätzen zur Rechtsextremismusprävention. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 267–278.
- Rieker, Peter/Huber, Sven/Schnitzer, Anna/Brauchli, Simone (2013): Hilfe! Strafe! Einleitende Bemerkungen zur gegenwärtigen Neubestimmung eines brisanten Spannungsverhältnisses. In: Peter Rieker/Sven Huber/Anna Schnitzer/Simone Brauchli (Hrsg.): Hilfe! Strafe! Reflexionen zu einem Spannungsverhältnis professionellen Handelns. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7–16.
- Bereswill, Mechthild/Rieker, Peter/Schnitzer, Anna (2012): Zum Verhältnis von Migrations- und Geschlechterforschung. Traditionen – Entwicklungen – Perspektiven. In: Mechthild Bereswill/Peter Rieker/Anna Schnitzer (Hrsg.): Migration und Geschlecht. Theoretische Annäherungen und empirische Befunde. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7–16.
- Rieker, Peter (2012): (Un-)Heimliche Jugend. Eine sozialisationstheoretische Skizze zu



- jugendlichen Informanten der Stasi. In: Klaus Behnke/Jürgen Wolf (Hrsg.): Stasi auf dem Schulhof. Der Mißbrauch von Kindern und Jugendlichen durch das Ministerium für Staatssicherheit. 2. ergänzte und verbesserte Auflage. Hamburg: CEP Europäische Verlagsanstalt, S. 270–285.
- Rieker, Peter (2012): Religiös legitimierte Gewalt unter jugendlichen Muslimen? Eine kritische Sichtung von Forschungsergebnissen zu einem populären Thema. In: Rauf Ceylan (Hrsg.): Islam und Diaspora – Analysen zum muslimischen Leben in Deutschland aus historischer, rechtlicher sowie migrations- und religionssoziologischer Perspektive. Frankfurt/M.: Peter Lang, S. 257–272.
- Rieker, Peter/Huber, Sven/Schnitzer, Anna/Brauchli, Simone (2013): Hilfe! Strafe! Einleitende Bemerkungen zur gegenwärtigen Neubestimmung eines brisanten Spannungsverhältnisses. In: Peter Rieker/Sven Huber/Anna Schnitzer/Simone Brauchli (Hrsg.): Hilfe! Strafe! Reflexionen zu einem Spannungsverhältnis professionellen Handelns. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7–16.
- Huber, Sven/Rieker, Peter (2011): Ausserschulische Bildung und Erziehung. In: Lucien Criblez/Barbara Müller/Jürgen Oelkers (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 165–176.
- Rieker, Peter; Schnitzer, Anna (2011): Heterogenität durch Migration: Herausforderungen und Chancen für die Volksschule. In: Lucien Criblez/Barbara Müller/Jürgen Oelkers (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 151–164.
- Rieker, Peter (2010): Fremdenfeindlichkeit und Sozialisation in Kindheit und Jugend. In: Klaus J. Burkhard/Reinhard Koch (Hrsg.): „Gib dem Hass keine Chance – Neo-Nazis enttarnen!“ Arbeitshilfen und Dokumentation für den kirchlichen und schulischen Unterricht zum Thema Rechtsextremismus. Braunschweig: Arbeit und Leben, S. 18–25.
- Rieker, Peter (2009): Rechtsextremismus und Soziale Arbeit. Kinder und Jugendliche im Fokus der rechtsextremen Szene. In: Leonie Wagner (Hrsg.): Soziale Arbeit und Soziale Bewegungen. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 231–252.
- Bereswill, Mechthild/Rieker, Peter (2008): Irritation, Reflexion und soziologische Theoriebildung. In: Herbert Kalthoff/Stefan Hirschauer/Gesa Lindemann (Hrsg.): Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 399–431.



- Rieker, Peter (2008): Perspektiventriangulation und abweichendes Verhalten. In: Karl-Siegbert Rehberg (Hrsg.): Die Natur der Gesellschaft, Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006 (CD-ROM). Frankfurt: Campus, S. 1585–1593.
- Rieker, Peter (2008): Zum Zusammenhang von familiärer Sozialisation, Gewalttätigkeit und Rechtsextremismus. In: Susanne Benzler (Hrsg.): Strategien gegen Rechtsextremismus. Jugendpolitische Daueraufgabe zwischen alten und neuen Perspektiven. Rehburg-Loccum, S. 25–40.
- Rieker, Peter (2007): Der soziale Faktor. Ergebnisse einer explorativen Untersuchung zu sozialen Beziehungen in der Evaluation von Maßnahmen gegen Rechtsextremismus. In: Michaela Glaser/Silke Schuster (Hrsg.): Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus – Positionen, Konzepte und Erfahrungen. Halle: DJI, S. 150–168.
- Rieker, Peter (2007): Erfahrungen und Erfolgsbedingungen sozialpädagogischer Arbeit mit rechtsextremen Jugendlichen. In: Dominik Ringler (Hrsg.): Handlungsfeld und Methoden der Kinder- und Jugendhilfe – eine Einführung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 211–219.
- Rieker, Peter (2006): Juvenile Right-Wing-Extremism and Xenophobia in Germany: Research and prevention. In: Peter Rieker/Michaela Glaser/Silke Schuster (Hrsg.): Prevention of Right-Wing-Extremism, Xenophobia, and Racism in European Perspective. Halle: DJI, S. 67–78.
- Rieker, Peter (2006): Die Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus in der Jugendarbeit: Ansätze – Entwicklungen – Herausforderungen. In: Rudolf Egg (Hrsg.): Extremistische Kriminalität: Kriminologie und Prävention. Wiesbaden: Kriminologische Zentralstelle, S. 203-216.
- Rieker, Peter; Seipel, Christian (2006): Offenheit und Vergleichbarkeit in der qualitativen und quantitativen Forschung. In: Karl-Siegbert Rehberg (Hrsg.): Soziale Ungleichheit – Kulturelle Unterschiede, Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München 2004 (CD-ROM). Frankfurt: Campus, S. 4038–4046.
- Rieker, Peter (2005): Toleranz fördern und Rechtsextremismus vorbeugen: Möglichkeiten und Probleme in Kindertageseinrichtungen und Grundschule. In: Viola B. Georgi/Hauke Hartmann/Britta Schellenberg/Michael Seberich (Hrsg.): Strategien gegen Rechtsextremismus. Band 2: Handlungsempfehlungen für Politik und Praxis.



- Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 42–47.
- Rieker, Peter (2004): Einleitung. In: Peter Rieker (Hrsg.): Der frühe Vogel fängt den Wurm!? Soziales Lernen und Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in Kindergarten und Grundschule. Halle: DJI, S. 5–8.
- Rieker, Peter (2004): Ein Blick über den Tellerrand – Ergebnisse einer Recherche in ausgewählten europäischen Ländern zu Projekten interkultureller Pädagogik und zur Gewaltprävention im Primärbereich. In: Peter Rieker (Hrsg.): Der frühe Vogel fängt den Wurm!? Soziales Lernen und Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in Kindergarten und Grundschule. Halle: DJI, S. 76–86.
- Rieker, Peter (2004): Soziales Lernen in Kindergarten und Grundschule als Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Ansätze, Bedingungen und Ergebnisse. In: Peter Rieker (Hrsg.): Der frühe Vogel fängt den Wurm!? Soziales Lernen und Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in Kindergarten und Grundschule. Halle: DJI, S. 97–113.
- Rieker, Peter (2004): Youth Work with Right-Wing Youths: Limitations of Educational Approaches and Opportunities for Inter-Professional Co-Operation. In: Sibylle Hübner-Funk (Hrsg.): Research in Progress. Selected Studies of the German Youth Institute. München: DJI, S. 163–173.
- Rieker, Peter (2004): „Akzeptierende“ und „Konfrontative“ Pädagogik: Differenzen – Gemeinsamkeiten – Entwicklungsbedarf. In: Jens Weidner/Rainer Kilb (Hrsg.): Konfrontative Pädagogik. Konfliktbearbeitung in Sozialer Arbeit und Erziehung. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 91–106.
- Pingel, Andrea/Rieker, Peter (2003): Evaluation pädagogischer Praxis gegen Rechtsextremismus: Potenziale und Chancen. In: Heinz Lynen von Berg/Roland Roth (Hrsg.): Maßnahmen und Programme gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet. Aufgaben, Konzepte und Erfahrungen. Opladen: Leske und Budrich, S. 103–118.
- Rieker, Peter (2003): Tradition und Innovation im Leben junger Flüchtlinge. In: Tarek Badawia/Franz Hamburger/Merle Hummrich (Hrsg.): Wider die Ethnisierung einer Generation – Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung. Frankfurt/M.: IKO-Verlag, S. 228–240.
- Pingel, Andrea/Rieker, Peter (2002): Pädagogische Auseinandersetzung mit „rechten“ Jugendlichen. Chancen und Probleme in einem brisanten Arbeitsfeld. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Das Forschungsjahr 2001. München: DJI, S. 75–86.



- Rieker, Peter (2002): Ethnozentrismus und Sozialisation – Zur Bedeutung von Beziehungserfahrungen für die Entwicklung verschiedener Ausprägungen ethnozentrischer Orientierungen. In: Klaus Boehnke/Daniel Fuß/John Hagan (Hrsg.): Jugendgewalt und Rechtsextremismus. Soziologische und psychologische Analysen in internationaler Perspektive. Weinheim/München: Juventa, S. 143–161.
- Rieker, Peter (2001): Immer Ärger mit den Sanktionen – Interventionen durch Familie und Jugendhilfe im Kontext kindlicher Delinquenz. In: Mechthild Bereswill/Werner Grewe (Hrsg.): Forschungsfeld Strafvollzug. Baden-Baden: Nomos, S. 179–206.
- Hoops, Sabrina/Permien, Hanna/Rieker, Peter (2000): Delinquenz von Kindern – Eine Herausforderung für Familie, Jugendhilfe und Politik. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Das Forschungsjahr 1999. München: DJI, S. 37–50.
- Rieker, Peter; Permien, Hanna (2000): Delinquenz von Kindern – Ausmaß und Hintergründe. In: Ute Geiling (Hrsg.): Pädagogik, die Kinder stark macht. Ansätze zur Arbeit mit Kindern in Not. Opladen: Leske + Budrich, S. 181–193.
- Enderlein, Oggi/Rieker, Peter/Weiss, Karin (1999): Alter. In: WOGÉ e.V.; Institut für soziale Arbeit e.V. (Hrsg.): Handbuch der Sozialen Arbeit mit Kinderflüchtlingen. Münster: Votum, S. 369–377.
- Rieker, Peter (1999): Schule/Schulbesuch. In: WOGÉ e.V.; Institut für soziale Arbeit e.V. (Hrsg.): Handbuch der Sozialen Arbeit mit Kinderflüchtlingen. Münster: Votum, S. 420–427.
- Rieker, Peter/Weiss, Karin (1999): Monoethnische oder multiethnische Unterbringung? In: WOGÉ e.V.; Institut für soziale Arbeit e.V. (Hrsg.): Handbuch der Sozialen Arbeit mit Kinderflüchtlingen. Münster: Votum, S. 539–546.
- Rieker, Peter (1998): (Un-)Heimliche Jugend. Eine sozialisationstheoretische Skizze zu jugendlichen Informanten der Stasi. In: Klaus Behnke/Jürgen Wolf (Hrsg.): Stasi auf dem Schulhof. Der Mißbrauch von Kindern und Jugendlichen durch das Ministerium für Staatssicherheit. Berlin: Ullstein, S. 305–324.
- Rieker, Peter (1998): Zusammenleben und Konflikte junger Flüchtlinge. In: Karin Weiss/Peter Rieker (Hrsg.): Allein in der Fremde. Fremdunterbringung ausländischer Jugendlicher in Deutschland. Münster/New York: Waxmann, S. 97–105.
- Rieker, Peter (1993): „Die Verständigung ist nun einmal das A und O“ – Kommunikationsprobleme zwischen deutschen Ausbildern und ausländischen Bewerbern um eine Lehrstelle. In: Sjaak Kroon/Dietmar Pagel/Ton Vallen (Hrsg.): Multiethnische Gesellschaft und Schule in Berlin. Münster/New York: Waxmann, S.

135–152.

d) Buchbeiträge (begutachtet)

Rieker, Peter/Wegel, Melanie (2015): The Importance of Fathers for Boys' Development – a Comparison between the Perspectives of Male Adolescents and Adult Men. In: Camilla Hällgren/Elza Dunkels/Gun-Marie Frånberg (Hrsg.): *Invisible Boy: The Making of Contemporary Masculinities*. Umeå : Umeå University, S. 59–68.

Rieker, Peter (2013): Sozialisation und Geschlecht – Theoretische Herausforderungen und Perspektiven der empirischen Forschung. In: Mechthild Bereswill/Katharina Liebsch (Hrsg.): *Geschlecht (re)konstruieren. Zur methodischen und methodologischen Produktivität der Frauen- und Geschlechterforschung*. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 42–60.

e) Zeitschriftenbeiträge (begutachtet)

Rieker, Peter (im Erscheinen): Junge Menschen im Fokus des Staatssicherheitsdienstes der DDR – Stasi-Kontakte aus der Sicht von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In: *BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen* 32 (1).

Mörge, Rebecca/Rieker, Peter (2021): Doing foster family with young refugees: Negotiations of belonging and being at home. In: *Children & Society*, 35 (4). Online verfügbar unter: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/chso.12460>.

Mörge, Rebecca/Rieker, Peter (2021): Vulnerabilitätserfahrungen und die Erarbeitung von Agency: Ankommensprozesse junger Geflüchteter. In: *Gesellschaft – Individuum – Sozialisation (GISo). Zeitschrift für Sozialisationsforschung*, 2 (1). DOI: 10.26043/GISo.2021.1.3

Rieker, Peter/Höhne, Ellen/Mörge, Rebecca (2020): Unterbringung und Betreuung unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter in der Schweiz aus Sicht von Fachpersonen. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit* 27, S. 9–30 (<https://szsa.ch/ojs/index.php/szsa-rsts/article/view/234/209>).

Rieker, Peter/Hartmann Schaelli, Giovanna/Jakob, Silke (2020). Zugang ist nicht gleich Zugang – Verläufe, Bedingungen und Ebenen des Feldzugangs in ethnografischen Forschungen [55 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* 21 (2), Art. 19, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-21.2.3353>

Rieker, Peter (2020): Aushandlungs- und Entscheidungsprozesse in Peergroups



- Jugendlicher. In: Gesellschaft – Individuum – Sozialisation (GISo). Zeitschrift für Sozialisationsforschung 1 (1). DOI: 10.26043/GISo.2020.1.3
- Rieker, Peter (2020): Children's Social Participation with Peers – Some Manifestations and Conditions from the Perspective of Children. In: Politics, Culture and Socialization, 8 (1-2), S. 125–135.
- Rieker, Peter (2018): Die soziale Reintegration Straffälliger vor dem Hintergrund ihrer sozialen Beziehungen. In: Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform 100 (6), S. 453–472.
- Rieker, Peter (2017): Partizipation von Kindern in biographischer Perspektive. In: Sozialer Sinn 18 (2), S. 315–340. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1515/sosi-2017-0014> (06.03.2018).
- Rieker, Peter/Zahradnik, Franz/Humm, Jakob (2017): Einsicht auf Umwegen? Reflexionen zu den Herausforderungen einer qualitativen Längsschnittuntersuchung zu Reintegrationsprozessen verurteilter Straftäter. In: Kriminologisches Journal 49, S. 167–185.
- Brauchli, Simone/Rieker, Peter (2017): Verletzbare Elternschaft: Gefährdungen einer Lebensform. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 37, S. 116–122.
- Rieker, Peter/Humm, Jakob/Zahradnik, Franz (2016): Einleitung: „Desistance“ als konzeptioneller Rahmen für die Untersuchung von Reintegrationsprozessen. In: Zahradnik, Franz/Rieker, Peter/Humm, Jakob (Hrsg.): Desistance – Wege aus der Straffälligkeit. Soziale Probleme 27, S. 147–154. Online verfügbar unter: <http://link.springer.com/journal/41059/27/2/page/1> (13.9.2016).
- Rieker, Peter/Mörge, Rebecca/Schnitzer, Anna (2016): „Wir sind nicht wichtig!“ Zur Bedeutung pädagogischer Fachkräfte für die Partizipation von Kindern in der Gemeinde. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 11, S. 225–240.
- Rieker, Peter; Hoops, Sabrina (2012): Verläufe delinquenten Verhaltens und dessen familialer Bearbeitung zwischen Kindheit und Jugend. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 32, S. 60–74.
- Rieker, Peter (2009): Frühe Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Praxis und Evaluation. In: Zeitschrift für Politische Psychologie 14 (3+4/2006), S. 351–365.
- Rieker, Peter (2007): Problemlösung in Familie und Peer-Group. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 27, S. 304–319.



- Rieker, Peter (2006): Rechtsextremismus – ein Jugendproblem? Altersspezifische Befunde und forschungsstrategische Herausforderungen. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 1, S. 245–260.
- Rieker, Peter (2006): Interethnische Beziehungen von Migranten in Ostdeutschland. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 1, S. 145–148.
- Rieker, Peter (2005): Delinquenz aus Sicht von Eltern und Kindern – Herausforderungen und Chancen der Triangulation subjektiver Perspektiven. In: Psychotherapie und Sozialwissenschaft – Zeitschrift für Qualitative Forschung 7 (2), S. 95–129.
- Rieker, Peter (2004): Verfestigte Delinquenz im Kindesalter und ihre Bearbeitung durch Familie und professionelle Helfer. In: Soziale Probleme 15 (2), S. 119–140.
- Rieker, Peter (2002): Eltern, Kind und Interview. Zu einigen methodischen Aspekten heikler Forschungsbeziehungen. In: Sozialer Sinn – Zeitschrift für hermeneutische Sozialforschung 3, S. 497–521.
- Rieker, Peter (2001): Bearbeitung kindlicher Delinquenz in der Familie. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 21, S. 299–314.
- Rieker, Peter (2000): Ethnozentrismus im Jugendalter – Ein multiperspektivischer Beitrag zur Sozialisationsforschung. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 20, S. 39–54.

f) Zeitschriftenbeiträge

- Zahradnik, Franz/Rieker, Peter/Humm, Jakob (2019): Die Bedeutung persönlicher Beziehungen im Kontext professioneller Hilfe und Kontrolle für die soziale Reintegration verurteilter Straftäter. In: Bewährungshilfe 66 (3), S. 252–266.
- Rieker, Peter (2019): Bei mir war das so ... Biografische Spuren zur Radikalisierung. In: Die Grundschulzeitschrift 33 (Nr. 315), S. 12–15.
- Rieker, Peter/Zahradnik, Franz/Humm, Jakob (2018): Traditionelle Kriminalsoziologie ist nicht für die Katz, bedarf aber der Ergänzung. Stellungnahme zum Beitrag „Mehr als ein halbes Jahrhundert Kriminalsoziologie für die Katz. Zur kriminalsoziologischen Kritik am ‚Desistance‘-Konzept“ (von Helge Peters). In: Soziale Probleme 29 (1), S. 9–13.
- Rieker, Peter (2017): Jungen als Bildungsverlierer? Außerschulische Bildungsangebote aus der Sicht männlicher Heranwachsender. In: Deutsche Jugend 66, S. 166–174.
- Rieker, Peter (2017): Extremismus ein Jugendphänomen – Konsequenzen für Prävention und Intervention. In: relinfo – Informationsblatt Evangelische Informationsstelle



- Kirche – Sekten – Religionen 1–2, S. 37–48.
- Rieker, Peter (2016): Pathways to Right-Wing Extremism. DJI International tumblr. Online verfügbar unter: <http://dji-international.tumblr.com/post/134913065636/pathways-to-right-wing-extremism-the> (06.03.2018).
- Rieker, Peter/Mörge, Rebecca/Schnitzer, Anna (2016): Partizipation in der Schule. In: Tico-Tico 16 (2), S. 4–9.
- Rieker, Peter (2015): Wege in den Rechtsextremismus. In: DJI Impulse 109 (1), S. 8–10.
- Rieker, Peter (2013): »Akzeptierende« und »Konfrontative« Pädagogik. In: Jugendhilfe 51, S. 400–404.
- Rieker, Peter (2010): Rechtsextremismus bei Jugendlichen und die Entwicklung von Prävention und Intervention: Wie passen sie zusammen? In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ) 21, S. 130–135.
- Rieker, Peter (2010): Familien als Ausstiegshelfer? Potenziale, Bedingungen und professionelle Angebote zur Aktivierung familialer Unterstützung beim Ausstieg aus der rechtsextremen Szene. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ) 21, S. 165–69.
- Bereswill, Mechthild/Rieker, Peter (2009): Einführung: Wechselseitige Verstrickungen – Soziale Dimensionen des Forschungsprozesses in der Soziologie sozialer Probleme. Erscheint. In: Mechthild Bereswill/Peter Rieker (Hrsg.): Wechselseitige Verstrickungen – Soziale Dimensionen des Forschungsprozesses in der Soziologie sozialer Probleme. Schwerpunktheft der Zeitschrift „Soziale Probleme“, 19 (1/2008), S. 5–11.
- Rieker, Peter (2007): Fremdenfeindlichkeit und Sozialisation in Kindheit und Jugend. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 37, S. 31–38.
- Rieker, Peter (2007): Prävention gegen Rechtsextremismus. Ein Überblick. In: deutsche jugend – Zeitschrift für die Jugendarbeit 55 (7–8), S. 297–304.
- Rieker, Peter (2007): Die gesellschaftliche Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus in Deutschland. In: Gesellschaft. Wirtschaft. Politik (GWP) 56, S. 203–216.
- Rieker, Peter (2006): Rechtsextreme Studierende der Sozialpädagogik und Sozialarbeit in Ostdeutschland? Die erstaunliche Karriere einer alarmierenden These. In: SozialExtra – Zeitschrift für Soziale Arbeit & Sozialpolitik 30 (12), S. 32–34.
- Rieker, Peter (2006): Rechtsextreme Jugendarbeiter? Nachfragen zu einer alarmierenden These. In: deutsche jugend – Zeitschrift für die Jugendarbeit 54 (11), S. 497–498.
- Rieker, Peter (2005): Anregungen für die Rechtsextremismus-Prävention: Was wir aus



- Norwegen lernen können. In: deutsche jugend – Zeitschrift für die Jugendarbeit 53 (11), S. 477–483.
- Klingelhöfer, Susanne; Rieker, Peter (2004): Junge Flüchtlinge in Deutschland. Informationen – Forschungsstand – Forschungsbedarf. In: Jugend – Beruf – Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit 55, S. 100–108. (Ausführliche Version im Internet verfügbar unter: http://cgi.dji.de/bibs/188_2138.pdf.)
- Rieker Peter (2004): Schwierigkeiten und Chancen in Beziehungen zu Pädagogen und Nicht-Pädagogen – Erfahrungen in der Jugendarbeit mit „rechten“ Jugendlichen. In: deutsche jugend – Zeitschrift für die Jugendarbeit 52 (4), S. 158–166.
- Rieker, Peter (2003): Akzeptierende Sozialarbeit. Grundlagen, Chancen und Fallstricke. In: STANDPUNKT: SOZIAL – Hamburger Forum für Soziale Arbeit 3, S. 7–14.
- Rieker, Peter (2002): Alkohol in rechtsextremen Jugendszenen. Ausdrucksformen, Hintergründe und Möglichkeiten der Intervention. In: Abhängigkeiten 8 (3), S. 18–28.
- Rieker, Peter (2002): Aktionsprogramme gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Überblick und Einschätzungen. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens 50 (1), S. 30–40.
- Wahl, Klaus; Rieker, Peter; Steger, Peter (2001): Fremdenfeindlichkeit – kontroverse Deutungsmuster und Praxisansätze. In: Diskurs 3, S. 45–48.
- Permien, Hanna/Rieker, Peter/Förster, Heike/Hoops, Sabrina (1999): Delinquenz von Kindern – Eine Herausforderung für Familie, Jugendhilfe und Politik. In: Forum Erziehungshilfe 5, S. 104–105.
- Rieker, Peter (1999): Jungen und Rechtsextremismus. In: Hessische Jugend – Zeitschrift des hessischen Jugendrings 51 (1), S. 18–19.
- Enderlein, Oggi/Rieker, Peter/Weiss, Karin (1997): Wie alt bist du? Die verhängnisvolle Frage in der Arbeit mit unbegleiteten jugendlichen Flüchtlingen. In: Jugendhilfe 35, S. 141–150.
- Rieker, Peter/Weiss, Karin (1997): Multiethnische Unterbringung aus der Sicht junger Flüchtlinge. In: Sozialmagazin 22 (10), S. 48–51.
- Weiss, Karin/Rieker, Peter (1997): Ethnicity and Conflict among Young Refugees in Germany. In: Social Work in Europe 4 (3), S. 20–24.
- Grassi, Mauro/Rieker, Peter (1989): Le recenti elezioni a Berlino-Ovest e le ripercussioni sulla politica della Repubblica Federale. In: Marxismo Oggi 3 (2), S. 40–44.
- Rieker, Peter (1989): Trinkgewohnheiten im kulturellen Vergleich. In: Psychomed 1, S. 130–134.



g) *Forschungsberichte – Materialbände*

- Rieker, Peter (2007): Soziale Dimensionen des Ethnischen in interethnischen Beziehungen. Hildesheim Discussion Papers on Social Science Nr. 2 (im Internet verfügbar unter: http://www.uni-hildesheim.de/media/magazin/HDP_2_2007_Rieker_Ethnizitaet.pdf).
- Glaser, Michaela/Rieker, Peter (2006): Interkulturelles Lernen als Prävention von Fremdenfeindlichkeit. Ansätze und Erfahrungen in Jugendbildung und Jugendarbeit. Halle: Deutsches Jugendinstitut.
- Pingel, Andrea; Rieker, Peter (2002): Pädagogik mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen. Ansätze und Erfahrungen in der Jugendarbeit. Leipzig: Deutsches Jugendinstitut.
- Projekt Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit (2001): Pädagogik gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. Bibliografie zur pädagogischen Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Leipzig: Deutsches Jugendinstitut.
- Projekt Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit (2000): Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Aufgaben und Grenzen der Kinder- und Jugendhilfe. Dokumentation zum Hearing des Deutschen Jugendinstituts und des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend am 13. Januar 2000 in Berlin. Leipzig: Deutsches Jugendinstitut.
- Projektgruppe Delinquenz von Kindern (1999): Staftatverdächtige Kinder und ihre Familien – Problembewußtsein zuständiger Institutionen. Dokumentation zweier Workshops und einer Befragung von Fachleuten. München/Leipzig: Deutsches Jugendinstitut.
- Weiss, Karin/Enderlein, Oggi/Rieker, Peter/Schreckenbach, Matthias (Hrsg.) (1997): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“ – Band 2. Potsdam: Fachhochschule Potsdam.
- Weiss, Karin/Enderlein, Oggi/Rieker, Peter/Schreckenbach, Matthias (Hrsg.) (1996): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“. Potsdam: Fachhochschule Potsdam.
- Rieker, Peter (1994): Familie – Rechtsextremismus – Schule. Zu den Ergebnissen einer sozialwissenschaftlichen Studie und deren Bedeutung für die Schule. Berlin: Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung.
- Rieker, Peter/Stölting, Erhard (1991): Unverständnis – Verständnis – Mißverständnis. Schwierigkeiten beim Zugang junger Ausländer zur Berufsausbildung. Berlin: Freie Universität Berlin.



h) Beiträge in Forschungsberichten, Dokumentationen und Newslettern

- Glaser, Michaela/Rieker, Peter (2004): Forschung zur pädagogischen Praxis gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. In: Entimon Newsletter Nr. 3, S. 6–7. (im Internet verfügbar unter: <http://www.entimon.de>)
- Rieker, Peter (2003): Pedagogical Programs for Right-wing Extremist Youth: Experiences and Challenges. In: Newsletter – European Association for Research on Adolescence, Spring, S. 10.
- Rieker, Peter (2002): Rechtsextremismus heute – eine Situationsbeschreibung. In: Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit e.V. (Hrsg.): Jugendwohnheim im Wertedschungel?! Dokumentation und Ergebnissicherung der Fachtagung „Jugendwohnen offensiv“ Schweinfurt, 26.–28.9.2001. Düsseldorf: S. 27–53.
- Rieker, Peter (2001): Ergebnisse der AG „Gewalt gegen Migrantinnen/Migranten und Minderheiten. In: Terre des hommes (Hrsg.): Exit – Wege aus der Gewalt. Osnabrück: S. 78–79.
- Rieker, Peter (1997): Forschung zu Flüchtlingen – Methodenprobleme und Ansätze zu ihrer Lösung. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“ – Band 2. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 6–16.
- Rieker, Peter (1997): Konflikte in der Sozialarbeit mit ausländischen Jugendlichen. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“ – Band 2. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 50–70.
- Rieker, Peter (1997): Bildung für junge Flüchtlinge. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“ – Band 2. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 71–83.
- Rieker, Peter/Weiss, Karin (1997): Multiethnisches Zusammenleben junger Flüchtlinge. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“ – Band 2. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 31–49.
- Rieker, Peter/Weiss, Karin/Enderlein, Oggi (1997): Lebensgefühl und soziale Beziehungen unbegleiteter jugendlicher Flüchtlinge. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“ – Band 2. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 17–30.



- Enderlein, Oggi/Rieker, Peter/Weiss, Karin (1996): Wie alt bist du? Die verhängnisvolle Frage in der Arbeit mit unbegleiteten jugendlichen Flüchtlingen. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 27–38.
- Rieker, Peter/Weiss, Karin (1996): Junge Flüchtlinge in multikultureller Gesellschaft. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 53–70.
- Weiss, Karin/Enderlein, Oggi/Rieker, Peter/Schreckenbach, Matthias (1996): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“ – ein Erfahrungsbericht aus dem Fachbereich Sozialwesen der Fachhochschule Potsdam. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 5–20.
- Weiss, Karin/Enderlein, Oggi/Rieker, Peter (1996): Angst und soziale Beziehungen junger Flüchtlinge. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 39–51.
- Weiss, Karin/Rieker, Peter/Enderlein, Oggi (1996): Die Situation unbegleiteter jugendlicher Flüchtlinge in Deutschland – eine Bestandsaufnahme. In: Karin Weiss/Oggi Enderlein/Peter Rieker/Matthias Schreckenbach (Hrsg.): Das Projekt „Unbegleitete Jugendliche Flüchtlinge“. Potsdam: Fachhochschule Potsdam, S. 21–25.
- Hopf, Christel/Rieker, Peter (1994): Beziehungserfahrungen und die Herausbildung rechtsextremer Orientierungen – eine qualitative Studie. In: Newsletter, Forschungsnetzwerk, Ethnisch-kulturelle Konfliktforschung (2/94), Universität Bielefeld, S. 21–26.
- Rieker, Peter (1993): Zur Situation der Datenerhebung. In: Christel Hopf/Christiane Schmidt (Hrsg.): Zum Verhältnis von innerfamilialen sozialen Erfahrungen, Persönlichkeitsentwicklung und politischen Orientierungen. Dokumentation und Erörterung des methodischen Vorgehens in einer Studie zu diesem Thema. Hildesheim: Universität Hildesheim, S. 43–56 (im Internet verfügbar unter: <http://w2.wa.uni-hannover.de/mes/berichte/rex93.htm>).
- Rieker, Peter (1993): Kriterien und Prozeß der Befragtenauswahl. In: Christel Hopf/Christiane Schmidt (Hrsg.): Zum Verhältnis von innerfamilialen sozialen Erfahrungen, Persönlichkeitsentwicklung und politischen Orientierungen.



Dokumentation und Erörterung des methodischen Vorgehens in einer Studie zu diesem Thema. Hildesheim: Universität Hildesheim, S. 19–24 (im Internet verfügbar unter: <http://w2.wa.uni-hannover.de/mes/berichte/rex93.htm>).

i) Internetpublikationen

Mörge, Rebecca/Rieker, Peter (2018): Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Kontext der Gemeinde: Herausforderungen und Chancen. Verfügbar unter: comune (Schweizerischer Gemeindeverband): http://in-comune.ch/in-comune/blog/posts/Blog_Moergen_Rieker.php (04.05.2018).

Rieker, Peter (2016): Pathways to Right-Wing Extremism. DJI International tumblr. Verfügbar unter: <http://dji-international.tumblr.com/post/134913065636/pathways-to-right-wing-extremism-the> (20.01.2016).

Rieker, Peter (2016): Wege in den Rechtsextremismus. Schattenblick. Verfügbar unter: <http://www.schattenblick.de/infopool/sozial/sozio/ssjug096.html> (10.01.2016) – zuerst veröffentlicht in: DJI Impulse 109, Heft 1/2015.

j) Rezensionen

Rieker, Peter (2021): Rezension von: [Bieri, A. \(2021\). Kindheit in Knechtschaft: verdrängen oder anerkennen? Lebensgeschichten ehemaliger Verdingkinder mit Fokus auf ihre Ressourcen. Klinkhardt. 274 S.](#) In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 23 (1), S. 201. Online verfügbar unter: <https://sjer.ch/issue/view/1111> (20.04.2021).

Rieker, Peter (2017): Rezension von: Bernd Dollinger/Axel Groenemeyer/Dorothee Rzepka (Hrsg.): Devianz als Risiko. Neue Perspektiven des Umgangs mit abweichendem Verhalten, Delinquenz und sozialer Auffälligkeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa 2015. In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 16 (4). (Veröffentlicht am 02.08.2017). Online verfügbar unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377992959.html> (24.08.2017).

Rieker, Peter (2016): Rezension von: Uwe Backes/Anna-Maria Haase/Michael Logvinov/Matthias Mletzko/Jan Stoye: Rechts motivierte Mehrfach- und Intensivtäter in Sachsen. Göttingen: V&R unipress 2014. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ) 27 (1), S. 85–86.

Rieker, Peter (2013): Rezension von: Martin Brandenstein: Auswirkungen von Haftverfahren auf Selbstbild und Identität rechtsextremer jugendlicher Gewalttäter.



- Berlin: Duncker & Humblot 2012. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ) 24, S. 335–336.
- Rieker, Peter (2011): Rezension von: Johanna Engelbrecht: Rechtsextremismus bei ostdeutschen Jugendlichen vor und nach der Wende. Frankfurt: Peter Lang 2008. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ) 22, S. 99–101.
- Rieker, Peter (2010): Rezension von: Anke Neuber: Die Demonstration kein Opfer zu sein. Biographische Fallstudien zu Gewalt und Männlichkeitskonflikten. Baden-Baden: Nomos 2009. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ) 21, S. 435–436.
- Rieker, Peter (2010): Rezension von: Figen Özsöz: Rechtsextremistische Straftäter im Jugendstrafvollzug. Berlin: Duncker & Humblot 2009. In: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ) 21, S. 214–215.
- Rieker, Peter (2009): Rezension von: Nickolai, Werner/Wichmann, Cornelius (Hrsg.): Jugendhilfe und Justiz, Gesucht: Bessere Antworten auf Jugendkriminalität. Freiburg: Lambertus 2007. In: EWR 8 (1). (Veröffentlicht am 04.02.2009; online verfügbar unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/78411670.html>.)