

## Publikationsliste

### Herausgeber\*innenschaften

Hartmann Schaelli, Giovanna/Buser, Fränzi/Schnitzer, Anna (2022): Peer-und Freundschaftsbeziehungen im Jugendalter. In: Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung, 3 (2). DOI: 10.26043/GISo.2022.2.0  
<https://giso-journal.ch/issue/view/313>

### Beiträge in Zeitschriften

Die mit \* gekennzeichneten Beiträge unterliegen einem Reviewprozess

Hartmann Schaelli, Giovanna/Buser, Fränzi/Schnitzer, Anna (2022): Editorial: Peer-und Freundschaftsbeziehungen im Jugendalter. In: Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung, 3 (2), online verfügbar unter:  
<https://doi.org/10.26043/GISo.2022.2.0>

Rieker, Peter/Hartmann Schaelli, Giovanna/Jakob, Silke (2021): Behind the positive aspects of peer groups. In: EU Research SUM21/P58, online verfügbar unter: [https://issuu.com/eu-researcher/docs/peer\\_specific\\_processes\\_of\\_socialisation\\_during\\_ad](https://issuu.com/eu-researcher/docs/peer_specific_processes_of_socialisation_during_ad)

\*Rieker, Peter/Hartmann Schaelli, Giovanna/Jakob, Silke (2020): Zugang ist nicht gleich Zugang – Verläufe, Bedingungen und Ebenen des Feldzugangs in ethnografischen Forschungen. In: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 21 (2), online verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-21.2.3353>

\*Mamas, Christoforos/Hartmann Schaelli, Giovanna/Daly, Alan J./Navarro, Henar R./Trisokka, Lambri (2020): Employing Social Network Analysis to Examine the Social Participation of Students Identified as Having Special Educational Needs and Disabilities. In: International Journal of Disability, Development and Education, 67 (4), 393–408, online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1614153>

\*Mamas, Christoforos/Daly, Alan J./Hartmann Schaelli, Giovanna (2019): Socially Responsive Classrooms for Students with Special Educational Needs and Disabilities. In: Learning, Culture and Social Interaction, 23, 100334, online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2019.100334>

\*Mamas, Christoforos/Hartmann Schaelli, Giovanna/Daly, Alan J. (2019): Ego-Net Analysis in Educational Contexts. London, United Kingdom: SAGE Publications, Ltd,  
<https://dx.doi.org/10.4135/9781526469526>



### **Unveröffentlichte wissenschaftliche Arbeiten**

Schaelli, G. (2014). Der Solotänzer im Damenballett. Männliche Erzieher und Geschlechtlichkeit.

Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Zürich, online verfügbar unter:

['Der Solotänzer im Damenballett' - Männliche Erzieher und Geschlechtlichkeit](https://www.researchgate.net/publication/304423934)

Masterarbeit mit Bestnote und Auszeichnung mit dem Nachwuchspreis 2017 für herausragende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der Schweizerischen Gesellschaft für Soziale Arbeit SGSA-SSTS