

Provisorisches Programm HS 2021 PPD/TEB

Raum FRE D14 / D15: 16.15 – 17.45 | **hellblaue Felder: online only!** | **Gastvorträge: Separate Einladungen konsultieren**

22.09.2021	Einführung zu Präsentationen im Kolloquium für MA Studierende & Fragen zur MA	
29.09.2021	Rahel Wellauer (MA Konzept) Teamstrukturen als Stütze der Schulleitung	Désirée Büchel (MA Konzept) Wie viel Info ist genug? Selbstwirksamkeit und Informationsflut in der Umweltbildung
06.10.2021	Ariane Rickenbacher (Dissertation) Perspektive von Lehrpersonen in Bezug auf das Lernen der Schüler*innen	
13.10.2021	Isabella Crnjakovic (MA Ergebnisse) Choice Overload im Studium	Agnieszka Zaplata (MA Konzept)
20.10.2021	Stefanie Michel (MA Konzept) TEB, Raum D14 Weiterentwicklung digitaler Kompetenzen von LP während COVID-19	Michèle Lüdin (MA Konzept) TEB, Raum D14 Zusammenhang von Selbstwahrnehmung, Motivation und Routine bei LP
	Leonie Gossner (MA Konzept) PPD, Raum D15 Kognitive Aktivierung im Mathematikunterricht: eine Trendanalyse	Michelle Ott (MA Konzept) PPD, Raum D15 Die Auswirkung von Breakout-Räumen auf die intrinsische Motivation
27.10.2021	Gastreferat von Prof. Dr. Punya Mishra Referat aus dem Forschungscluster Digitalisierung	
03.11.2021	Isabelle Duss (Dissertation) Playfulness im Kontext der kindlichen Entwicklung und des familialen Aufwachsens	
10.11.2021	Claudia Marusic (Dissertation) Handlungsorientierungen von LP im Umgang mit Unterrichtsstörungen. Eine Interviewstudie mit LP aus Schulen mit unterschiedlichen Lehr-Lernkonzepten	
17.11.2021	Nevil Knöpfli (Dissertation), PPD Heterogenität in der Wahrnehmung von Unterrichtsqualität innerhalb von Schulklassen	
24.11.2021	Gastreferat von Prof. Dr. Minna Törmänen Thema: Inclusive Education in Finnland	
01.12.2021	Marvin Lier (MA Ergebnisse) Selbstregulation bei gymnasialen Sportschüler:innen im Vergleich zu Regelschüler:innen	Lisa Schäfer (Projekt SIC) Qualitative Befunde aus der SIC-Studie
08.12.2021	Dimitra Kolovou (Dissertation) Determinanten der Urteilsgenauigkeit von Lehrpersonen	
15.12.2021	Yves Furrer (Dissertation)	
22.12.2021	Carmen Sieber (MA Konzept) Fehlerfreie Arbeit - implizite Intelligenztheorie	Andrea Eberle (MA Konzept) Handlungsorientierungen von SL, FLP, LP im Umgang mit Herausforderungen