Jahrgang 49 / Heft 2 / 2017

Zeitschrift für

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

Herausgeber
Martin Pinquart
Ursula Kessels
Horst Krist
Mareike Kunter
Matthias Nückles

hogrefe

Z 25 2/17

Inhalt

Originalarbeiten

Der Einfluss früherer und gegenwärtiger Peer-Erfahrungen in der Schulklasse auf die Wahrnehmung von sozialer Unterstützung **63**

The Influence of Past and Present Experiences With Peer Relations in School on Perceived Social Support

Claudia Hofmann und Martin Venetz

Geschwisterkonstellationseffekte auf Mathematikleistungen und Hausaufgabenhilfe in TIMSS 2011 **73**

Effects of Sibling Constellation on Mathematics Performance Test Scores and Homework Support in TIMSS 2011

Christine Schmid und Anna Glaeser

Die Wertschätzung schulischer Anstrengung als Mediator von Geschlechtsunterschieden in Noten. Eine fächerspezifische Analyse **86**

Personal Value Placed on Academic Effort as a Mediator of Gender Differences in Grades: A Domain-Specific Analysis

Ursula Kessels und Anke Heyder

Erfassung von elterlicher bedingter Wertschätzung im Lern- und Leistungsbereich und im Bereich der Emotionsregulation. Eine deutschsprachige Adaptation der Parental Conditional Regard Scale (PCR-D) **98**

Measuring Parental Conditional Regard in the Domains of Academic Achievement and Emotion Regulation: A German-Language Adaptation of the Parental Conditional Regard Scale

Nantje Otterpohl, Anina Geertje Keil, Avi Assor und Joachim Stiensmeier-Pelster

Besprechung

Emotionale Kompetenzen in der Schule fördern **112**
Christoph Steinebach

Hinweise für Autoren **114**

© 2017 Hogrefe Verlag