

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Aus dem Inhalt:

■ Editorial

Sascha Bischoff, Oliver Schneider
Auf ein Neues!

■ Klaus Sarimski, Manfred Hintermair

Eltern-Kind-Interaktion bei
hörgeschädigten und gut hörenden
Kleinkindern

■ Claudia Becker et al.
Lese-Treff für hörgeschädigte
Jugendliche

■ Mareike Sommer

„Das brauchen wir nicht! ... oder
doch?!“

■ Juliane Große

Inklusion durch Schülerpartizipa-
tion

■ Martin Schaarschmidt

„Die getanzte Schulstunde“ –
Tanztheaterstück hörgeschädigter
Jugendlicher

■ Carmen Freihaut

Rückblick auf FEAPDA 2016

■ Barbara Bogner

Hörgeräte und drahtlose Konnek-
tivität – Neues von der EUHA 2016

Jahrgang 71

Z 250

März 2017

1/17

Nr. 1



BDH

Hinweis:

In der Zeitschrift »Hörschädigtenpädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – zumeist die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer etc.) verwendet.

Copyright-Hinweis:

Mit der Annahme eines Manuskripts zur Alleinveröffentlichung erwirbt der Verlag alle Rechte, einschließlich der Befugnis zur Einspeisung in eine Datenbank. Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernehmen wir keine Haftung.

Unser Titelbild:

Unser Titelfoto zeigt eine Szene aus dem Tanztheaterstück »Die getanzte Schulstunde«, das von hörschädigten Jungen und Mädchen der Hartwig-Claußen-Schule in Hannover mit großem Erfolg aufgeführt wurde. Mehr darüber auf den Seiten 38 bis 42.

Foto: Martin Schaarschmidt

Editorial

Dr. Sascha Bischoff (Stegen), Oliver Schneider (Düsseldorf)

Auf ein Neues! 5

Fachbeitrag

Klaus Sarimski (Heidelberg), Manfred Hintermair (München)

Eltern-Kind-Interaktion bei hörschädigten und gut hörenden Kleinkindern – eine vergleichende Beobachtungsstudie 6

Aus der Praxis

Claudia Becker, Anna Brandes, Claudius Falkenberg, Wiebke Hoffmann, Ulrich Möbius (Berlin)

Lese-Treff für hörschädigte Jugendliche – ein Kooperationsprojekt der Ernst-Adolf-Eschke-Schule und der Humboldt-Universität zu Berlin 14

Julia Bredehöft (Hamburg)

Hörend, schwerhörig, gehörlos – gemeinsam auf dem Weg zum Abitur 20

Mareike Sommer (Schleswig)

„Das brauchen wir nicht! ... oder doch?!“ 26

Gunter Erbe, Beatrice Graff, Wolfgang Oster (Mainz)

Intensiv und zukunftsweisend 29

Juliane Große (Hamburg)

Inklusion durch Schülerpartizipation 30

Louis Voutta (Heidelberg), Manfred Hintermair (München)

Ideen zur Förderung der kognitiven Entwicklung hörschädigter Kinder im Vorschulalter 34

Martin Schaarschmidt (Berlin)

„Die getanzte Schulstunde“ – Hannover feiert Tanztheaterstück hörschädigter Jugendlicher 38

Tagungsberichte

Carmen Freihaut (Heidelberg)

Rückblick auf den FEAPDA-Kongress 2016 in Luxemburg 43

Barbara Bogner (Heidelberg)

Hörgeräte und drahtlose Konnektivität: Digitale Übertragungsanlagen, Steuerung über Apps und direktes Streamen 47

Ulrike Seifert-Kraft (Brüggen)

Rund um Kinderversorgung und Schwerhörigenpädagogik Jahrestagung 2017 der Deutschen Gesellschaft für Audiologie (DGA) in Aalen 50

Aus der Arbeit des BDH

Kristin Tiede (Friedberg), Kerstin Bay (Neuwied)

AK Süd – Pädagogische Audiologie 53

Aktuell

Anja Hübel (Heidelberg)

Barrierefreier Notruf 55

Deutscher Klang.Forscher!-Preis! 55

Blick über die Grenzen

Martin Schaarschmidt (Berlin)

„Jeder Australier kennt irgendwen mit CI“ 56

Personalia

Christine Osterwald (Heidelberg)

In memoriam Ernst Schulte 59

Literatur 60

Termine 62

Impressum 63