

Lena Susanne Freidorfer-Kabashi: List of publications and presentations

(Status: 1st September 2021)

Articles, peer reviewed:

Freidorfer-Kabashi, L. & Gonon, P. (in print). Zur Verbreitung berufsdidaktischer Konzepte an den Beispielen der Lernfelddidaktik und der beruflichen Handlungsorientierung im deutschsprachigen Raum. In A. Barabasch (Hrsg.), *Berufliche Didaktik in der Schweiz*. Bern: hep.

Freidorfer-Kabashi, L. & Gonon, P. (in print). Kritisches Denken und Problemlösen als Bestandteil der Berufsfelddidaktik? Ein Blick auf die Hotelfachleute und Informatiker/innen. In A. Barabasch (Hrsg.), *Berufliche Didaktik in der Schweiz*. Bern: hep.

Freidorfer-Kabashi, L., Vorpe, J., Gonon, P. & Bonoli, L. (2021). Starke Anteile An- und Ungelernter als Reputationsrisiko der Berufsbildung in der Schweiz. Zur Diskussion von Berufsbildungsreformen in den Jahren von 1950 bis 1970 in Genf und Zürich. In: E. Wittmann, D. Frommberger & U. Weyland (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2021*. Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.

Freidorfer-Kabashi, L. (2020). Vom „Lehrling“ zum „Lernenden“ – Zur Wahrnehmung Jugendlicher in Ausbildung im Zuge der Transformation der beruflichen Bildung. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*, Ausgabe 38, 1-34. Online: <https://www.bwpat.de/ausgabe/38/freidorfer-kabashi> (24.06.2020)

Dernbach-Stolz, S., Freidorfer-Kabashi, L. & Gonon, P. (2019). Berufs- und Lernfelddidaktik in der Schweiz, Österreich und Südtirol. In *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online Spezial 16: Berufsfelddidaktik in der Schweiz*, hrsg. v. Barabasch, A./Baumeler, C., 1-17. Online: https://www.bwpat.de/spezial16/dernbach-stolz_etal_spezial16.pdf (18.11.2019).

Presentations:

Charakteristika und aktuelle Herausforderungen in der Ausbildung der betrieblichen Berufsbildner/innen im Lichte internationaler Erfahrungen. Vortrag an der 21. Herbstkonferenz der Arbeitsgemeinschaft Gewerblich-Technische Wissenschaften und ihre Didaktiken (gtw) gemeinsam mit Prof. Dr. Philipp Gonon, Schwäbisch-Gmünd, Deutschland (accepted, 30. September - 1. Oktober 2021)

«Vom Lehrling zum Lernenden» - *Zur Wahrnehmung Jugendlicher in Ausbildung im Zuge der Transformation der beruflichen Bildung in den Jahren von 1950 - 1970*. Vortrag an der Jahrestagung der Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK), Universität Klagenfurt, Österreich (online, 8. - 9. Juli 2021)

Die Entwicklung des schweizerischen Berufsbildungssystems. Kantone Genf und Zürich im Lichte der Vollzugsgesetzgebung 1967/1969. Vortrag im Rahmen des 11. Soziologie der Konventionen Workshops, Schweiz gemeinsam mit Prof. Dr. Philipp Gonon, Dr. Lorenzo Bonoli und Jackie Vorpe (online, 6. Mai 2021)

What's trending? Unlocking potential within individuals and communities to shape a better future. Virtual discussion in the context of EXPO 2021, United Arab Emirates (online, 15th February 2021)

Das «Upskilling» der an- und ungelernten Jugendlichen (1950-1970) am Beispiel der Kantone Genf und Zürich. Vortrag an der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, gemeinsam mit Jackie Vorpe (online, 10. September 2020)

Die Entwicklung des schweizerischen Berufsbildungssystems. Kantone Genf und Zürich im Lichte der Vollzuggesetzgebung 1967/1969. Vortrag am Jahreskongress der SGBF, gemeinsam mit Prof. Dr. Philipp Gonon (online, 1. September 2020)

Die Entwicklung der Lehrlingsfigur in den Jahren von 1950 bis heute. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich, Schweiz (30. Oktober 2019)

Die Entwicklung der Lehrlingsidentität im Hinblick kantonaler Unterschiede in den Jahren von 1950 bis 1970. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Zürich, Schweiz (28. Mai 2019)

Facets of vocational and learning field didactics (“Berufs- und Lernfelddidaktik”). Vortrag im Rahmen des 6. Internationalen Kongresses für Forschung in der Berufsbildung gemeinsam mit Prof. Dr. Philipp Gonon, Zollikofen, Schweiz (6. März 2019)