25. Jg. | H. 1
8254

1
2017

Der pädagogische Blick

ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS IN PÄDAGOGISCHEN BERUFEN

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Ausbildung und Weiterbildung für pädagogische Akteure

- Zum Status Quo der Lehrerbildung und -weiterbildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland
- Universitäre Lehrerbildung für nachhaltige Entwicklung
- Zur Bedeutung von Vertrauen in Lehr-Lern-Prozessen
- Familienklima, soziale Herkunft und Bildungserfolg in der Adoleszenz

BV-Päd.
Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V.

nurn/Schweiz;
f. Dr. Julia Schütz,

ck.eu

werden nur
übernommen.

es anonymisierte

räge, das

und November.

07-9331,

ten). Der Gesamt-
gebunden. Für
n. Das Probe-

rrechtlich
setzes ist ohne
ielfältigungen,
elektronischen

Der pädagogische Blick

Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis
in pädagogischen Berufen

25. Jahrgang 2017 / Heft 1

Editorial 2

Bildung für nachhaltige Entwicklung:
Ausbildung und Weiterbildung für pädagogische Akteure

Marco Rieckmann und Verena Holz
Zum Status Quo der Lehrerbildung und -weiterbildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland 4

Ellen Christoforatou
Universitäre Lehrerbildung für nachhaltige Entwicklung: Eine Sisyphosaufgabe? 19

Martin K.W. Schweer und Christina Plath
Bildung für nachhaltige Entwicklung als pädagogische Herausforderung. Zur Bedeutung von Vertrauen in Lehr-Lern-Prozessen 30

Aktueller Beitrag

Rudolf Kammerl und Michaela Kramer
Familienklima, soziale Herkunft und Bildungserfolg in der Adoleszenz. Eine quantitative Analyse sozio-emotionaler und sozio-ökonomischer Einflüsse der Familie 43

Rezension

David Löw Beer: Ökonomische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Eine phänomenografische Untersuchung in der Lehrerinnenbildung. *(Verena Holz)* *63*