



Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz
Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 29. November 2017, 16.15 bis 18.00 Uhr

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006 Zürich
Hörsaal KOL-E-18

Prof. Dr. Nele McElvany

Institut für Schulentwicklungsforschung, TU Dortmund

Einstellungen und Motivation von Lehrkräften zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen

Eine zentrale Herausforderung, mit der sich Lehrkräfte im heutigen Unterrichtsalltag befassen müssen, ist die Heterogenität der Schülerschaft bezüglich verschiedener Aspekte. Die Einstellungen und Motivation von Lehrkräften sind Teil ihrer professionellen Identität und gleichzeitig wichtige Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvollen Situationen wie dem erfolgreichen Unterrichten von unterschiedlichen Lernenden in einer Schulklasse. Positive Einstellungen und hohe Motivation auf Seiten der Lehrkräfte können zu besseren Leistungen und motivationalen Merkmalen der Schülerinnen und Schüler beitragen. Bei der Herausbildung von Einstellungen und Motivation der Lehrkräfte können unterschiedliche Faktoren wie beispielsweise das Geschlecht oder die Ausbildung eine Rolle spielen.

Der Vortrag gibt ausgehend von einer theoretischen Konzeption mehrfaktorieller Einstellungen und Motivation von Lehrenden gegenüber heterogenen Lerngruppen einen Einblick in aktuelle empirische Forschung in diesem Themenfeld. Dabei werden zentrale Ergebnisse aus Studien der Arbeitsgruppe McElvany des Instituts für Schulentwicklungsforschung an der TU Dortmund vorgestellt und diskutiert sowie ein Ausblick auf perspektivische Erweiterungen bestehender Forschungsdesigns gegeben.

Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.