

# behinderte menschen

Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten



## Emotional-soziale Entwicklung kompakt

### ZUM THEMA:

Personenkreis, Diagnostik, Beratung  
Vertrauen oder Verlässlichkeit  
Verletzbarkeit und Resilienz  
Angststörungen und Traumapädagogik

### IM MAGAZIN:

Schritte ins Leben – Sieben Geschichten über „schwierige“ Kinder  
Fotoessay: „Stray Kids“ – Auf den Straßen Berlins  
Gemeinsame Reisen für blinde und sehende Menschen  
Mit Bilderbüchern Klarheit schaffen

**MAGAZIN**



Seite 4

Jugendliche in sozial schwierigen Situationen hat das Würzburger Forschungsprojekt WaeBi im Fokus. Mit ästhetischen Bildungsprojekten will man den Jugendlichen einen Platz in der Gemeinschaft sichern.

Foto: Oliver M. Reuter

**FORSCHUNG**

Oliver M. Reuter, Roland Stein, Tanja Wilkeneit, Sabine Wolz  
**Chancen der ästhetischen Bildung: Gegen die Biografie des Scheiterns** 4

**SCHRITTE INS LEBEN**

Gerhard Einsiedler  
**Die Geschichten von Sascha, David, Ronja, Lion, Lennard, Kjell und Patrick\*** 6  
 SASCHA – „Nicht mehr auffallen“ 7  
 DAVID – „Ich habe mich angepasst“ 45  
 RONJA – Rückennummer 28 57  
 LION – „Ist doch alles gut!“ 69  
 LENNARD & KJELL – Mittelschicht 79  
 PATRICK – „Weil sie mich beleidigen“ 90  
 \* Im Original unter dem Titel „Sorgenkinder“ von Johannes Böhme im SZ-Magazin erschienen.

**WILLIS INSIDERWISSEN**

Birte Müller  
**Scheiße – Windeln!** 8

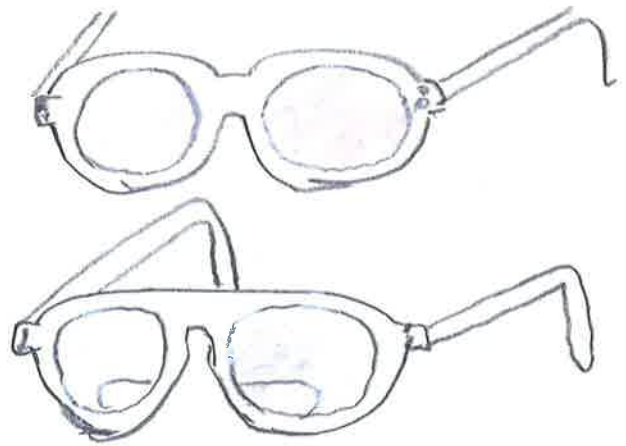
**DENKANSTÖSSE**

Paulus Hochgatterer  
**Ein Ton namens I** 10

**INTERVIEW**

Ewald Feyerer  
**Inklusion – quo vadis?** 12

**THEMA**



Die Bilder zu den Thema-Artikeln auf den Seiten 18, 32, 46 und 58 stammen von Christian Rebhan, einem Künstler aus der Kunstwerkstatt Lebenshilfe OÖ Gmunden.

Copyright: Christian Rebhan

**Emotional-soziale Entwicklung kompakt**

Roland Stein <b>Förderbereich emotional-soziale Entwicklung: der Personenkreis</b>	19
Andreas Elbert, Michaela Fischer <b>Erziehung und Unterricht im Kontext einer Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>	23
Sophie C. Holtmann, Tony Hofmann <b>Prozess – Interaktion – Erleben</b>	27
Thomas Müller <b>Vertrauen oder Verlässlichkeit?</b>	33
Pierre-Carl Damian Link OSA <b>Zur Dialektik von Allmacht und Ohnmacht pädagogischer Beziehungsarbeit</b>	37
Katharina Obens <b>Resilienz stärken, Verletzbarkeit anerkennen</b>	41
Sophie C. Holtmann, Pierre-Carl Damian Link OSA <b>Ziele und Zugänge traumapädagogischer Arbeit</b>	47
Annika Tulke <b>Erziehung im Jugendstrafvollzug – eine sonderpädagogische Herausforderung?</b>	50
Dorothea Ehr <b>Angststörungen – eine vergessene wie auch verkannte Problematik?</b>	53
Stephanie Blatz <b>Frühe Förderung und Prävention</b>	59
Hans-Walter Kranert <b>Transition Schule – Beruf</b>	62
Sarah Hanglberger <b>Beratung im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung</b>	65

# MAGAZIN



Seite 15

„Stray Kids – Auf den Straßen Berlins“: Neun Monate hat die Fotografin Fara Phoebe Zetzsche vier Straßenkinder – Paula, Kevin, Nico und Ole – begleitet und eine eindrucksvolle wie berührende Fotodokumentation geschaffen. Foto: Zetzsche



Seite 70

Gemeinsame Reisen für blinde und sehende Menschen bietet der deutsche Reiseveranstalter „tour de sens“ an. Dabei lernen alle Beteiligten voneinander und freuen sich über einen Urlaub mit allen Sinnen. Foto: tour de sens

## AUS DER BEHINDERTENANWALTSCHAFT ÖSTERREICHS

Hansjörg Hofer  
Problemfeld „Autismus und Schule“ 14

## FOTOESSAY

Fara Phoebe Zetzsche, Fotografin  
„Stray Kids“ – Auf den Straßen Berlins 15–17

## FREIZEIT

Maren Landwehr  
Gemeinsames Reisen mit allen Sinnen für blinde und sehende Menschen 70

## MOLDAWIEN

Christa Wüthrich  
Auf dem Weg aus der Isolation 78

## KURZ NACHGEDACHT

Christian Mürner  
Kurzmeldung mit Behinderung – 3. Teil einer Serie 78

## BARRIEREFREIHEIT

Erwin Riess  
Vom Vorreiter zum Nachzügler 80

## EINFACH OHRENSCHMAUS. EINFACH LITERATUR.

Gerlinde Hofer und Franz-Joseph Huainigg  
Ohrenschmaus aufgeblättert! 86

## AUS GROLLS SKIZZENBUCH

Erwin Riess  
Schulische Inklusion 88

## BÜCHER

Bücher zum Thema Sozio-emotionale Entwicklung 91–93

Anette Temper  
Mit Bilderbüchern Klarheit schaffen 94–96

## SINN-BILDER

Josef Fragner  
Zur Sprache finden mit Sinn-Bildern 97

## KALENDER

Kulturtermine und Fachveranstaltungen 98–99

Impressum und Offenlegung 100



Titelbild von Miel Delahajj: „Mit langer Leiter und beherzten Menschen aus dem Loch heraus“

Universität Zürich  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Bibliothek Freiestrasse  
Freiestrasse 36  
8032 Zürich