EINFACH BESSER DEUTSCH LEARN GERMAN ESTUDIAR ALEMÁN APPRENDRE L'ALLEMAND IMPARARE IL TEDESCO

Spotlight Verlag

Deutsch perfekt

6 | 17 Deutschperfekt

Deutschland neu entdecken

50 inspirierende Ideen für den Sommer

Von „Danke!“ bis „Wie bitte?“
25 Ausdrücke, mit denen Sie immer adäquat reagieren

Der Weg zum deutschen Pass
So funktioniert der Einbürgerungstest

Deutschland € 7,90
CH sfr 13,00 · A · B · E · F · FIN · GR · I · L · P (cont) · SK · SLO € 9,00
GB £ 9,50

4 196828 507909 06

Z 327 6/17

Themen

32 DEBATTE S+
Wahlrecht ab 16 Jahren?

62 GESCHICHTEN AUS DER GESCHICHTE M+
Vor 200 Jahren: Karl Drais fährt auf seinem Laufrad

68 WIE GEHT ES EIGENTLICH DER ... S
Tabakindustrie?

72 NICHT GEHEN – STEHEN L
Mit dem Segway durch München

Standards

6 Deutschland-Bild L
8 Panorama L+
13 Die deutschsprachige Welt in Zahlen L
31 Mein erstes Jahr L
64 Kulturtipps M
71 Kolumne – Alias Kosmos S
76 D-A-CH-Menschen M+

In diesem Heft: 18 Seiten Sprachteil

36 DIE FORMELN DER SPRACHE M
Teil 3 unserer Serie

41 ATLAS DER ALLTAGSSPRACHE L
Das Anfangs- oder Endstück des Brotes

42 WÖRTER LERNEN L+
Am Bahnhof

43 ÜBUNGEN ZU DEN THEMEN DES MONATS L M S
Mehr Sicherheit mit Wörtern und Texten

46 GRAMMATIK L M+
Verben mit Vokalwechsel

48 DEUTSCH IM BERUF S+
Kontakte im Beruf

51 SCHREIBEN / SPRECHEN / VERSTEHEN / L M S+
Angebote für Onlineauktionen / Probleme mit den Nachbarn / Bücherrezensionen

53 DEUTSCH IM ALLTAG M S+
Verben aus dem Englischen

54 RATEN SIE MAL! L S
Rätsel zu den Themen des Monats

55 WORTKOMPASS L M S
Extra-Service
Übersetzungen in Englisch, Spanisch, Französisch, Italienisch, Ungarisch, Polnisch, Russisch

34 Der Weg zum deutschen Pass

L+

Wer Deutscher werden will, muss den Einbürgerungstest machen. Wir geben Tipps für die Vorbereitung.

36 Sehr nett von dir!

M

Mit welchen Ausdrücken Sie immer richtig reagieren – egal, ob Sie sich für etwas entschuldigen, um etwas bitten oder für etwas danken möchten.

Deutsch perfekt

IM UNTERRICHT

MINUTEN	AKTIVITÄTEN	NIVEAU	ZUM TEXT	SEITE
75 - 90	Wortschatz: Fortbewegungsmittel / Grammatik: Verben mit Vokalwechsel	L	Deutschland-Bild, Start-up des Monats u.a.	Das ganze Heft
45 - 60	Wortschatz: Einbürgerungstest / Landeskunde: Geschichte, Geografie, Politik	L H	Wie Deutschland funktioniert	34 - 35
75 - 90	Lesen, Schreiben, Sprechen: Deutschland als Reiseland	M	Deutschland neu entdecken	14 - 30
45 - 60	Sprechen: Humor / Grammatik: Modalverben	M	D-A-CH-Menschen	76
45 - 60	Wortschatz: Netzwerke / Sprechen: Small Talk	S H	Deutsch im Beruf	48 - 50
60 - 75	Lesen, Landeskunde: Wahlrecht / Sprechen: Diskussion	S H	Debatte	32 - 33

LEICHT L auf Stufe A2 des GER | **MITTEL** M auf Stufe B1 des GER | **SCHWER** S auf den Stufen B2 bis C2 des GER | H Hausaufgabe | mit Kopiervorlage(n) | TN = Teilnehmer

Liebe Kursleiterinnen und Kursleiter, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

rechtzeitig zum Sommeranfang haben Sie die Gelegenheit, Ihre Lernenden 50 Reiseziele in Deutschland kennenlernen zu lassen. Um sein Ziel zu erreichen, stehen auch ungewöhnliche Fortbewegungsmittel wie Longboard und Segway zur Verfügung, über die Ihre Lernenden diskutieren können. Und wer länger bleiben möchte, macht sich vielleicht schon Gedanken über den Einbürgerungstest und freut sich über die Übung dazu.

Anregende Unterrichtstage und einen schönen Sommer, Ihr

Martin Fischer

LEICHT

Das ganze Heft

Minuten: 75 - 90
Material: ein Exemplar von **Deutsch perfekt** für jeden TN, Kopien von Kopiervorlage 1

Übungen und zwei Rätsel finden Sie in **Deutsch perfekt** 6/2017, Seite 43 und 54, Hörtexte finden Sie auf **Deutsch perfekt Audio** 6/2017.

Wortschatz: **Fortbewegungsmittel**
Grammatik: **Verben mit Vokalwechsel**

Fragen Sie die TN, wie sie zum Kurs kommen, und sammeln Sie die Antworten an der Tafel (zu Fuß, mit dem Bus, der Straßenbahn etc.). Ergänzen Sie gemeinsam mit den TN weitere Wörter für Fortbewegungsmittel.

Die TN lesen in Gruppen folgende Beiträge in **Deutsch perfekt**: Gruppe A: „Deutschlandbild" (Seite 6 - 7) und „Die deutschsprachige Welt in Zahlen" (Seite 13); Gruppe B: „Start-up des Monats" (Seite 12); Gruppe C: „Nicht gehen – stehen" (Seite 72 - 74).

Die Gruppen stellen den anderen TN anschließend im Plenum vor, was sie über welches Fortbewegungsmittel gelesen haben (Schiffe, Autos, Longboards und Segways). Diskutieren Sie dann gemeinsam: Was wissen die TN über diese Arten der Fortbewegung?

Leiten Sie nun über zum Grammatikthema „Verben mit Vokalwechsel": Schreiben Sie den Infinitiv „fahren" und die 1. Person Singular (ich fahre) an die Tafel. Fragen Sie die TN nach den weiteren Formen des Verbs und welche anderen ähnlichen Verben sie kennen.

Die TN lesen die Erklärungen zum Grammatikschwerpunkt auf den Seiten 46 und 47 und machen die Übungen. Kontrollieren Sie die Ergebnisse im Plenum.

Teilen Sie die Kopien von **Kopiervorlage 1** aus. Die TN bearbeiten die Übungen still. Klären Sie Fragen, falls nötig.