



ZSE

Zeitschrift für Soziologie
der Erziehung und Sozialisation

Journal for Sociology
of Education and Socialization

■ Freie Beiträge

Nichtinanspruchnahme außerfamiliärer Betreuung in
den ersten drei Lebensjahren

Bedingungen elterlichen Schulengagements beim Lesen
im Grundschulalter

Materialitäten, Praktiken, Agency – Ein relationaler Zugang
zum wöchentlichen Unterricht an außerschulischen Lernorten
in der Grundschule

Erziehungserfahrungen in den Herkunftsfamilien und
deren Einflüsse auf die Religiosität angehender Lehrkräfte
für den Islamischen Religionsunterricht

Belastungen durch schulische Bildungsanforderungen

■ Rezension

■ Aus der Profession

2 105 1119

BELTZ JUVENTA

lga Kelle, Bärbel
e Walper.
ra Dippelhofer-Stiem
Gerris (Nijmegen),
relmann (Berlin), Mar-
ve-Herz (Oldenburg),
, Gisela Trommsdorff
Siegen).
big-Universität
, Karl-Glöckner-Str.
il: zse@erziehung.

Eberhard Kraatz,
ldungsforschung,
ehung.uni-giessen.de
chließlich
ei Gutachtern geprüft

S Bildung Literatur-
al Scisearch®

Veinheim,

stfach 100565,
ienservice@beltz.de

€ 29,95.

lungen

htlich geschützt.
Zustimmung des
etzungen, Mikro-

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 6032 Zürich

Editorial

Lars Burghardt

Nichtinanspruchnahme außerfamiliärer Betreuung in den ersten drei Lebensjahren – Welche Rolle spielen Migrationshintergrund, Informiertheit und Fördererwartung?

Non-use of extra-familial Child Care for Children in their first Three Years of Life – the Role of an Immigration Background, Being Informed and Care Expectations 5

Johanna Hilkenmeier, Sabrina Bonanati und Heike M. Buhl

Bedingungen elterlichen Schulengagements beim Lesen im Grundschulalter. Eine Untersuchung relevanter Prozessmerkmale
Antecedents of Parental Involvement in Terms of Reading in Primary School 24

Christian Armbrüster, Marius Harring, Sarah Sahrakhiz und Matthias D. Witte

Materialitäten, Praktiken, Agency – Ein relationaler Zugang zum wöchentlichen Unterricht an außerschulischen Lernorten in der Grundschule

Materialities, Practices, Agency – A Relational Access to School-based Outdoor Learning in Elementary School 41

Veronika Zimmer, Margit Stein und Rauf Ceylan

Erziehungserfahrungen in den Herkunftsfamilien und deren Einflüsse auf die Religiosität angehender Lehrkräfte für den Islamischen Religionsunterricht

Education in Muslim Families and its Influence on Religiosity of Islamic Religious Teachers 57

Ralf Kuhnke und Birgit Reißig Belastungen durch schulische Bildungsanforderungen. Wie belastet fühlen sich Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Schulformen der Sekundarstufe I? <i>The Perceived Stress of Schools' Expectancies.</i> <i>How Stressed Do Students at Different Educational Levels Feel?</i>	75
---	----

Zwischenruf

Peter Büchner schreibt über Kinder als Spieler oder: Wie der Habitus zum Kind kommt	94
--	----

Rezension/Book Review

Einzelbesprechung

Sophie Galeski bespricht den Band von Ilka Benner: <u>Bildungsbenachteiligung</u> und Bildungsanlässe am Übergang Schule-Beruf .	102
---	-----

Aus der Profession/Inside the Profession

Tagungsbericht

Michael-Sebastian Honig berichtet über die Tagung zum 25-jährigen Jubiläum der Zeitschrift „Childhood“	104
---	-----

Marcel Rechlitz und Katrin Potzel schreiben über die Konferenz „Frühe Kindheit & Smartphone. Die alltägliche Transformation familialer Ordnung“	106
---	-----

Veranstaltungskalender	109
----------------------------------	-----