



Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz  
Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki  
Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius

## **Öffentlicher Gastvortrag**

**Mittwoch, 28. November 2018, 16.15 bis 18.00 Uhr**

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006 Zürich  
Hörsaal KO2-F-152

### **Dr. phil. Franziska Felder**

Honorary Fellow School of Education, University of Birmingham  
(UK)

## **Die inklusive Schule: Eine Entscheidung zwischen „Liebe“ und „Leistung“?**

Oft scheint es so, als ob das Für oder Wider zur inklusiven Schule eine Entscheidung zwischen „Liebe“ und „Leistung“ sei: Insbesondere radikal gesinnten Inklusionsbefürwortern wird häufig eine romantische Gesinnung unterstellt, wonach sie einzig nach Gemeinschaftlichkeit und Freundschaft streben, dabei allerdings die wichtige Allokationsfunktion der Schule negieren und dabei vernachlässigen, dass es in der Schule in der Tat vorwiegend um (Aus)Bildung und das Erbringen von Leistung geht.

In meinem Vortrag möchte ich weniger auf die ideologischen Vorstellungen der radikalen Befürworter von Inklusion (oder die ihrer Gegner) eingehen, sondern ausgehend von einem in der Debatte oft zu beobachtenden Dualismus von „Liebe“ und „Leistung“ danach fragen, welche Funktionen Schule eigentlich genau hat und inwiefern die Forderung nach Inklusion jene der Schule üblicherweise zugeschriebenen Funktionen herausfordert. Darauf aufbauend möchte ich in einem zweiten Schritt thematisieren, welche Werte eine inklusive Schule verkörpert und dabei aufzeigen, dass „Liebe“ und „Leistung“ zwar in einem Spannungsverhältnis stehen, sich allerdings auch – anders als von den Kritikern inklusiver Schule behauptet – wechselseitig bedingen. Abschließend möchte ich aufzeigen, dass es sich bei der Forderung nach inklusiver Bildung – und wie ich meine, berechtigterweise – um eine tiefgreifende Forderung handelt, deren Umsetzung daher ein Generationenprojekt darstellt.

**Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.**