



Zürich, 13. Mai 2018

Enseigner et être chercheur à l'université – sans obstacle !

Mesdames, Messieurs,

Avez-vous déjà été confronté à des barrières pendant votre travail en raison d'un environnement ou de personnes au tour de vous pas suffisamment préparés pour des personnes en situation de handicap ou personnes avec une maladie chronique ? Si c'est le cas nous vous remercions d'accepter de nous aider !

Le projet : Le projet de recherche « enseigner et être chercheur à l'université – sans obstacle ! » est basé sur une coopération entre l'Université de Zurich, le ZHAW et la HES-SO Valais et financé par swissuniversities et l'Université de Zurich. Le projet a pour objectif la création d'une plateforme digitale pour chercheurs et enseignants en situation de handicap ou avec des maladies chroniques et les décideurs des hautes écoles. Cette plateforme utilisable par internet ou par app contient un guide d'accessibilité, un blog sur les expériences concernant l'accessibilité des hautes écoles, des films de sensibilisation au sujet, afin d'améliorer l'accessibilité des institutions académiques. Pour les chercheurs et les enseignants en situation de handicap la plateforme offrira des fonctions pour améliorer leurs réseaux sociaux et trouver une assistance personnelle.

Pour que la plateforme puisse répondre aux besoins essentiels, son développement repose sur un projet de recherche pour lequel nous souhaitons mobiliser des personnes qui travaillent dans une haute école suisse afin de nous raconter leurs expériences personnelles, obstacles et/ou bonnes pratiques rencontrées.

Groupe cible : Bien que l'orientation théorique ne suive pas la logique d'une approche médicale, la définition du groupe cible suit la logique de la loi fédérale sur l'élimination des inégalités frappant les personnes handicapées. Selon cette loi, nous considérons comme personne handicapée toute personne dont la déficience corporelle, mentale ou psychique présumée durable l'empêche d'accomplir les actes de la vie quotidienne, d'entretenir des contacts sociaux, de se mouvoir, de suivre une formation ou une formation continue ou d'exercer une activité professionnelle, ou la gêne dans l'accomplissement de ces activités. Cela inclus les situations de handicap visible et invisible qui résulte dans la confrontation à des obstacles dans le contexte des hautes écoles, comme par exemple :

- Difficultés d'établir des contacts sociaux à cause de vos conditions physique, mentales ou intellectuelles.
- Confrontation avec une considération péjorative (par des étudiants, responsables, etc.) à cause de vos conditions physique, mentales ou intellectuelles.
- Inégalité dans l'accès à une construction, salle ou au campus en général (accès au transport public inclus).
- Equipment de bureau inutile, mal adapté ou obstacle pour vous.
- Manque d'aides techniques ou de media adapté.
- Infrastructure digitale non-accessible.
- Manque d'aides à la communication.
- Ressources temporelles et financières insuffisantes.
- etc.

Contact : Vous acceptez d'entrer dans le groupe cible ? Nous vous serions très reconnaissants de nous contactez par mail : franziska.oberholzer@uzh.ch

Recevez, Madame, Monsieur nos sentiments respectueux,

Prof. Dr. Rolf Sethe, Rechtswissenschaftliches Institut, Universität Zürich

Prof. Dr. Ingeborg Hedderich, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich

Prof. Dr. Alireza Darvishy, ICT-Accessibility Lab, ZHAW

Prof. Pierre Margot-Cattin, HES-SO Valais

Ulrich Frischknecht, Studieninformation und Beratung, Universität Zürich