



Universität  
Zürich <sup>UZH</sup>

n | w

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule

Haben Sie **Interesse**,  
an der **Studie teilzunehmen?**

Haben Sie **Fragen?**

Sie finden detaillierte Informationen  
und das Anmeldeformular auf unserer  
Projektwebsite → [www.ife.uzh.ch/r2](http://www.ife.uzh.ch/r2)

Gerne können Sie uns auch eine E-Mail  
an [r2-studie@ife.uzh.ch](mailto:r2-studie@ife.uzh.ch) senden.



#### IHRE KONTAKTPERSONEN

**Prof. Dr. Katharina Maag Merki**  
**Dr. phil. Beat Rechsteiner**  
Universität Zürich  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Freiestrasse 36  
8032 Zürich

**Prof. Dr. Andrea Wullschleger**  
Pädagogische Hochschule FHNW  
Zentrum Lehrer\*innenbildungsforschung  
Bahnhofstrasse 6  
5210 Windisch



# Regulation von Routinen der Unterrichts- entwicklung

Mittels **Weiterbildung** und  
**Coaching gemeinsam** den  
**Unterricht weiterentwickeln**

**R2-STUDIE**  
Eine Forschungsstudie  
mit Unterrichtsteams  
in Deutschschweizer  
Primarschulen

## Was möchten wir untersuchen?

- Welche Routinen der Unterrichtsentwicklung haben Lehrpersonen und Unterrichtsteams?
- Welche Strategien wenden Lehrpersonen und Unterrichtsteams an, um ihre Routinen zu verändern, wenn sie nicht mehr passen?
- Inwiefern können mittels einer Weiterbildung und eines Coachings diese Strategien zur Veränderung von nicht mehr funktionierenden Routinen gefördert werden?
- Lässt sich dadurch die Qualität des Unterrichts verbessern?

## Was verstehen wir unter Regulation von Routinen der Unterrichtsentwicklung?

- Unter Unterrichtsentwicklung verstehen wir sämtliche Ansätze von Lehrpersonen und Unterrichtsteams zur Verbesserung der Qualität ihres Unterrichts und damit zur Förderung ihrer Schüler:innen.
- Unter Routinen der Unterrichtsentwicklung verstehen wir wiederkehrende Handlungsmuster, nach welchen Lehrpersonen und Unterrichtsteams ihren Unterricht weiterentwickeln.
- Unter Regulation von Routinen der Unterrichtsentwicklung verstehen wir, gezielt Strategien zur Veränderung von Routinen der Unterrichtsentwicklung einzusetzen.
- Regulation von Routinen der Unterrichtsentwicklung kürzen wir mit R2 ab – ausgesprochen R-Quadrat.

## Wer kann an der Studie teilnehmen?

An der Studie können etwa 150 Lehr- und Fachpersonen von rund 60 Unterrichtsteams in Primarschulen der Deutschschweiz (Zyklus 2) sowie ihre Schüler:innen teilnehmen.

Unter einem Unterrichtsteam verstehen wir eine Gruppe von Lehr- und/oder Fachpersonen, die sich trifft, um beispielsweise gemeinsam den Unterricht zu organisieren oder an der Weiterentwicklung des Unterrichts zu arbeiten.

## Wie gehen wir vor?

Alle Erhebungen werden mit den Unterrichtsteams individuell koordiniert. Die Erhebungen bei den Schüler:innen werden durch das Forschungsteam durchgeführt. Alle Befragungen werden anonymisiert ausgewertet, so dass in den mündlichen und schriftlichen Berichten weder ein Rückschluss auf einzelne Personen noch auf die einzelnen Unterrichtsteams möglich ist.

	Lehrpersonen der Unterrichtsteams		Schülerinnen und Schüler der ausgewählten Klassen
2024	Sept	Schriftliche Online-Befragung (30 min)	
	Okt	Kurz-Befragung (10 min)	Weiterbildung (1/2 Tag)
	Nov	Kurz-Befragung (10 min)	Coaching (2–3h)
2025	Jan	Kurz-Befragung (10 min)	Coaching (2–3h)
	März	Kurz-Befragung (10 min)	Weiterbildung (1/2 Tag)
	April	Kurz-Befragung (10 min)	Coaching (2–3h)
	Mai	Kurz-Befragung (10 min)	Coaching (2–3h)
	Jun	Schriftliche Online-Befragung (30 min)	
	Nov	Schriftliche Online-Befragung (30 min)	

## Wie können Unterrichtsteams von der Studie profitieren?

Die Unterrichtsteams...

- setzen sich mit ihren eigenen Routinen der Unterrichtsentwicklung auseinander
- erhalten Unterstützung und Tipps von professionellen Coaches, wie sie ihre Routinen und somit ihren Unterricht besser weiterentwickeln können
- bekommen die Ergebnisse der Befragungen ihrer Schüler:innen im Vergleich zu den anderen Klassen
- können sich an der Abschlusstagung mit anderen Unterrichtsteams vernetzen