



Publikationen Meret Stöckli

- Pfister, M., Stöckli, M., Moser Opitz, E. & Pauli, C. (2015). Inklusiven Unterricht erforschen: Herausforderungen und erste Ergebnisse aus einer Längsschnittstudie. *Unterrichtswissenschaft*, 43 (1), 53-67.
- Krähenmann, H., Labhart, D., Schnepel, S., Stöckli, M. & Moser Opitz, E. (2015). Gemeinsam lernen – individuell fördern: Differenzierung im inklusiven Mathematikunterricht. In A. Peter-Koop, T. Rottmann & M. M. Lücken (Hrsg.). *Inklusiver Unterricht in der Grundschule* (S. 43-57). Offenburg: Mildenerger Verlag.
- Stöckli, M., Moser Opitz, E., Pfister, M. & Reusser, L. (2014). Gezielt fördern, differenzieren und trotzdem gemeinsam lernen – Überlegungen zum inklusiven Mathematikunterricht. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 59 (1), 44-56.
- Pfister, M., Stöckli, M., Schindler, V., Reusser, L. & Moser Opitz, E. (2013). PRiMa - Produktives Rechnen im integrativen Mathematikunterricht. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 82 (2), 158-159.