



**Die schulische Wissensordnung im Wandel 19. und 20. Jahrhundert – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel**  
**Transformations des savoirs scolaires (19e et 20e siècles) – Disciplines scolaires, plans d'étude, moyens d'enseignement**  
**School knowledge systems in the course of time (19th and 20th centuries) – Curricula, subjects, syllabi, and schoolbooks**

**2 and 3 February 2017**

**Venue** | Hauptgebäude der Universität Zürich (KOL), Rämistrasse 71, CH-8006 Zurich

**How to get there** | From Zurich main station take tram nr. 6 (direction Zoo), until «ETH/Universitätsspital». The university is the second big nineteenth century building on your right hand side, after the ETH Zurich

**Rooms** | KOL-F-101, KOL-F-104, KOL-F-121

**Conference office** | In front of KOL-F-104, opens Thursday 2 February at 9.30, Friday 3 February at 8.00

**Wardrobe** | At the main entrance of the university, on the right (room KOL-E-19A)

**Emergency number** | +41 44 634 45 71 (Christa Bühler)

**Thursday | Donnerstag | Jeudi 2.2.2017**

10.15–10.45	<p><b>Conference opening session</b> Lucien Criblez / Karin Manz; Anja Giudici (KOL-F-101)</p> <p><b>Welcoming address</b> Prof. Dr. Andreas H. Jucker (Dean of the Faculty of Arts and Sciences, University of Zurich)</p> <p>Prof. Dr. Philipp Gonon (Director of the Institute of Education, University of Zurich)</p>
10.45–11.15	<p><b>Introduction</b> Lucien Criblez / Rita Hofstetter</p>
<p><i>Pause</i></p>	
11.45–13.00	<p><b>Keynote Prof. Dr. Michael Young</b> (University College London): «School knowledge and the curriculum; A sociological approach» (KOL-F-101)</p>
<p><i>Lunch (Mensa: Etage B)</i></p>	

**Symposia 1**

	PRIVATE UND STAATLICHE AKTEURE SCHULISCHER WISSENSPOLITIK KOL-F-101	INSTRUMENTE DER WISSENSNORMIERUNG KOL-F-104	GESCHICHTSUNTERRICHT IM WANDEL KOL-F-121
14.30–16.30	<p><b>Chair Anja Giudici</b> (Universität Zürich)</p> <p><b>Lars Müller</b> (Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung): «Verlag und Autoren als Akteure schulischer Wissenspolitik»</p> <p><b>Sylviane Tinembart</b> (Haute Ecole Pédagogique Vaud, Sinergia) &amp; <b>Giorgia Masoni</b> (Université de Lausanne, Sinergia): «,Questa faccenda de' buoni libri scolastici è tanto essenziale, che forse niun governo si pose mai ad organizzare le scuole senza provvedere eziandio ad essa': la pratique des concours pour la rédaction de manuels scolaires en Suisse»</p> <p><b>Eva Zimmer</b> (Julius-Maximilians-Universität Würzburg): «Schulische Wandbilder zwischen Wirtschaftlichkeit, politischer Einflussnahme und pädagogischem Idealismus»</p>	<p><b>Chair Thomas Lindauer</b> (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz)</p> <p><b>Norbert Grube</b> (Pädagogische Hochschule Zürich) &amp; <b>Andreas Hoffmann-Ocon</b> (Pädagogische Hochschule Zürich): «Die Lehrmittel der Lehrer – Zum Umbau des pädagogischen Wissensraums in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts in Zürich»</p> <p><b>Sabine Reh</b> (Humboldt Universität zu Berlin) &amp; <b>Britta Zach</b> (Humboldt Universität zu Berlin): «Was wird im deutschen Abituraufsatz geprüft? Analyse schulischen Wissens anhand von kommentierten Abitur-Aufsätzen zwischen 1919 und 1933»</p> <p><b>Nils Lindenhayn</b> (Universität Mainz): «Was Schule über Schüler weiss: Die Technologie der Prüfung als epistemisches Instrument der modernen Schule»</p>	<p><b>Chair Stephan Hediger</b> (Pädagogische Hochschule Zürich)</p> <p><b>Markus Furrer</b> (Pädagogische Hochschule Luzern): «Geschichte: ein Schulfach und sein Funktionswandel»</p> <p><b>Sabina Brändli</b> (Pädagogische Hochschule Zürich, Sinergia): «Schulfach und akademische Disziplin: Der Geschichtsunterricht der Deutschschweiz zwischen Wissenschaft und populärer Geschichtskultur»</p> <p><b>Nadine Ritzer</b> (Pädagogische Hochschule Bern): «Tell oder Dunant oder Ho Chi Minh und Ghandi? Geschichtsunterricht in der Schweiz im Zeichen des Kalten Krieges»</p>



Thursday | Donnerstag | Jeudi 2.2.2017

*Pause*

17.00–18.15	<b>Keynote Prof. Dr. Stefan Hopmann</b> (Universität Wien): «Wer bestimmt, was im Lehrplan gelten soll?» (KOL-F-101)	
	<b>Digitalisation projects, short presentations</b>	
18.25–18.35	<b>KOL-F-104</b>	<b>KOL-F-121</b>
	<b>Anke Hertling &amp; Laura Zerneke</b> (Forschungsbibliothek des Georg-Eckert Instituts, Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung): «Curricula Workstation – Lehrpläne weltweit»	<b>Thomas Ruoss &amp; Christina Rothen</b> (Universität Zürich): «Wissensportal Bildungsgeschichte Schweiz»
18.30–20.30	<b>Apéro riche im Lichthof der Universität Zürich</b> (Etage D)	

Friday | Freitag | Vendredi 3.2.2017

Symposia 2

9.00–11.00	<p><b>WISSENSCHAFTLICHE LEHRPLANARBEIT DER 1960ER- UND 1970ER-JAHRE</b> KOL-F-101</p>	<p><b>SCHLAGLICHTER AUF SCHULISCHES WISSEN</b> KOL-F-104</p>	<p><b>L'ÉVOLUTION DE LA DISCIPLINE «FRANÇAIS»</b> KOL-F-121</p>
	<p><b>Chair Claudia Crotti</b> (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz)</p> <p><b>Thomas Heiland</b> (Universität Augsburg): «Die Transformation des Wissens in Deutschland – Lehrplanarbeit in den 1960er-Jahren»</p>	<p><b>Chair Lucien Criblez</b> (Universität Zürich)</p> <p><b>Michael C. Ruloff</b> (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz): «Arithmétique und Katechismus – Der Unterricht an den Schweizer Schulen um 1800»</p>	<p><b>Chair Rita Hofstetter</b> (Université de Genève)</p> <p><b>Anne Monnier</b> (Université de Genève, Sinergia) : «Le rôle de la dissertation dans la constitution et l'évolution de la discipline <i>français</i> en Suisse romande (1886–2004)»</p>
	<p><b>Rebekka Horlacher</b> (Pädagogische Hochschule Zürich) &amp; <b>Andrea De Vincenti</b> (Pädagogische Hochschule Zürich): «Die Einführung der Sexualerziehung im Kanton Zürich. Eine Fallstudie aus den 1970er- und 1980er-Jahren»</p>	<p><b>Daniel Siegenthaler</b> (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz): «Zur Geschichte des Schulfaches Geographie»</p> <p><b>Aurélie De Mestral &amp; Charles Heimberg</b> (Université de Genève, Sinergia) : «Les apports potentiels d'une approche historico-didactique »</p>	<p><b>Anouk Darne</b> (Université de Genève, Sinergia) &amp; <b>Sylviane Tinembart</b> (Université de Lausanne, Sinergia) : «Disciplinarisation du français en Suisse romande, un processus à vitesse inconstante (1850–1990)»</p> <p><b>Thérèse Thevenaz-Christen</b> (Université de Genève) : «La dynamique entre plans d'études et disciplines scolaires saisie à travers les notions de programmation, de progression des savoirs scolaires et de configuration disciplinaire. L'exemple de l'enseignement du parler français à Genève»</p>

Pause

11.30–12.45	<p><b>Keynote Prof. Dr. Marie-France Bishop</b>: «La didactique historique: une approche heuristique des disciplines scolaires» (Université de Cergy-Pontoise) (KOL-F-101)</p>
-------------	--

Digitalisation projects, short presentations

12.50–13.00	<p><b>KOL-F-104</b></p> <p><b>Anke Hertling &amp; Laura Zerneke</b> (Forschungsbibliothek des Georg-Eckert Instituts, Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung) : «Curricula Workstation – Lehrpläne weltweit»</p>	<p><b>KOL-F-121</b></p> <p><b>Thomas Ruoss &amp; Christina Rothen</b> (Universität Zürich): «Wissensportal Bildungsgeschichte Schweiz»</p>
-------------	--	--



Lunch (Mensa; Etage B)

Symposia 3

	WISSENSORDNUNG UND WISSENSPOLITIK ZWISCHEN ALTER ORDNUNG UND DEMOKRATIE KOL-F-101	LEHRMITTEL ALS INSTRUMENTE SCHULISCHER WISSENSPOLITIK KOL-F-104	FREMDSPRACHENLERNEN WOFÜR? KOL-F-121
14.15–16.15	<p><b>Chair Wolfgang Sahlfeld</b> (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana)</p> <p><b>Christos Aliprantis</b> (University of Cambridge): «The image of Emperor Joseph II as a legitimizing principle behind the Austrian imperial elementary school law of 1869»</p> <p><b>Marianne Helfenberger</b> (Universität Zürich): «Die Konstituierung der schulischen Wissensordnung in Costa-Rica, 1869–1956»</p>	<p><b>Chair Sabina Brändli</b> (Pädagogische Hochschule Zürich)</p> <p><b>Christina Rothen</b> (Universität Zürich) &amp; <b>Tamara Deluigi</b> (Pädagogische Hochschule Bern): «Geschlechterspezifische Lehrmittel: Gesellschaftliche Rollendefinition als ökonomisch gedachte Funktionalität?»</p> <p><b>Norman Henniges</b> (Universität Erfurt) &amp; <b>Andreas Christoph</b> (Friedrich-Schiller Universität Jena): «Die ganze Welt auf einen Blick. Wissensordnungen und -praktiken von Schulwandkarten im 19. und 20. Jahrhundert»</p> <p><b>Michael Annegarn-Gläß</b> (Georg Ecker-Institute for International Textbook Research): «Education towards economy – The educational film ‚Children Saving Money‘»</p>	<p><b>Chair Blaise Extermann</b> (Université de Genève)</p> <p><b>Tim Giesler</b> (Universität Bremen) «Nutzen oder Bildung? Englischunterricht in Bremen 1855–1875»</p> <p><b>Sabine Doff</b> (Universität Bremen): «Wiederaufnahme oder Neuanfang? Englischunterricht in Bremen 1945–1965»</p> <p><b>Sandra Grizelj</b> (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Sinergia) &amp; <b>Viviane Rouiller</b> (Université de Genève, Sinergia): «Apprendre une deuxième langue nationale en Suisse entre 1970 et 1990: Fremdsprachenunterricht im Dienste der Nation?»</p>
16.30–17.00	<b>Conference closing session</b> Claudia Crotti, Bernard Schneuwly (KOL-F-101)		

Poster presentation: curricula digitalisation projects (outside KOL-F-101) :

- **Curricula Workstation – Lehrpläne weltweit** (Forschungsbibliothek des Georg-Eckert Instituts, Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung)  
<http://curricula-workstation.edumeres.net/en/curricula/>
- **Storiascuola – Documenti di storia della scuola ticinese** (Dipartimento formazione e apprendimento, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana)  
<http://www2.supsi.ch/cms/storiascuola/>