

## Publikationen | Simon Luger, MA

---

Eckstein, B., Luger, S., Grob, U. & Reusser, K. (2016a). *SUGUS – Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts. Ergebnisbericht der Hauptstudie – anonymisierte Fassung*. Universität Zürich. Verfügbar über <http://www.ife.uzh.ch/SUGUS> [14.2.2017].

Eckstein, B., Luger, S., Grob, U. & Reusser, K. (2016b). *SUGUS – Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts. Ergebnisbericht der Hauptstudie in 85 unveröffentlichten, personalisierten Fassungen*. Universität Zürich.

Eckstein, B., Luger, S., Grob, U. & Reusser, K. (2018). *SUGUS: Technischer Bericht der quantitativen Teilstudie. Studiendesign, Stichprobe und Skaldokumentation*.

Luger, S. (2017). *Didaktik und Unterrichtsstörungen. Zusammenhänge zwischen didaktischen Konfigurationen, unterrichtlicher Devianz und subjektivem Störungsempfinden*. Masterarbeit. Universität Zürich.

Luger, S., Moser Opitz, E. (2020). *Unterrichtsbeobachtung in integrativen Klassen: Entwicklung eines Instruments*. Poster an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF). Biel, Schweiz.