



**Universität
Zürich** UZH

Institut für Erziehungswissenschaft

MA KO PP1 TEB und MA KO PP2 PPD

**Kolloquium für MA-Studierende, Doktorand*innen,
Postdoktorand*innen, Forschungsprojektmitar-
beitende sowie weitere Interessierte
an den beiden Lehrstühlen TEB und PPD**

Frühjahrssemester 2019, mittwochs 16.15 bis 17.45

Prof. Dr. Katharina Maag Merki & Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius



Programm FS 2019 - Raum FRE-D14 - 16.15 – 17.45
(ausser: Gastvorträge, bitte separate Einladungen konsultieren)

| | |
|---------------------------------|---|
| 20.02.19 | Francesca Suter (Dissertation): Regulationsstrategien beim Schreiben der Maturaarbeit |
| 27.02.19 | Fällt aus (Kongress, SNF) |
| 06.03.19 | Miriam Compagnoni (Dissertation): I'm the best. Über- und Unterschätzung im Kindergarten |
| 13.03.19 | Valeria Glauser (MA): Boost teachers' professional competences through an App? |
| 20.03.19 | Dr. Katriina Vasarik Staub, Universität Zürich: Die unterschätzte Bedeutung der Beziehung zwischen Schule und Eltern |
| 27.03.19 Start: 16.00 | Jeannine Ursic (MA): Einstellungen von angehenden Gymnasiallehrpersonen in Bezug auf unterschiedliche Empfehlungsquellen: Akzeptanz von computerbasierten Expertenmodellen |
| 03.04.19 | Yves Furer (Dissertation): Kognitive Prozesse von Lehrpersonen bei der Textbeurteilung |
| 10.04.19 | Rico Pfaffhauser (Dissertation): Die Schulkind-Lehrperson-Beziehung im Kontext der Primarschule |
| 17.04.19 | Clarissa Janousch (Dissertation): Schulische Resilienzentwicklung Jugendlicher im Längsschnitt |
| 08.05.19 | Sandra Degen (Dissertation): Aufgabenstellungen im schulischen Musikunterricht |
| 15.05.19 | Prof. Dr. Benjamin Fauth, Universität Tübingen: Zum Verhältnis von Unterrichtsqualität und professioneller Kompetenz: Gute Lehrkraft = guter Unterricht? |
| 22.05.19 | Vanda Sieber (Habilitation): Nimmt die Aufmerksamkeit nach 10 Minuten ab? Eine Untersuchung von Aufmerksamkeitsverläufen im Unterricht |