



**Universität
Zürich^{UZH}**

Institut für Erziehungswissenschaft

Kolloquium für MA-Studierende, Doktorand*innen, Postdoktorand*innen, Forschungsprojektmitar- beitende sowie weitere Interessierte am Lehrstuhl TEB und PPD

Herbstsemester 2019, mittwochs 16.15 bis 17.45

Prof. Dr. Katharina Maag Merki & Prof. Dr. Anna Praetorius

Programm HS 2019 - Raum FRE – D14 – 16.15 – 17.45
(ausser: Gastvorträge, bitte separate Einladungen konsultieren)

18.09.19	Fällt aus	
25.09.19	Nathanael Schori (Dissertation, TEB): What is a school that it may learn?	
02.10.19	Pirmin Pelican (MA, PPD): Wirksamkeit eines Rater-Trainings auf die Beurteilungsgüte von Unterrichtsqualität	Masterstudierende: Diskussion übergeordnete Probleme in der Masterarbeit I
09.10.19	Valeria Glauser (MA, TEB): Reflection of Teachers: How Teachers Reflect about their own Teaching Using a Supportive Mobile Application	Masterstudierende: Diskussion übergeordnete Probleme in der Masterarbeit II
16.10.19	Claudia Marusic (Dissertation, TEB): Handlungs- und wahrnehmungsleitendes Orientierungswissen von Lehrpersonen zu Unterrichtsstörungen. Eine Studie mit Lehrpersonen aus Schulen mit unterschiedlichen Lehr-Lernkonzepten.	
23.10.19	Martina Schmid (MA, PPD): Wie unterstützen Lehrpersonen der Sekundarstufe innovativer Schulen ihre Schülerinnen und Schüler?	Stephanie Guntermann (MA, PPD): Wie präsentiert sich die Leistungsbeurteilung in perLen-Schulen?
30.10.19	Prof. Dr. Veronika Job	
06.11.19	Maurice Prodolliet (MA, PPD): Aufmerksamkeitsverläufe im Unterricht	Sandra Bula (MA, PPD): Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von mathematischen Regelspielen
13.11.19	Prof. Dr. Carmen Zurbriggen	
20.11.19	Silvia Frank (Dissertation, PPD): Chancen und Grenzen von CLIL-Unterricht in der Fächerfusion Englisch und BG für die heterogene Primarschulstufe	
27.11.19	Ariane Rickenbacher (MA, TEB): Unterscheiden sich Schulen in Bezug auf ihre Schulentwicklungskapazität?	SNF-Projekt SIC – School Improvement Capacity of primary schools.
04.12.19	Michael Gabriel (MA, PPD)	Laura Sopa (MA, PPD): Belastungsempfinden von Lehrpersonen in innovativen Schulen. Auswertungen von Fragebogendaten aus der perLen Studie
11.12.19	Désirée Thommen (Dissertation, PPD): Motivation von Lehrpersonen: Ist das Ganze mehr als die Summe seiner Teile?	
18.12.19	Sandra Degen (Dissertation, TEB): KoSMA - Aufgabenstellungen im Kompetenzorientierten Schulischen Musikunterricht	