

Bildungsökonomie

Bernhard Hauser und Volker Bank
Editorial

Volker Bank
Ökonomie der Lehrerbildung
Konzeptionelle Vorüberlegungen mit Daten aus den deutschen Bundesländern

Stefan Denzler und Stefan C. Wolter
Bildungsökonomische Sicht auf die Lehrerbildung in der Schweiz

Barbara Neunteufl, Tatjana Atanasoska und Nora Cechovsky
Universitäre Einsparungen durch Unterstützung der Studierenden

Silke Anger und Stephan Thomsen
Die Schulzeitverkürzung am Gymnasium
Fakten und Ergebnisse im Spiegel politischer Entscheidungen

Michael Zutavern
Gefahrenpotenzial finanzieller Rahmenbedingungen in der Lehrerbildung – Ein Erfahrungsbericht

STICHWORT
Karl-Heinz Dammer
Lehrkräfte nach Maß?
Leistung und verborgene Risiken der Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung

REZENSION

AGENDA

CALL FOR ABSTRACTS

2/2018
18. Jahrgang

Inhaltsverzeichnis

Bernhard Hauser und Volker Bank	4
Editorial – Wie Feuer und Wasser miteinander auskommen sollen	
Volker Bank	10
Ökonomie der Lehrerbildung Konzeptionelle Vorüberlegungen mit Daten aus den deutschen Bundesländern	
Stefan Denzler und Stefan C. Wolter	20
Bildungsökonomische Sicht auf die Lehrerbildung in der Schweiz	
Barbara Neunteufl, Tatjana Atanasoska und Nora Cechovsky	29
Universitäre Einsparungen durch Unterstützung der Studierenden	
Silke Anger und Stephan Thomsen	37
Die Schulzeitverkürzung am Gymnasium Fakten und Ergebnisse im Spiegel politischer Entscheidungen	
Michael Zulfavern	45
Gefahrenpotenzial finanzieller Rahmenbedingungen in der Lehrerbildung Ein Erfahrungsbericht	
STICHWORT	
Karl-Heinz Dammer	51
Lehrkräfte nach Maß? Leistung und verborgene Risiken der Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung	
Rezension	57
Agenda	60
Offener CALL FOR ABSTRACTS des jlb	61