



Liste der Referate

Stand: Juni 2019

Daniel Deplazes, daniel.deplazes@ife.uzh.ch

- Deplazes, Daniel/Wendland, Max (2019): „Grammatik“ des Heimalltags. Zur Bedeutung der Heimleitung einer Erziehungsinstitution (1924–1990). An: Kolloquium «Heim- und Fürsorgegeschichte, Geschichte von Exklusion/Inklusion, Dis/ability History», (Universität Zürich, 23.5.2019).
- Deplazes, Daniel (2018): The Teacher «Bring[s] the Personality into Play where the Machine Fails» – Swiss Debate about Teaching Machines in the 1960s. An: Graduate and Postgraduate Workshop in History of Education, (Universität Zürich, 6.12.2018)
- Deplazes, Daniel/Faëdi, Tanja (2018): Sie hätten das Risiko «in den zwischenmenschlichen Beziehungen handycapierte Menschen zu werden»: Psychologische Vermessung der Basler Schifferkinder in den 1960er und 1970er Jahren. An: Forschungstag 2018 der Pädagogischen Hochschule FHNW: Schule vermessen – vermessene Schule (Universität Basel, 30.11.2018)
- Deplazes, Daniel/Hofmann, Michèle/Wendland, Max (2018): Heim für «schwererziehbare» Knaben, Ausbildungsstätte und Ort spezifischer Praktiken – das Landerziehungsheim Albisbrunn. An: Kolloquium Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz, Lehrstuhl Sonderpädagogik Bildung und Integration (SBI), (Universität Zürich, 14.11.2018)
- Deplazes, Daniel (2018): «Die Lernmaschinen waren [...] ein Zuckerchen» – Das Gelfinger Schulexperiment zwischen 1968 und 1972. An: 12. Forum junger Bildungshistoriker*innen (Universität Wien, 27.9.2018)
- Deplazes, Daniel (2018): One «can [...] already «simulate» the teacher». Hopes and fears about teaching machines in the 1960s and 70s in Switzerland. At: «9th History of Education Doctoral Summer School (HEDSS)» (University of Latvia, Riga, 7-10 June 2018)
- Deplazes, Daniel (2017): Der «elektronische» Schulmeister, An: Promotionskolloquium Prof. Dr. Hans-Ulrich Grunder, Institut für Bildungswissenschaften (Universität Basel, 6.12.2017)
- Deplazes, Daniel (2016): Der «Exekutionsstock» der Pädagogik. An: Kolloquium Prof. Dr. Patrick Bühler, Professur für Allgemeine und historische Pädagogik (Pädagogische Hochschule FHNW, Solothurn, 6.6.2016)
- Deplazes, Daniel (2016): Schulstrafen. Diskurse und Praktiken in Graubünden um 1900. An: Kolloquium Prof. Dr. Hans-Ulrich Grunder, Institut für Bildungswissenschaften (Universität Basel, 8.4.2016)