Geschichte LERNEN

Heft 180, November 2017
30. Jahrgang
Best.-Nr. 517180

FRIEDRICH

NS-Volksgemeinschaft

180

Z 384
180/17

Geschichte LERNEN

© akg / mauritius images / Peter Cornelius

Zwei junge Frauen blicken auf den Verkehr vor dem Stuttgarter Hauptbahnhof, 1938.

NS-Volksgemeinschaft

Herausgeber dieser Ausgabe: Steffen Barth

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Editorial

Die historische Forschung hat sich in den letzten Jahren verstärkt mit der Gesellschaft im Nationalsozialismus auseinandergesetzt. Dies führte zu neuen, fruchtbaren Analyse- und Erklärungsansätzen rund um den Begriff der „Volksgemeinschaft", die dabei helfen, einen differenzierten Blick auf das Leben und die Machtmechanismen im „Dritten Reich" zu werfen. Im Geschichtsunterricht spielen diese neuen Konzepte und Forschungen bisher aber nur eine geringe Rolle.

Dabei ist es erfahrungsgemäß für Lernende von großem Interesse, zu untersuchen, was die Deutschen eigentlich an das NS-Regime gebunden hat. Bei der Behandlung im Unterricht sollten aber zwei Herausforderungen besonders im Blick bleiben: Zum einen droht eine Übersättigung durch die mediale Omnipräsenz des Themas; zum anderen soll verstehbar werden, warum sich viele Zeitgenossen vom Leben im Nationalsozialismus angesprochen fühlten, ohne dass dabei die kritische Distanz zum Gegenstand verloren geht. Um dieser Herausforderung gerecht zu werden, bietet das Heft erprobte Unterrichtsmaterialien, die einen vielschichtigen Blick in den Alltag der Menschen erlauben.

Steffen Barth

Basisartikel

Steffen Barth
Leben in der Volksgemeinschaft
Die deutsche Gesellschaft im Nationalsozialismus ... 2

Unterricht

Heike Wolter
Volksrasierer, Volksempfänger, Volk und Gemeinschaft
Unkritische Erinnerung an die alltägliche Erfahrung in der Volksgemeinschaft ... Sek. I 10

Helene Albers
Exklusion aus der Volksgemeinschaft
Die „Euthanasie"-Morde im inklusiven Geschichtsunterricht ... Sek. I 17

Dirk Fuhrmann/Philipp Kratz
Gemeinschaft durch Ausgrenzung?
NS-Antisemitismus und Volksgemeinschaft ... Sek. II 26

Christian Bunnenberg
„Ein verkleinertes Modell"
Die Inszenierung von Volksgemeinschaft in nationalsozialistischen Gefolgschafts- und Schulungslagern ... Sek. I/II 34

Markus Bernhardt
Die Reichsautobahn
Eine infrastrukturelle Konstruktion der Volksgemeinschaft ... Sek. I 42

Etienne Schinkel
„Davon haben wir nichts gewusst!"
Die deutsche Gesellschaft und der Holocaust ... Sek. I/II 48

Daniel Kettenhofen/Steffen Barth
Unsere Mütter, unsere Väter?
Eine Analyse der Darstellung der NS-Volksgemeinschaft im Spielfilm-Dreiteiler ... Sek. II 54

Forum

Monika Rox-Helmer
Zugehörig oder ausgegrenzt?
Die NS-Volksgemeinschaftsidee als Thema in der Jugendliteratur ... Jugendbuch-Rezensionen 60

Monika Rox-Helmer
Privilegiert und bedroht
Zwei Freundinnen und ihre Erfahrungen mit der NS-Volksgemeinschaft ... Unterrichtstipp 63

Marcus Mühlnikel
Das Thema NS-Volksgemeinschaft zugänglich machen
Online-Angebote zur inkludierenden und exkludierenden Dimension der Gesellschaft im „Dritten Reich" ... Webtipps 65

Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau ... 67