



**Publikationen von Roland Reichenbach**

**1989**

1. Reichenbach, R. (1989). **Die Bindungserfassung mit der »Fremden Situation« Theoretische, empirische und methodologische Perspektiven.** Freiburg/CH: Philosophische Fakultät (168 S.; *Lizentiatsarbeit*)

**1991**

2. Oser, F., Patry, J.-L., Zutavern, M.; Reichenbach, R., Klaghofer, R., Althof, W., Rothbucher, H. (1991). **Der Prozess der Verantwortung. Berufsethische Entscheidungen von Lehrerinnen und Lehrern.** Bericht zum Forschungsprojekt 1.188-0.85 und 11.25470.88/2 des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung. Freiburg/CH: Pädagogisches Institut der Universität (510 S.)

**1992**

3. Reichenbach, R. (1992). **Berufsethos von LehrerInnen: Eine Interventionsstudie zur Erhöhung der Diskursbereitschaft.** In: *Documents du symposium de recherches sur l'efficacité des systèmes de formation.* Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung. Neuchâtel und Zollikofen (Oktober 1991-Januar 1992), S. 129-149.

**1993**

4. Reichenbach, R. (1993). **Das „autonome“ Subjekt. Seine Entwicklung in der Gruppe - seine Gefährdung durch die Gruppe.** *Berichte zur Erziehungswissenschaft*, Nr. 103. Freiburg/CH: Pädagogisches Institut der Universität.
5. Reichenbach, R. (1993). **Vergleichsverhandlung und Vergleich aus psychologischer Sicht.** *Berichte zur Erziehungswissenschaft*, Nr. 93. Freiburg/CH: Pädagogisches Institut der Universität.

**1994**

6. Reichenbach, R. (1994). **Moral, Diskurs und Einigung. Zur Bedeutung von Diskurs und Konsens für das Ethos des Lehrberufs.** Frankfurt u.a.: Lang (384 S., *Dissertation*).
7. Oser, F. & Reichenbach, R. (1994). **Moral Education: Philosophical Issues.** In T. Husén & T. N. Postlethwaite (Eds.): *The International Encyclopedia of Education.* 2nd Edition, Vol. 7, pp. 3920-25. Oxford: Pergamon.

## 1995

8. Reichenbach, R. (1995). **Vom Tugendkatalog zur Dissenstauglichkeit. Zum Berufsethos von Lehrpersonen.** *Der Evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 47(3), 252-262.
9. Reichenbach, R. & Oser, F. (1995). **On Noble Motives and Pedagogical Kitsch. Rogers' and Freiberg's „Freedom to Learn“.** *Teaching and Teacher Education*, Vol. 11, 2, pp. 189-193.
10. Oser, F. & Reichenbach, R. (1995). **No Need for Moral Heros or Professional Morality as Moral Procedural Expertice.** Tagungsband der *Second International Conference on Moral Education*. Kashiwa b. Tokio, Japan, S. 105-118.
11. Reichenbach, R. (1995). **Interactions of Situation and Preference of Decision-Making Procedures.** In: R. Olehowski & G. Svik (Eds.): *Experimental Research on Teaching and Learning*. Bern u.a.: Lang, S. 256-270.
12. Reichenbach, R. (1995). **Demokratische Toleranz und radikale Pluralität. Eine bildungsphilosophische Betrachtung** (Demokraticka tolerance a radikalni pluralita. Filozoficko vzdela vaci pozotovani). In I. Hodovsky & P. Zima (Hrsg.), *Svobodna spolecnost - svobodna moralka (Freie Gesellschaft - freie Moral)*. Olomouc: Universität Olomouc, S. 17-26.

## 1996

13. Reichenbach, R. (1996). **Wertorientierung durch soziales Lernen: Zum Einfluß von Pluralismus und Dissens auf das Verpflichtungsgefühl.** In Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation AIK (Hrsg.): *Wertebewußtsein - Wertwandel - Verbindlichkeit von Werten*. Strausberg: Schriftenreihe der AIK, Bd. 15, S. 119-146.
14. Reichenbach, R. (1996). **Who is to be Educated? The "Language Game Player" Meets the "Master of Self".** In F. Oser & R. Reichenbach, *Three Papers on Education and Postmodernism. Berichte zur Erziehungswissenschaft*, Nr. 110. Freiburg: Pädagogisches Institut, S. 15-21.

## 1997

15. Reichenbach, R. (1997). **Buchbesprechung** von „Demokratie. Illusionen und Chancen“ von A.W. Müller & Ch. Friedrich. In *Bildungsforschung und Bildungspraxis*, 19, 3, 394-396.
16. Reichenbach, R. (1997). **Bildung als Ethos der Differenz.** In L. Koch, W. Marotzki & A. Schäfer (Hrsg.), *Die Zukunft des Bildungsgedankens*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 121-141.
17. Reichenbach, R. (1997). **Demokratische Bildung und die „Gabe der Freiheit“.** In H. Ganthaler, I. Hodovsky, P. Zima (Hrsg.), *Moralkonflikte im heutigen Europa*.

*Multikulturalität, Toleranz, Aggressivität, Verantwortung.* Olomouc: Pädagogische Fakultät der Universität, S. 163-174.

18. Reichenbach, R. (1997). **Civic Education in Switzerland. National Case Study. Final Report of Phase 1. IEA - Civic Education Project** (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*). Documents for the International Data Base. University of Maryland, MD, USA (91 S.).

#### 1998

19. Reichenbach, R. & Oser, F. (1998) (Hrsg.). **Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz. Ein Kolloquium. / L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse. Un colloque.** Freiburg/CH: Universitätsverlag (210 S.).
20. Reichenbach, R. (1998). **The Postmodern Self and the Problem of Developing a Democratic Mind.** In *Theory and Research in Social Education*, 26(2), 228-239.
21. Reichenbach, R. (1998). **Preis und Plausibilität der Höherentwicklungsidee.** In *Zeitschrift für Pädagogik*, 44(2), 205-221\*.
22. Oser F. & Reichenbach, R. (1998). **Einleitung: Diskurs um ein vernachlässigtes Fach.** In R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.). *Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz. Ein Kolloquium. / L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse. Un colloque.* Freiburg/CH: Universitätsverlag (S. 1-6).
23. Reichenbach, R. (1998). **Zwischen Polisidyll und massendemokratischem Realismus. Bemerkungen anlässlich einer Expertenbefragung zur Situation der politischen Bildung in der Schweiz.** In R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.), *Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz. Ein Kolloquium. / L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse. Un colloque.* Freiburg/CH: Universitätsverlag (S. 17-36).
24. Reichenbach, R. & Oser, F. (1998). **Die Verpflichtungsaspekte.** In F. Oser, *Ethos - die Vermenschlichung des Erfolgs. Zur Psychologie der Berufsmoral von Lehrpersonen.* Opladen: Leske und Budrich, S. 43-63.
25. Reichenbach, R. (1998). **Buchbesprechung** von Wilfred Carr & Anthony Hartnett's „Education and the Struggle for Democracy. The Politics of Educational Ideas“. In W. Bauer, W. Lippitz, W. Marotzki, J. Ruhloff, A. Schäfer, Ch. Wulf (Hrsg.), *Fragen nach dem Menschen in der umstrittenen Moderne. Jahrbuch für Bildungs- und Erziehungsphilosophie.* Hohengehren: Schneider, S. 209-218.
26. Reichenbach, R. (1998). **Abandoning the Myth of Exceptionality - On Civic Education in Switzerland.** In J. Torney-Purta, J. Schwille, & J.-A. Amadeo J.-A.

---

\* Dieser Artikel wurde von der Jury „Förderpreis der DGfE“ (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft) ausgezeichnet. Die Preisverleihung fand anlässlich des DGfE-Kongresses in Göttingen statt (20.9.2000).

(Eds.). *Civic Education across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*. Published by the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Amsterdam, in cooperation with Eburon Press, pp. 557-581.

27. Reichenbach, R. & Oser, F. (1998). **"The Other Side is Going to Lie..."**. **An Empirical Study of Expectancy Effects in the Process of Negotiation**. *Berichte zur Erziehungswissenschaft*, Nr.116. Pädagogisches Institut der Universität Freiburg/CH (16. S.).

### 1999

28. Reichenbach, R. (1999). **Postmodern Knowledge, Modern Beliefs, and the Curriculum**. *Educational Philosophy and Theory*, 31(2), 237-244 (zunächst in F. Oser & R. Reichenbach, Three Papers on Education and Postmodernism. *Berichte zur Erziehungswissenschaft*, Nr. 110. Freiburg /CH: Pädagogisches Institut, S. 1-7).
29. Reichenbach, R. (1999). **Eine Ethik des „vernünftigen“ Denkens?** Kritik an Bernhard Kraaks „Wenn Risikofurcht das Denken regiert. Dogmatische und konformistische Urteilsbildung und die Notwendigkeit einer Ethik des Denkens“. *Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erziehungskultur*, 10(1), 49-52.
30. Reichenbach, R. (1999). **Ein Versuch, pädagogische Differenz kompetenznotalgisch zu domestizieren?** Kritik an Harm Paschens „Zur Systematik pädagogischer Differenzen - ein Forschungsprogramm zur pädagogischen Kompetenz“. *Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erziehungskultur*, 10(1), 120-122.
31. Reichenbach, R. (1999). **Buchbesprechung** von Arnold Schäfers „Identität im Widerspruch. Annäherungen an eine Anthropologie der Moderne“. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 75(3), 391-396.

32. Reichenbach, R. (1999). **Bildung und das hilflose Argument. Zur ethischen und pädagogischen Bedeutung des Argumentationspatts**. In J. Mittelstraß (Hrsg.), *Die Zukunft des Wissens* (Tagungsband zum XVIII. Deutschen Kongress für Philosophie). Konstanz: Universitätsverlag, S. 948-957.
33. Oser, F., Reichenbach, R. & Walker, J.C. (1999). **Hopelessly Modern? The Impact of Postmodern Perspectives on the Curriculum** (Introduction to the Special Supplement on Postmodernism). *Educational Philosophy and Theory*, 31(2), 221-223.

### 2000

34. Reichenbach, R. & Oser, F. (2000) (Hrsg.). **Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der Politischen Bildung in der Schweiz / Entre pathos et désillusion. La situation de la formation politique en Suisse**. Freiburg/CH: Universitätsverlag (368 S.).

35. Reichenbach, R. (2000). **Buchbesprechung** von Anton Hüglis „Philosophie und Pädagogik“ (Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft). *Zeitschrift für Pädagogik*, 46(5), 927-931.
36. Reichenbach, R. (2000). „**Es gibt Dinge, über die man sich einigen kann, und wichtige Dinge**“ - Zur pädagogischen Bedeutung des Dissens. *Zeitschrift für Pädagogik* 46(6), 795-808.
37. Reichenbach, R. (2000) **Die Tiefe der Oberfläche: Michel Foucault zur Selbstsorge und über die Ethik der Lebenskunst**. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 76(2), 177-189.
38. Reichenbach, R. (2000). **Die Zumutung des Erziehens und die Scham der Erziehenden**. In A. Bucher, R. Donnerberg & R. Seitz (Hrsg.), *Was kommt auf uns zu? Erziehen zwischen Sorge und Zuversicht*. Wien: Österreichischer Bundesverlag (öbv&hpt), S. 104-119.
39. Reichenbach, R. (2000). **Die Ironie der politischen Bildung - Ironie als Ziel politischer Bildung**. In R. Reichenbach & F. Oser, F. (Hrsg.). *Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der Politischen Bildung in der Schweiz / Entre pathos et désillusion. La situation de la formation politique en Suisse*. Freiburg/CH: Universitätsverlag, S. 118-130.
40. Oser, F. & Reichenbach, R. (2000). **Moralische Resilienz: Das Phänomen des „Unglücklichen Moralisten“**. In W. Edelstein & G. Nunner-Winkler (Hrsg.), *Moral im sozialen Kontext*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 203-233. (Englischsprachige Version dieses Beitrages ist 2005 erschienen, siehe Nr. 86).
41. Reichenbach, R. & Oser, F. (2000). **Einleitend: Zwischen Pathos und Ernüchterung**. In R. Reichenbach & F. Oser, F. (Hrsg.). *Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der Politischen Bildung in der Schweiz / Entre pathos et désillusion. La situation de la formation politique en Suisse*. Freiburg/CH: Universitätsverlag, S. 3-13.
42. Reichenbach, R. (2000). **Im Kampf der Hypergüter: Der Dilettantismus des Menschen und seine erziehungsphilosophische Relevanz**. In J. Masschelein, J. Ruhloff & A. Schäfer (Hrsg.), *Erziehungsphilosophie im Umbruch. Beiträge zur Neufassung des Erziehungsbegriffs*. Schriften zur Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Bd. 17. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 117-140.
43. Oser, F. & Reichenbach, R. (2000). **Politische Bildung in der Schweiz**. Herausgegeben von der *Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren* (EDK). Bern: EDK. (43 S.). (Die französische Übersetzung: **Education à la citoyenneté en Suisse**. Berne: CDIP, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique).

## 2001

44. Reichenbach, R. (2001). **Demokratisches Selbst und dilettantisches Subjekt. Demokratische Bildung und Erziehung in der Spätmoderne**“ Münster: Waxmann Verlag (500 S., *Habilitationsschrift*)
45. Reichenbach, R. (2001). **Die Arena der Weltlichkeit: Hannah Arendt als Pädagogin des Öffentlichen.** *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 77(2), 201-219.
46. Reichenbach, R. (2001). **Aufklärungseschatologische Insuffizienzen. Ein Plädoyer für die pädagogische Provinz der Gegenwart.** In W. Nieke, J. Masschelein & J. Ruhloff (Hrsg.), *Bildung in der Zeit. Zeitlichkeit und Zukunft – pädagogisch kontrovers*. Schriften zur Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Weinheim: Beltz, S. 53-72.
47. Oser, F. & Reichenbach, R. (2001). **Zur Entwicklung der politischen Kognition. Theoretischer Hintergrund und Forschungsplan.** *Berichte zur Erziehungswissenschaft*. Freiburg/CH: Departement Erziehungswissenschaften der Universität.
48. Reichenbach, R. (2001). **Das Verhandelbare, das Mediierbare und die Grenzen der partizipativen Führung.** Thesenpapier zum Forschungsstand. Bern: Eidgenössisches Personalamt EPA (21. S.).

## 2002

49. Reichenbach, R. & Oser, F. (2002) (Hrsg.). **Die Psychologisierung der Pädagogik. Übel – Notwendigkeit – Fehldiagnose.** Weinheim: Juventa.
50. Oser, F. & Reichenbach, R. (2002) (Hrsg.). **Père Grégoire Girard 1765-1850. Son œuvre, sa pensée pédagogique, son impact – Sein Werk, sein pädagogisches Denken, seine Bedeutung.** Freiburg/CH: Universitätsverlag.
51. Reichenbach, R. (2002). **On Irritation and Transformation: A-teleological Bildung and its Significance for the Democratic Form of Living.** *Journal of Philosophy of Education*, 36(3), 409-419 (dieser Beitrag erschien ebenfalls in Nr. 69).
52. Reichenbach, R. (2002). **Vernünftig und charakterlos. Über den Verlust der moralischen Leidenschaft im pädagogischen Diskurs.** *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 78(1), 52-63.
53. Reichenbach, R. (2002). **Quel bilan pour l'éducation à la citoyenneté en Suisse? L'Éducateur**, (13), 14f.
54. Reichenbach, R. (2002). **Eine „Willensnation“ auf Ernüchterungskurs: Anmerkungen zur Situation der Politischen Bildung in der Schweiz.** *Polis. Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung*, 2002(4), 4-7.

55. Reichenbach, R. (2002). **Ein Beispiel pathologisierender Hyperkritik - und zur Frage, was eine Psychologie des Gehorsams leisten müsste.** Kritik von Arno Gruens „Der Gehorsam“, *Erwägen – Wissen – Ethik. Streitforum für Erziehungskultur* 13(4), 480-482.
56. Reichenbach, R. (2002). **Die Bildung des demokratischen Kopfes – Zwischen Demosorientierung und Ethnosorientierung.** *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 24(3), 383-399..
57. Reichenbach, R. (2002). **Die Tugend der Dissenstauglichkeit: Schule und Pluralität.** In M. Heitger (Hrsg.), *Wozu Schule?* Schriftenreihe des Instituts für Medienpädagogik am Internationalen Forschungszentrum für Grundfragen der Wissenschaften, Band 6. Innsbruck u. Wien: Tyrolia Verlag, S. 22-43.
58. Reichenbach, R. (2002) **Einleitung.** In ders. & Oser, F. (2002) (Hrsg.). *Die Psychologisierung der Pädagogik. Übel – Notwendigkeit – Fehldiagnose.* Weinheim: Juventa.
59. Reichenbach, R. (2002). **Menschliche Untiefen: Ein Votum für exoterische Pädagogen.** In R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.). *Die Psychologisierung der Pädagogik. Übel – Notwendigkeit – Fehldiagnose.* Weinheim: Juventa, S. 173-188.
60. Reichenbach, R. (2002). **Führen und sich führen lassen. Fünf Notizen gegen das „Höchstpersönliche“ und das „Höchstunpersönliche“ des Führens.** In EPA (Hrsg.), *Führen lehren – Führen lernen. Eine Herausforderung zwischen Kunst und Wissenschaft.* Bern: Schriftenreihe des Eidgenössischen Personalamtes, Band 15, S. 33-49.
61. Reichenbach, R. (2002). **Buchbesprechung** von Martina Kochs „Performative Pädagogik. Über die weiterzeugende Wirksamkeit pädagogischer Reflexivität“. In W. Bauer, W. Lippitz, W. Marotzki, J. Ruhloff, A. Schäfer, Ch. Wulf (Hrsg.), *Weltzugänge: Virtualität – Realität – Sozialität. Jahrbuch für Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Bd. 4.* Hohengehren: Schneider, S. 203-207.
62. Oser, F. & Reichenbach, R. (2002). **Erster Zwischenbericht zum NF-Projekt „Zur Entwicklung der politischen Kognition“.** Zuhanden des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung. Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.

### 2003

63. Reichenbach, R. (2003). **Pädagogischer Kitsch.** *Zeitschrift für Pädagogik*, 49(6), 775-789.
64. Reichenbach, R. (2003). **„Im Krieg und in der Liebe ist nur der erste Schritt freiwillig...“:** Kritik zu Getrud Nunner-Winklers „Ethik der freiwilligen Selbstbindung“. *Erwägen – Wissen – Ethik*, 14(4), 641-643.

65. Reichenbach, R. (2003). **Handelnde Pädagogen und sich verhaltende Edukanden?** Kritik zu Gudrun-Anne Eckerles „Was ist Pädagogik? Ein Fach zwischen Dogmatismus, Ethos und Notwendigkeit“. *Erwägen – Wissen – Ethik*, 14(3), 448-450.
66. Reichenbach, R. (2003). **Die Freiheit ist eine wilde Pflanze. Zur Moralisierung der politischen Bildung in der Pädagogik.** *Neue Zürcher Zeitung*, 13.5.2003, S. 45.
67. Reichenbach, R. (2003). **Beyond sovereignty: The twofold subversion of Bildung.** *Educational Philosophy and Theory*, 35(2), 201-211.
68. Reichenbach, R. (2003). **L'apprentissage à la citoyenneté dans un monde dépolitisé: farce, nécessité ou romantisme?** In O. Mazzoleni (ed.), *La politica allo specchio. Istituzioni, partecipazione e formazione alla cittadinanza*. Lugano: Giampiero Casagrande editore, pp. 317-329.
69. Reichenbach, R. (2003). **On Irritation and Transformation. A-teleological Bildung and its Significance for the Democratic Form of Living.** In L. Löwlie, K.P. Mortensen & S.E. Nordenbo (Eds.), *Educating Humanity. Bildung in Postmodernity*. Oxford: Blackwell pp. 93-104.
70. Reichenbach, R. (2003). **Schwulst und Schmalz – Erziehungsphilosophie als pädagogische Metaphorologie.** In W. Bauer u.a. (Hrsg.), *Der Mensch des Menschen. Jahrbuch für Bildungs- und Erziehungsphilosophie (Vol. 5)*. Hohengehren: Schneider, S. 171-190.
71. Christen, B. & Reichenbach, R. (2003). **Verhandeln** In Ch. A. Zenger und T. Jung (Hrsg.), *Management im Gesundheitswesen und in der Gesundheitspolitik*. Bern u.a.: Huber, S. 393-404.

## 2004

72. Reichenbach (2004). **Noch ein Sensorium für das Allgemeine in der Pädagogik? Urteilskraft als Kennzeichen pädagogischer Professionalität.** *Beiträge zur Lehrerbildung*, 22(3), 326-335.
73. Reichenbach (2004). **„Aktiv, offen und ganzheitlich“: Überredungsbegriffe – treue Partner des pädagogischen Besserwissens.** *Parapluie: Kulturen – Künste – Literaturen*, Nr.19. <http://parapluie.de/archiv/worte/paedagogik/>
74. Reichenbach, R. (2004). **Demokratisches Verhalten – Politisches Handeln. Bemerkungen zur Politischen Bildung.** *Kursiv – Journal für Politische Bildung*, (1), 14-19.
75. Reichenbach, R. (2004). **Zwischen Ichsucht und Selbstsorge.** Kritik zu Jean-Claude Wolfs „Ethischer Egoismus“, *Erwägen – Wissen – Ethik*, 15(4), 560-562.



76. Reichenbach, R. (2004). „**La fatigue de soi**“. **Bemerkungen zu einer Pädagogik der Selbstsorge**. In N. Ricken & M. Rieger-Ladich (Hrsg.). *Michel Foucault: Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 187-200.

## 2005

77. Reichenbach, R. & Breit, H. (Hrsg.) (2005). **Skandal und politische Bildung**. Berlin: Logos Verlag (191 Seiten).
78. Reichenbach, R. (2005). **Triple L: Zur Dramaturgie des „lebenslangen Lernens“**. *TOOLS, Österreichische Fachzeitschrift für Erwachsenenbildung*, Heft 2, S. 7-10.
79. Reichenbach, R. (2005). **Kindsein heute? „undKinder“** (Zeitschrift, herausgegeben vom Marie Meienhofer-Institut für das Kind), Nr. 75, Juli 2005, 101-108.
80. Reichenbach, R. (2005). **Communauté, citoyenneté et polis. Quelques considérations sur la formation politique**. In A.-M. Drouin-Hans (Ed.), *La philosophie saisie par l'éducation. Tome 2, Pensées philosophiques et pédagogiques*. Dijon: CRDP de Bourgogne, p. 487-494.
81. Maxwell, B. & R. Reichenbach (2005). **Imitation, imagination and re-appraisal: Educating the moral emotions**. *Journal of Moral Education*, 34(3), 291-307. Dieser Beitrag wurde 2006 auch im *Chinese Journal of Moral Education* abgedruckt.
82. Reichenbach, R. (2005). **Rezension** von: Brumlik, Micha: *Advokatorische Ethik. Zur Legitimation pädagogischer Eingriffe*. Berlin/Wien: Philo Verlag 2004 (2. Auflage). In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 4 (2005). Nr. 3 (Veröffentlicht am 03.06.2005), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/82570346.htm>
83. Reichenbach, R. (2005). **Die Erziehung zum Gemeinsinn und die Kultur der Ineffizienz**. In A. Bucher, K. Lauermann & E. Walcher (Hrsg.), *Leistung – Lust und Last. Erziehung in einer Wettbewerbsgesellschaft*. Wien: öbv & hpt Verlagsgesellschaft, S. 61-77.
84. Breit, H. & Reichenbach, R. (2005). **Emotion und politisches Lernen**. In ders. & H. Breit (Hrsg.). *Skandal und politische Bildung*. Berlin: Logos, S. 13-50.
85. Reichenbach, R. (2005). **Politische Bildung und die Regulierung psychischer Affiziertheit**. In ders. & H. Breit (Hrsg.). *Skandal und politische Bildung*. Berlin: Logos, S. 51-60.
86. Oser, F. & Reichenbach, R. (2005). **Moral Resilience - The Unhappy Moralist** In W. Edelstein & G. Nunner-Winkler (Eds.), *Morality in Context*. (Advances in Psychology, No 137). North Holland Publishing / Elsevier, pp. 203-224.

## 2006

87. Reichenbach, R. & Maxwell, B. (2006). **Democratic Behavior and Political Action. Remarks on Political Education.** In A. Sliwka, M. Hofer & M. Diedrich (Hrsg.), *Citizenship Education. Theory – Research – Practice*. Münster: Waxmann, S. 37-44.
88. Reichenbach, R. (2006). **In den Zwischenräumen der Gewohnheiten: Bemerkungen zu einer Kultur der Ineffizienz.** *Christlich Pädagogischen Blätter*, 119(1), 14-17.
89. Reichenbach, R. (2006). **Soft skills: destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens.** Online-Publikation der *Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie* der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (<http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-16159/sammelband2006v1e.pdf>). Ebenfalls in L. Pongratz, R. Reichenbach & M. Wimmer (Hrsg.) (2007). *Bildung – Wissen – Kompetenz. Bildungsphilosophie in der Wissensgesellschaft*. Bielefeld: Janus, S. 64-81.
90. Reichenbach, R. (2006). **Soft skills.** In A. Dzierzbicka & A. Schirlbauer (Hrsg.), *Pädagogisches Glossar der Gegenwart. Von Autonomie bis Wissensmanagement*. Wien: Löcker, S. 254-253.
91. Reichenbach, R. (2006). **Besprechung** von Alfred Schäfers „Erziehung in die Erziehungsphilosophie“. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52(3), 439-442.
92. Reichenbach, R. (2006). **Die Exklusivität der politischen Bildung.** *Diskurs - Politikwissenschaftliche und geschichtsphilosophische Interventionen*, 2(2) xx-xx.
93. Reichenbach, R. (2006). **Leben als Geschäft: Über Tausch, Täuschung und Selbsttäuschung.** In Rapold, M. (Hrsg.), *Homo oeconomicus – die Wirtschaft braucht den ganzen Menschen*. Schaffhausen: Schriftenreihe der VfU (Vereinigung für freies Unternehmertum), S. 67-94.
94. Reichenbach, R. (2006). **Schulmeisterliche Lehrprofession: Bemerkungen zur Beschreibung und Identität von Lehrpersonen.** In P. Hanke (Hrsg.), *Grundschule in Entwicklung. Herausforderung und Perspektiven für die Grundschule heute*. Münster: Waxmann, S. 249-261.
95. Reichenbach, R. (2006). **Diskurse unter Ungleichen – Zur Ambivalenz einer partizipativen Pädagogik.** In C. Quesel & F. Oser (Hrsg.), *Mühen der Freiheit. Probleme und Chancen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen*. Zürich: Rüegger Verlag, S. 39-61.
96. Reichenbach, R. (2006). **Wie effizient soll Bildung sein? Über die Transformation und Devaluation der ethischen Dimension in der Bildung.** In A. Hügli & U. Thurnherr (Hrsg./eds.), *Ethik und Bildung. Ethique et formation*. Bern u.a.: Peter Lang, S. 251-269 (französisch: *Quelle efficacité pour l'éducation? La transforma-*

*tion et la dévalorisation de la dimension éthique de la formation.* Ebd., S. 271-290).

97. Reichenbach, R. (2006). **Die neue Steuerungslust und die alten pädagogischen Aufgaben.** LLV POST (Zeitschrift des Luzernischen Lehrerinnen- und Lehrerverbandes).

## 2007

98. Reichenbach, R. (2007). **Die Grenzen der politischen Bildung und das Ethos demokratischer Gesellschaften.** In H. Biedermann, F. Oser & C. Quesel (Hrsg.), *Vom Gelingen und Scheitern Politischer Bildung.* Zürich: Rüegger Verlag, S. 97-105.
99. Reichenbach, R. (2007). **Philosophie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung.** Stuttgart: Kohlhammer (253 Seiten).
100. Reichenbach, R. & Maxwell, B. (2007). **Moralerziehung als Erziehung der Gefühle.** *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 83(1), 11-25.
101. Pongratz, L., Reichenbach, R. & Wimmer, M. (Hrsg.) (2007). **Bildung – Wissen – Kompetenz. Bildungsphilosophie in der Wissensgesellschaft.** Bielefeld: Janus (170 S.).
102. Reichenbach, R. (2007). **Führen und sich führen lassen: Zur Qualität schulischer Austauschprozesse.** In D. Benner (Hrsg.), *Bildungsstandards. Chancen und Grenzen – Beispiele und Perspektiven.* Paderborn: Schöningh, S. 239-252.
103. Maxwell, B. & Reichenbach, R. (2007). **Educating moral emotions: a praxiological analysis.** *Studies in Philosophy of Education*, 26, 147-163.
104. Reichenbach, R. (2007). **Demokratische Erziehung oder Politische Bildung?** In B. Rolf, K. Draken & G. Münnix (Hrsg.), *Orientierung durch Philosophieren.* Münster: Lit Verlag, S. 63-77.
105. Reichenbach, R. (2007). **Kaschierte Dominanz – leichte Unterwerfung: Bemerkungen zur Subtilisierung der pädagogischen Autorität.** *Zeitschrift für Pädagogik*, 53(5), 651-659.
106. Reichenbach, R. & Foray, P. (2007). **Vorbemerkungen zum Thementeil „Pädagogische Autorität“.** *Zeitschrift für Pädagogik*, 53(5), 599-601.
107. Reichenbach, R. (2007). **Anstand als Kategorie der Politischen Bildung** In W. Herzog; P. Gonon & C. Crotti (Hrsg.), *Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven.* Festschrift für Fritz Osterwalder. Bern: Huber, S. 317-333.
108. Reichenbach, R. (2007). **Weiche Ethik? Bemerkungen zum „soft skills talk“.** In *Ethische Reflexionen zu Themen des Rahmenlehrplans Ethik.* Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, S. 20-23.

109. Reichenbach, R. (2007). „**Demokratie ist das, was die Gemeinschaft durcheinanderbringt. Bemerkungen zur Metaphorik der Politischen Bildung.** In A. Bucher (Hrsg.), Moral, Religion, Politik: *Psychologisch-pädagogische Zugänge. Festschrift für Fritz Oser.* Münster: Lit Verlag, S. 57-72.
110. Reichenbach, R. (2007). **Tugend und Kompetenz, Wahrheit und Humbug.** *Engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule.* 2007 (3), 195-202.
111. Reichenbach, R. (2007). **Zur Kritik des Kompetenzdiskurses.** In Ch. Palentien, C. Rohlf & M. Topor (Hrsg.), Kompetenz-Bildung. *Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen. Wandel – Perspektiven – Modelle.*
112. Reichenbach, R. (2007). **Kompetenzillusion, Kompetenverlust und Kompetenznostalgie: Bemerkungen aus der inkompetenztheoretischen Ecke...** *Beiträge zur Lehrerbildung,* 25(3), 353-363.
113. Reichenbach, R. (2007). **Buchbesprechung** von Sheldon Rothblatt (2007), Education's Abiding Moral Dilemma. Merit and worth in the cross-Atlantic democracies, 1800-2006 (Oxford: Symposium Books). *Zeitschrift für Pädagogik,* 53(4), 587-590.
114. Wimmer, M., Reichenbach, R. & Pongratz, L. (Hrsg.) (2007). **Gerechtigkeit und Bildung.** Paderborn: Schöningh.
115. Reichenbach, R. (2007). **Kompetenzen und Insuffizienzen: Bemerkungen zur neuen Lust, schulischer Bildung zu kontrollieren, zu steuern und zu messen.** *Aktuell vlm* (Verband Luzernerischer Mittelschullehrerinnen und Mittelschullehrer), SJ 2007/08, Nr. 2 – 12/2007, S. 11-29.

## 2008

116. Reichenbach, R. (2008). **"Von dem erlaubten moralischen Schein" - Zur Bedeutung von Zivilität und Anstand.** In I. Plath, I. Graudenz & H. Breit (Hrsg.), Kultur - Handlung - Demokratie. Dreiklang des Humanen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 89-107.
117. Allemann-Ghionda, C. & Reichenbach, R. (2008). Einleitung zum Thementeil „**Kulturen der Bildung**“. *Zeitschrift für Pädagogik,* 54(1), 1-4.
118. Reichenbach, R. (2008). **Nichts zu versprechen: Autorität und Alter. Notizen zur vergeblichen Rettung des Generationenkonflikts...** In S. Ferring, M. Haller, H. Meyer-Wolters & T. Michels (Hrsg.), *Soziokulturelle Konstruktion des Alters. Transdisziplinäre Perspektiven.* Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 191-198.
119. Reichenbach, R. (2008). **"Nichts aus sich machen": Postpolitik und passiver Nihilismus.** „*kursiv – Journal für politische Bildung*“. 2/2008, 30-35.

120. Reichenbach, R. (2008). **"Immer stimmt etwas nicht" - Bemerkungen zum demokratiepädagogischen Partizipationsdiskurs.** *Polis - Das Magazin für Politische Bildung* 2008 (1), 6-9.
121. Reichenbach, R. (2008). **Soft skills: destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens.** In C. Rohlf, M. Harring & Ch. Palentien (Hrsg.), *Kompetenz-Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen.* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 35-52 (Nachdruck von Nr. 88).
122. Reichenbach, R. (2008). **Schule und Unterricht als Geschäft: Über Tausch, Täuschung und Selbsttäuschung.** In *Weg und Ziel.* Zeitschrift des Freien Gymnasiums Bern, Juni 2008, S. 6-13.
123. Reichenbach, R. (2008). **Sammelbesprechungen** von *Eckart Liebau & Jörg Zirfas* (Hrsg.): Ungerechtigkeit der Bildung – Bildung der Ungerechtigkeit. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich (2008) und von *Heiner Drerup / Werner Fölling* (Hrsg.): Gleichheit und Gerechtigkeit. Pädagogische Revisionen. Dresden: TUDpress (2006). *Zeitschrift für Pädagogik*, 54(6), 915-921.
124. Reichenbach, R. (2008). **Die Sprache der Erziehung - Israel Scheffler.** In W. Böhm, B. Fuchs & S. Seichter (Hrsg.), Hauptwerke der Pädagogik.
125. Reichenbach, R. (2008). **Neueuropäischer Bildungsschwulst - Metaphorische Mutmaßungen.** Publikationsreihe des Instituts für Wissenschaft und Kunst. Wien: Institut für Wissenschaft und Kunst, xxx.
126. Reichenbach, R. (2008). **In der "Concorde-Falle". Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen.** *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 30(1), 53-63.

## 2009

127. Reichenbach, R. (2009). **Book Review** of T. Brudholm's *Resentment's Virtue. Jean Améry and the refusal to forgive* (2008, Temple University Press, Philadelphia). *Journal of Moral Education*, 38(3), 382-384.
128. Reichenbach, R., Heeg, R. & von Arx, E. (2009). **Starke Gefühle.** *UNI NOVA*, 112/2009, S. 18-19.
129. Foray, Ph. & Reichenbach, R. (2009). **Dossier: Éducation et Autorité - Présentation.** *Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société*, Vol. 35, p. 23-26.
130. Reichenbach, R. (2009). **Domination masquée - Soumission douce: remarques sur les formes subtiles de l'autorité pédagogique.** *Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société*, Vol. 35, p. 87-96.

131. Reichenbach, R. (2009). **Pädagogischer Blickwinkel von Schule und Elternhaus.** *4bis 8 - Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, September 2009, S. 20-21.
132. Reichenbach, R. (2009). **Bildung und Autorität.** In C. Bünger, R. Mayer, A. Messerschmidt & O. Zitzelsberger (Hrsg.), *Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen*. Paderborn: Schöningh, S. 71-84.
133. Reichenbach, R. (2009). **Israel Scheffler: The Language of Education.** In W. Böhm, B. Fuchs & S. Seichter (Hrsg.), *Hauptwerke der Pädagogik*. Paderborn u.a.: Schöningh, S. 398-400.
134. Reichenbach, R. & L. Pongratz (2009). **Kritik der Politischen Bildung.** Einführung in den Thementeil. *Zeitschrift für Pädagogik*, 55(6), 833-836.
135. Biedermann, H. & Reichenbach, R. (2009). **Die empirische Erforschung der politischen Bildung und das Konzept der politischen Urteilskompetenz.** *Zeitschrift für Pädagogik*, 55(6).
136. Reichenbach, R., Borelli, M. & Caputo, M. (Hrsg.) (2009). **Jenseits von Bildungsstandards und Kompetenzdiskurs?** In *Topologik. Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche*, 2009, Nr. 5.

## 2010

137. Reichenbach, R. (2010). **Die Macht des Volkes "lernen und leben"...? Zur Kritik persuasiver Metaphoriken im pädagogischen Demokratiediskurs.** In S. Aufenanger, F. Hamburger, L. Ludwig & R. Tippelt (Hrsg.), "Bildung in der Demokratie". Beiträge zum 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 145-168.
138. Reichenbach, R. (2010). **Strategie und Authentizität in der pädagogischen Interaktion.** *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 86(1), 75-86.
139. Reichenbach, R. (2010). **Der Matthäus-Effekt und der andere Sinn von Schule.** In J. Frank & U. Hallwirth (Hrsg.), *Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen*. Münster: Waxmann, S. 33-48.
140. Reichenbach, R. (2010). **Erziehung.** In W. Helsper, J. Kade, C. Lüders, F.-O. Radtke, W. Thole & B. Egloff (Hrsg.), *Pädagogische Grundbegriffe oder Grundfragen - 26 Fragen und Antworten*. Stuttgart: Kohlhammer.
141. Reichenbach, R. (in Vorb.). **"Es geht auch ohne Theorie (sogar noch besser)..." - Über funktionalen Dilettantismus in der Bildungsforschung.** In J. Bellmann & T. Müller (Hrsg.), *Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer.

142. Reichenbach, R. (2010). **Die Effizienz der Bildungssysteme und die Sinnkrise des schulischen Lernens.** Beitrag im Sammelband zur Tagung des 9. Bamberger Schulleitungssymposiums (Oktober 2009).
143. Reichenbach, R. (2010). **Two Solitudes: educational research and the pedagogical realm.** *European Educational Research Journal (EERJ)*, Vol. 9, No 2, 138-146. ([www.wwwords.eu/EERJ](http://www.wwwords.eu/EERJ))
144. Reichenbach, R. (2010). **Rezension** von Christiane Thompson und Gabriele Weiss (Hrsg.), *Bildende Widerstände - widerständige Bildung* (2008, Bielefeld, transcript). *Zeitschrift für Pädagogik*, 56(5), 779-782.
145. Reichenbach, R. (2010). **Autorität.** In S. Jordan & M. Schlüter (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe*. Stuttgart: Reclam, S. 42-44.
146. Reichenbach, R. (2010). **Entwicklung.** In S. Jordan & M. Schlüter (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe*. Stuttgart: Reclam, S. 80-84.
146. Reichenbach, R. (2010). **Erziehung.** In S. Jordan & M. Schlüter (Hrsg.), *Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe*. Stuttgart: Reclam, S. 87-90.
147. Reichenbach, R. (in prep). **"On permissible moral illusion" - Civility as pedagogical category.** *The Open Education Journal*,
148. Reichenbach, R., Ricken, N., & Koller, H.-C. (Hrsg.) (2010). **Erkenntnispolitik und die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeiten.** Paderborn: Schöningh.
149. Reichenbach, R. (2010). **Das sogenannte träge Wissen und die Kultur der Bildung.** *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 1(1).115-127.
150. Reichenbach, R. & van der Meulen, N. (2010). **Einleitend zum Thementeil: Ästhetisches Urteil und Bildkompetenz.** *Zeitschrift für Pädagogik*, 56(6), 795-805.
151. Reichenbach, R. (2010). **Der Sinn des Sinns und die Pädagogik des Stärken-Stärkens.** ECHA.
152. Reichenbach, R. (2010). **Die Effizienz der Bildungssysteme und die Sinnkrise des schulischen Lernens.** In J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), *Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 1-16.
153. Reichenbach, R. (2010). **Civility as a Pedagogical Category.** *The Korean Journal of Philosophy of Education*, Dec. 2010, Vol. 50, 87-104.
154. Reichenbach, R. (2010). **Pädagogisch-didaktische Dämonen und Kakodämonen und das bestreben, Wahrheitsansprüche zu überprüfen.** Zur Verabschiedung von Prof. Dr. Ludwig Pongratz. *Pädagogische Korrespondenz*, Heft 42/10, S. 23-33.

## 2011

155. Reichenbach, R. (2011). **Verhandeln und Vermitteln als Instrumente der Konfliktlösung**. In U. Mäder (Hrsg.), xxx-xxx.
156. Reichenbach, R. (2011). **Zwischen Dichtung und Wahrheit: Identität und Biographie** (Kolumne). *netz – Pflegekinder-Aktion Schweiz*, 1/11, S. 32.
157. Reichenbach, R. (2011). **Erziehung als Einführung in das unvollkommene Leben**. In A. Krebs, G. Pfeleiderer, K. Seelmann (Hrsg.): *Ethik des gelebten Lebens*. Basler Beiträge zu einer Ethik der Lebensführung. Zürich: Pano, S. 25-46.
158. Reichenbach, R. (2011). **In der Concorde-Falle: Festhalten an unnötigen Reformen**. In J. Bellmann & T. Müller (Hrsg.), *Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 257-268.
159. Reichenbach, R. (2011). **Pädagogische Autorität. Macht und Vertrauen in der Erziehung**. Stuttgart: Kohlhammer.
160. Reichenbach, R. (2011). **Sind wir "Erben ohne Testament"? - Ein pädagogischer Blick auf die Autorität der Kultur**. In E. Zumbrunn & K. Heller (Hrsg.), *swch.ch - 125 Jahre Schule und Weiterbildung Schweiz*. Bern: Geiger, S. 9.
161. Reichenbach, R. (2011). **"Eine je eigene Geschichte..."** (Kolumne). *netz – Pflegekinder-Aktion Schweiz*, 2/11, S. 27.
162. Reichenbach, R. (2011). *Fordern und Fördern - mehr als ein Slogan?* **profil - Magazin für das Lehren und Lernen**, Nr. 2, August 2011, S. 4f.
163. Reichenbach, R. (2011). **"Philosophy of Education and the Transformation of Educational Systems" — An Introduction**. *European Educational Research Journal (EERJ)*. Journal der European Educational Research Association (EERA), 2011, Vol 10, No 3, pp.287-291.
164. Reichenbach, R. (2011). **Identität - eine erworbene Fähigkeit des Menschen**. *netz, Pflegekinder-Aktion Schweiz*, Heft 3, S. 32.

## 2012

165. Reichenbach, R. (2012). **Bildungsreform und Reformkritik – Einleitende Bemerkungen. – Réformes de l'éducation et critique des réformes. Remarques introductives**. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 34 (1), 5-20.
166. Reichenbach, R. (2012). **Normalisierung und Normativität des therapeutischen Ethos**. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*. 87 (4), 632-643.



167. Reichenbach, R. & Dietschi, D. (in Vorb.). **"Catalyzers, facilitators, energizers". Zur Errettung des schulischen Lernens durch die humanistische Psychologie.** In: P. Bühler, T. Bühler & F. Osterwalder (Hrsg.), *Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren*. Bern: Haupt.
168. Reichenbach, R. (2012). **Mit Autorität gegen Gewalt?** In: *Schüler, Wissen für Lehrer* (Friedrich Verlag), S. 102-104
169. Brügggen, F. & Reichenbach, R. (2012). **Emile 2012 – Einleitung in den Themen- teil.** *Zeitschrift für Pädagogik*, 58(5), 607-610.
170. Reichenbach, R. (2012). **Pädagogischer Dilettantismus.** In Aubry, C., Geiss, M., Magyar-Haas, Miller, D. (Hrsg.), *Positionierungen. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik*. Festschrift für Jürgen Oelkers. Weinheim, Beltz/Juventa, S. 34-48.
171. Reichenbach, R. (2012). **Der Mensch – ein dilettantisches Subjekt. Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben.** In Sieben, A., Sabisch-Fechtelpeter, Straub, J. (Hrsg.), *Menschen machen. Die hellen und die dunklen Seiten humanwissenschaftlicher Optimierungsprogramme*. Bielefeld: transcript, 305-328.
172. Reichenbach, R. (2012). **Die Personalität des Lehrens und das Verschwinden der Lehrperson.** In H.-C. Koller, R. Reichenbach & N. Ricken (Hrsg.), *Philosophie des Lehrens*. Paderborn: Schöningh, S. 47-64.
173. Reichenbach, R. (2012). **Eine gewisse Leidenschaft für die Welt: Über die Lehrperson.** In *Dokumentation Podium 2011* (Pädagogische Hochschule Zürich). Zürich: Pestalozzianum, S. 12-13.
174. Reichenbach, R. (2012). **Verhandeln und Vermitteln.** In U. Mäder, L. Goetschel & S. Muguer (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit und Konflikte*. Basel: edition gesowip, S. 129-168.

## 2013

175. Reichenbach, R. (2013). **Für die Schule lernen wir. Plädoyer für eine gewöhnliche Institution.** Seelze: Kallmeyer / Klett (143 S.).
176. Heinzer, S. & Reichenbach, R. (2013). **Schlussbericht zum Forschungsprojekt Die Entwicklung der beruflichen Identität.** Das Projekt wurde finanziell unterstützt vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, BBT (noch unveröffentlichtes Manuskript, S. 163).
177. Reichenbach, R. (2013). **„Eine enorme Maschine, um die Gleichheit durch Ausbildung zu fördern“: Bemerkungen zum Ungleichheitsdiskurs, zur Pädagogisierung und zur Verhochschulung der Gesellschaft.** In R. Becker, P. Büh-

- ler & T. Bühler (Hrsg.) (2013), Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit. Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen. Bern: Haupt, S. 303-317.
178. Reichenbach, R. (2013). **Eine Variation zu „Sport und Demokratie“: Mut- und Anmassungen zu Extremen zeitgenössischer Körperlichkeit.** In A. Gogoll & R. Messmer (Hrsg.), Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit. Magglingen/Bern: Bundesamt für Sport BASPO, S. 12-26.
179. Reichenbach, R. (2013). **Der Sinn des Sinns und die Pädagogik des Stärken-Stärkens.** In S. Weyringer, F. Oswald & A. Pinz (Hrsg.), Sinn:voll!? Begabungskultur Bd. 9. Münster: Lit-Verlag, S. 55-67.
180. Reichenbach, R. (2013). **Die Gegenstände sträuben sich. Eine Monokultur beim Zugang zu Bildung ist unnötig.** Neue Zürcher Zeitung, Sonderbeilage zu Bildung und Erziehung, 10. April 2013, S. 5.
181. Reichenbach, R. (2013). **Gleichmut und Leidenschaft im Lehrberuf.** Bündner Schulblatt, Vol. 3 / Mai 2013, S. 8.-9.
182. Reichenbach, R. (2013). **Bildung und Schwärmerei – Alfred North Whitehead zu Schule und Unterricht.** International Journal for the Historiography of Education. Jg. 3, (2013), H2, 226-231.
183. Reichenbach, R. & Dietschi, D. (2013). **"Catalyzers, facilitators, energizers". Zur Errettung des schulischen Lernens durch die humanistische Psychologie.** In P. Bühler, T. Bühler & F. Osterwalder (Hrsg.), Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren. Bern: Haupt, S. 53-72.
184. Reichenbach, R. (2013). **Der Mensch – ein dilettantisches Subjekt: Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben.** In M. Corsten & M. Kauppert (Hrsg.), Der Mensch – nach Rücksprache mit der Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus, S. 177-196.
185. Reichenbach, R. (2013). **Freiheit und Einsamkeit in der „Massenuniversität“. Bildungstheoretische und demokratische Perspektiven im Widerspruch?** In N. Ricken, H.-C. Koller & E. Keiner (Hrsg.), Die Idee der Universität – revisited. Wiesbaden: Springer VS, S. 79-102.
186. Reichenbach, R. (2013). **Bildung und Schwärmerei. (Ein paar nicht nur launisches) Bemerkungen im Anschluss an Alfred North Whitehead.** In K.P. Liessmann & K. Lacina (Hrsg.), Sackgassen der Bildungsreform. Ökonomisches Kalkül – Politische Zwecke – Pädagogischer Sinn. Wien: Facultas, S. 127-141.

## 2014

187. Reichenbach, R. (2013). **Freiheit und Einsamkeit in der „Massenuniversität“. Bildungstheoretische und demokratische Perspektiven im Widerspruch?**

- [Freedom and loneliness of mass universities. Education-theoretical and democratic perspectives a contradiction?] In N. Ricken, H.-C. Koller & E. Keiner (Hrsg.), Die Idee der Universität – revisited. Wiesbaden: Springer VS, S. 79-102.
188. Reh, S. & Reichenbach, R. (2014). **Zukünfte – Fortschritt oder Innovation. Eine Einleitung zum Thementeil.** Zeitschrift für Pädagogik, 60, 1, 1-8.
189. Reichenbach, R. (2014). **Zur demokratischen Dimension der Schule.** Pädagogik-Unterricht, 34 (1), 2-11.
190. Reichenbach, R. (2014). **Schulkritik – eine metaphorologische Betrachtung.** Zeitschrift für Pädagogik, 60 (Beiheft 60), S. 243-257.
191. Reichenbach, R. (2014). **Humanistic Bildung: regulative idea or empty concept?** Asia Pacific Education Review, 15 (1), 65-70.
192. Reichenbach, R. & Park, A. (2014). **Über die Wut des Verstehens. Kritik zu Krassimir Stojanovs Beitrag „Bildung: Zur Bestimmung und Abgrenzung eines Grundbegriffs der Humanwissenschaften.** Erwägen – Wissen – Ethik, 25 (2), 309-311.
193. Reichenbach, R. (2014). **Schnelle Oberflächen – träge Bildung.** Neue Zürcher Zeitung, 9.4.2014.
194. Reichenbach, R. (2014). **Im Schatten eines Ideals. Motive, Rhetorik und Fragen der Integrationspädagogik.** (in press).
195. Reichenbach, R. (2014). **„Wie aus der Hirnforschung bekannt ist...“. Zur pädagogischen Metaphysik eines Organs, ohne das es einfach auch nicht geht.** Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 83, 4, 331-334.
196. Reichenbach, R. (2014). **Bildung zwischen Schmalz und Schwulst.** In D. Garz & B. Zizek (Hrsg.), Wie wird zu dem werden, was wir sind (in press).
197. Reichenbach, R. (2014). **Über Neomanie und die 'posttheoretische' Phase in der Erziehungswissenschaft.** In Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (in press).
- 2015**
198. Reichenbach, R. (2015). **„Nous ne croyons plus au progrès, le coeur n'y est plus“: Von der Fortschrittssemantik zur Innovationsrhetorik – Ein Essay.** Zeitschrift für Pädagogik, 61(6), 823-836.
199. Reichenbach, R. (2015). **„The Source of Learning is Thought“. Reading the Chin-ssu lu with a “Western eye”.** Educational Philosophy and Theory.

200. Reichenbach, R. (2015). „**Was war es, was wir wissen wollten?**“ **15 Jahre vergleichende Leistungsstanderhebungen im Bereich der Bildung – eine Kritik.** Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, 6 (1), 19-33.
201. Reichenbach, R. (2015). **Über Bildungsferne.** Glanzlichter der Wissenschaft. Ein Almanach, S. 129-136.
- ebenfalls erschienen in: Merkur. Deutsche Zeitschrift für europäisches Denken. 69. Jg. (795), August 2015, S. 5-15.
  - sowie in: Informationsschrift Recht und Bildung des Instituts für Bildungsrecht und Bildungsforschung e.v. 2015(12), 3-10.
202. Reichenbach, R. (2015). **Die Erziehungswissenschaft in der Schweiz im Kontext sprachlicher und kultureller Vielfalt.** Bulletin SAGW (Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften), (2), 41-42.
203. Reichenbach, R. (2015). **Das Verschwinden der Lebensfehler. Zur Kritik alltagspsychologischer Kultur.** In M. Gartmeier, H. Gruber, T. Hascher & H. Heid (Hrsg.), Fehler. Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung. Münster: Waxmann, S. 115-127.
204. Reichenbach, R. (2015). XXX. In R. Casale, N. Ricken & C. Thompson (Hrsg.), Das Pädagogische und das Politische. Paderborn., Schöningh, Politik Casale, Schöningh.
205. Reichenbach, R. (2015). „**So fühlt man Absicht, und man ist verstimmt**“ **Drei Perspektiven zur Kunstpädagogik.** In. F. Billmayer, Salzburg.
206. Park, A., Schmidt, F. & Reichenbach, R. (2015). **Qualitätskriterien für die Kulturvermittlungspraxis an und für Schulen.** Schlussbericht z.H. der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und ihrer Fachkonferenz, der Konferenz der kantonalen Kulturbeauftragten (KBK). Zürich: Institut für Erziehungswissenschaften (112 S.).

## 2016

207. Reichenbach, R. (2016). **Eine enorme Maschine, um die Gleichheit durch Ausbildung zu fördern: Bemerkungen zum Ungleichheitsdiskurs, zur Pädagogisierung und zur Verhochschulung der Gesellschaft.** In B. Grümme & Th. Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 181-193.
208. Reichenbach, R. (2016). **Partizipieren und Partizipation ertragen.** In R. Mörgen, P. Rieker & A. Schnitzer (Hrsg.), Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 217-237.

209. Reichenbach, R. (2016). **Zwischen Gott und Kant entsteht keine Bildungstheorie: Kritische Bemerkungen zur Frage, ob Pater Girard zu den pädagogischen Klassikern zu zählen sei.** In Ph. A. Genoud & F. Oser (Hrsg.), *Zu einer Pädagogik der Aufklärung ... oder/ou ... vers une éclaircie pédagogique? Zum 250. Geburtsjahr von Pater Grégoire Girard.* Academic Press Fribourg, S. 85-98.
210. Reichenbach, R. (2016). **In der Schule wird nicht gekauft, sondern gelernt.** Neue Zürcher Zeitung, 24.11.2016.
211. Reichenbach, R. (2016). **Worin besteht das „Versprechen der Bildung“?** Bulletin 4(2016), 34-35.
212. Reichenbach, R. (2016). **Mit Arendt falsch liegen: Die Arenen des Politischen und ihre pädagogische Bedeutung.** In R. Casale, H.-Ch. Koller & N. Ricken (Hrsg.), *Das Pädagogische und das Politische.* Paderborn: Schöningh, S. 41-59.
213. Reichenbach, R. (2016). **Über Neomanie und die posttheoretische Phase in der Erziehungswissenschaft.** In S. Blömeke et al. (Hrsg.), *Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 34. Kongress der Erziehungswissenschaft.* DGfE. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 17-28.
214. Reichenbach, R. (2016). **Zwei Einsamkeiten. Bemerkungen zur „Metaphysik“ von Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung und zu ihrem Verhältnis.** *Bildung und Erziehung.* 69(4), 415-430.

## 2017

215. Reichenbach, R. (2017). **Ethik der Bildung und Erziehung. Essays zur Pädagogischen Ethik.** Paderborn: Schöningh / UTB.
216. Reichenbach, R. & Bühler, P. (Hrsg.). **Fragmente zu einer pädagogischen Theorie der Schule. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf eine Leerstelle.** Weinheim: Beltz/Juventa.
217. Reichenbach, R. (2017). **Theoriefreie Bildungsforschung.** In Th. Rucker (Hrsg.), *Erkenntnisfortschritt (in) der Erziehungswissenschaft.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 127-138.
218. Reichenbach, R. (2017). **Die Herzensbildung und die Erziehung der Gefühle.** In M. Huber & S. Kruse (Hrsg.), *Bildung und Emotion.* Wiesbaden: Springer VS, S. 17-40.
219. Reichenbach, R. (2017). **Bildung, Reformation, Kitsch.** *Rassegna di Pedagogia / Pädagogische Umschau,* LXXIV (3-4), 283-302.
220. Reichenbach, R. (2017). **Die Betonung der Unterschiede und die Anerkennung von Gleichwertigkeit.** Ein Essay. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung,* 35 (1), S. 129-138.

221. Reichenbach, R. (2017). **Still Haunted by the Ghost of the Polis: On Civic Education and Civility**. Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7(1), 60-74.
222. Reichenbach, R. (2017). „**Wer die Wahrheit sagt, muss ein schnelles Kamel haben**“. Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7(2), 245-248.
223. Reichenbach, R. (2017). **Anstand ist Abstand: Zur Kritik des regulativen Ideals der Authentizität**. Pädagogische Rundschau, 71(6), 641-654.
224. Reichenbach, R. (2017). **Tausch und Täuschung. Bildungskolumne**. Merkur. Deutsche Zeitschrift für europäisches Denken, 71 (Nr. 818), 61-68.
225. Reichenbach, R. (2017). **Der Staat und die Bildung. Von Platons antiliberalen Vorstellungen bis zur „pädagogischen Panik“ in der aktuellen Bildungspolitik**. In NZZ Geschichte, Nr. 11 (Juli 2017), S. 61-67.
226. Reichenbach, R. (2017). **Learning from Distant Others: A Western View on the (Neo-) Confucian Notion of the Heart/Mind**. In: Incheon, Korea: Inha University (ICME 2017), pp. 163-182.

## 2018

227. Reichenbach, R. (2018). **Political Literacy: The State and Education**. In P. Smeyers (ed.), International Handbook of Philosophy of Education. Amsterdam & New York: Springer, pp. 1429-1445.
228. Reichenbach, R. (2018). **Tabuisierung und Desinteresse: Die zwei Seiten der anti-essentialistischen Medaille**. Zeitschrift für Pädagogik, 64 (1), 99-106.
229. Tenorth, H.-E. & Reichenbach, R. (2018). „**Bewegung**“ – **Eigenlogik der Erziehung, Fortschreiten der Erziehungswissenschaft. Einleitung in den Themen- teil**. Zeitschrift für Pädagogik, 64 (1), 1-5.
230. Reichenbach, R. (2018). „**The Source of Learning is Thought**“. **Reading the Chin-ssu lu with a “Western Eye”**. In D.-J. Kwak, M. Kato & R. Hung (Eds.), The Confucian Concept of Learning. Revisited for East Asian Humanistic Pedagogies. London & New York: Routledge, pp. 36-51.
231. Reichenbach, R. (2018). **Care, sollicitude et souci de soi**. In M. Derycke & P. Foray (Eds.), Care et éducation. Nancy: Presses Universitaires de Nancy – Edition Universitaires de Lorraine, pp. 245-261.
232. Reichenbach, R. (2018). **Politische Bildung als Herzensbildung**. In A. Besand & S. Gessner (Hrsg.), Politische Bildung. Mit klarem Blick. Festschrift für Wolfgang Sander. Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag, S. 35-57.

233. Reichenbach, R. (2018). **Echte Bildung erfordert denken statt wissen**. TagesWoche, Nr 26, 15-16.
234. Reichenbach, R. (2018). „**Digitale Kompetenz**“? **Launige und weniger launige Bemerkungen zur Pädagogik des Lehrmittels**. In M. Rothland und M. Lüders (Hrsg.), Lehrer-Bildungs-Forschung. Münster: Waxmann, S. 207-218.
235. Reichenbach, R. (2018 ). **Krise der Imagination? Bemerkungen zur politischen und ästhetischen Bildung**. Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96(4), 521-538.
236. Reichenbach, R. (2018). **Kritik der Kompetenzorientierung aus bildungstheoretischer Sicht**. Schulmanagement-Handbuch 166 (Thema: Diskussion der Kompetenzorientierung. Begründungen, Kritik, Praxis). München: Cornelsen / Oldenbourg Pädagogische Zeitschriften, S. 11-21.
237. Reichenbach, R. (2018). **Sakral, säkular, sentimental...? Bemerkungen zur Emotivität anti-sentimentalistischer Diskurse**. In P. Bühler und T. Bühler (Hrsg.), Sakralität und Pädagogik. Bern: Haupt, S. 161-171.
238. Reichenbach, R. (2018). **Bildung, Gemeinsinn und der Heterogenitätsdiskurs**. In S. Lin-Klitzing, D. di Fuccia & T. Gaube (Hrsg.), Heterogenität und Bildung – eine normative pädagogische Debatte? Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 65-71.
239. Reichenbach, R. (2018). **Teachers, Cultures, Teaching Culture**. In Seoul Education Research & Information Institute (Eds.), Innovative Education towards the Future by Autonomous and Professional Teachers: Focus on Professional Development by Establishing Educational Philosophy (2018 Seoul International Education Forum). Seoul: Seoul Education Research & Information Institute, pp. 34-44.
240. Reichenbach, R. (2018). **Wahllokal**. In D. Burghardt & J. Zirfas (Hrsg.), Pädagogische Heterotopien. Von A bis Z. Weinheim; Beltz/Juventa, S. 270-282.

## 2019

241. Reichenbach, R. (2019). **Idee**. In G. Weiss & J. Zirfas (Hrsg.), Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Ort: Verlag, S. 352-371.
242. Reichenbach, R. (2019). **Erscheinen und Verschwinden des Lehrkörpers**. Merkur, 73(5), 55-62.
243. Reichenbach, R. (2019). **Caring for Ideas**. Asia Pacific Journal of Educational Research, 2(2), 52-68.
244. Reichenbach, R. (2019). **Kompetenzen für Desorientierte. Bemerkungen zum Thema „Pädagogische Panik“**. In J. Straub, P. Chakkarath, G. Rebane (Hrsg.), Kulturpsychologie in interdisziplinärer Perspektive. Hans-Killian Vorlesungen zur

sozial- und kulturwissenschaftlichen Psychologie und integrativen Anthropologie. Giessen: Psychosozial-Verlag, S. 375-396.

245. Reichenbach, R. (2019). **Selbstsorge als soziale Praxis. Bemerkungen zu einer antiken Bildungsidee.** Familiendynamik. Systemische Praxis und Forschung, 44(2), 102-109.
246. Reichenbach, R. (2019). **Disziplin – Ein pädagogisch ambivalentes Phänomen. Rundgang** (Klett und Balmer Verlag), 2019(1), 30-32.
247. Reichenbach, R. (2019). **Krise der Imagination.** UZH Magazin, 4/19, 66-67.

## **2020**

248. Reichenbach, R. (2020). **Grenzen der interpersonalen Verständigung.** Eine Kommunikationskritik. Giessen: psychosozial.
249. Reichenbach, R. (2020). **Bildungsferne. Essays und Gespräche zur Kritik der Pädagogik.** Herausgegeben von Rolf Bossart. Zürich: Diaphanes.
250. Reichenbach, R. (2020). **Understanding Institutionalized Education. Towards a Different Philosophy of the School.** Newcastle UK: Cambridge Scholar Publishing.
251. Reichenbach, R. & Kwak, D.-J. (2020) (Eds.). **Confucian Perspectives on Learning and Self-Transformation. International and Cross-Disciplinary Approaches.** Amsterdam & New York: Springer.
252. Reichenbach, R. (2020). **Homeschooling. Distant Learning und das selbstorganisierte Kind.** Merkur, 74 (855), 31-40.
253. Reichenbach, R. (2020). „**Fragile Bildung**“? **Eher nicht...** Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96(1) 41-59.
254. Reichenbach, R. (2020). **Der „Herz-Geist“ und die politische Bildung.** In B. Rauh, N. Welter, M. Franzmann, K. Magiera, J. Schramm & N. Wilder (Hrsg.), Emotion – Disziplinierung – Professionalisierung: Pädagogik im Spannungsfeld von Integration der Emotionen und 'neuen' Disziplinierungstechniken. Schriftenreihe der DGfE-Kommission Psychoanalytische Pädagogik. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 131-148.
255. Reichenbach, R. (2020). **Chimäre „selbstorganisiertes Lernen“ – eine kleine Polemik gegen Lernutopien.** In C. Sippl (Hrsg.), Verführung zur Güte. Beiträge zur Pädagogik im 21. Jahrhundert. Zum 70. Geburtstag von Erwin Rauscher. Innsbruck: StudienVerlag, S. 291-298.



## 2021

256. Reichenbach, R. (2021). **Zur möglich-unmöglichen Hintergrundphilosophie einer diskursiven Didaktik.** Pädagogische Rundschau, 75 (3), 351-362.
257. Reichenbach, R. (2021). **Das Soziale, das Politische und die politische Bildung.** In L. Gensluckner, M. Ralser, O. Thomas-Olalde & E. Yildiz (Hrsg.), Die Wirklichkeit lesen. Political Literacy und politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. Bielefeld: transcript, S. 93-114.
258. Reichenbach, R. (2021). **Baukulturelle Allgemeinbildung. Eine bildungstheoretische Annäherung.** In Archijeunes – Baukulturelle Bildung für Kinder und Jugendliche (Hrsg.; Redaktion K. Siebert), Elemente einer baukulturellen Allgemeinbildung. Zürich: Park Books, S. 51-69.
259. Reichenbach, R. (2021). **Advanced Negotiation Perspectives.** In S. Pineda de Forberg (with R. Reichenbach), Conflict, Negotiation, and Perspective Taking. Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing, S. 104-119.
260. Reichenbach, R. (2021). **Rezension von Heinz-Elmar Tenorths „Rede von Bildung. Tradition, Praxis, Geltung – Beobachtungen aus der Distanz“.** Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 97 (4), 514-524.
261. Reichenbach, R. (2021). **Zur Dichotomie von Berufsbildung und Allgemeinbildung.** In S. Dernbach-Stolz, P. Eigenmann, C. Kamm, & S. Kessler (Hrsg.), Transformationen von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung. Springer International Publishing, S. 355-372.

## 2022

262. Reichenbach, R. (2022). **Passt Humboldt nicht immer? Zur persuasiven Kraft eines fragmentarischen Bildungsdenkens.** In M. Festl (Hrsg.), Wilhelm von Humboldts politische Philosophie. Beiträge zu „Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen (1792)“. Darmstadt: wbg Academic, S. 59-75.
263. Reichenbach, R. (2022). **Fortschritt.** In M. Feldmann, M. Rieger-Ladich, C. Voss & K. Wortmann (Hrsg.), Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 166-174.
264. Reichenbach, R. (2022). **Zur Dichotomie von Berufsbildung und Allgemeinbildung.** In S. Dernbach-Stolz, P. Eigenmann, C. Kamm, S. Kessler (Hrsg.), Transformation von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung. Wiesbaden: Springer VS, S. 355-372.
265. Merten, R., Reichenbach, R. (2022). **Entgrenzung in Bildung und Erziehung. Einleitung in den Thementeil.** Zeitschrift für Pädagogik, 68(1), 1-3.

266. Reichenbach, R. (2022). **Die Schule der Wahrnehmung – ein Vorwort.** In N. v. Wyl, L. Weniger & B. Windholz (Autorinnen), Kinder erkunden die lokale Baukultur. Ein Unterrichtskonzept für baukulturelle Vermittlung. Bern: hep, S. 8-12.
267. Mecheril, P., Ralser, M., Reichenbach, R., Yildiz, E. (2022). **Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. Einleitung in den Themenschwerpunkt.** Zeitschrift für Pädagogik, 68(4), 441-444.
268. Reichenbach, R. (2022). „**Une plante sauvage**“ – **Über das Politische und die Politische Bildung.** Zeitschrift für Pädagogik, 68(4), 445-461.
269. Reichenbach, R. (2022). **Generalist\*in oder Spezialist\*in? Über Dichotomien im Diskurs der Bildung. Ein Essay.** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaft, 44(1), 23-34.
270. Reichenbach, R. (2022). **Der Raum vor der Kritik. Zur politischen Dimension des Lehrens.** In O. Ivanova-Chessex, S. Shure & A. Steinbach (Hrsg.), Lehrer\*innenbildung. (Re-)Visionen für die Migrationsgesellschaft. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 83-100.
271. Reichenbach, R. (2022). „**Wo die Dinge beginnen...**“ In D. Yacek (Hrsg.), Bildung und Transformation. Zur Diskussion eines erziehungswissenschaftlichen Leitbegriffs. Berlin: Metzler/Springer, S. 101-122.
272. Reichenbach, R. (2022). **Die „Bildungsferne“ und die Bildung.** Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 98(2022), 269-287.
273. Reichenbach, R. (2022). **Über Urteil und Orientierung im pädagogischen Denken.** Erziehungswissenschaft, Heft 65, Jg. 33/2022, 77-86.
274. Reichenbach, R. (2022). **«Demokratie ist das, was die Gemeinschaft durcheinanderbringt».** Itdb, inter- und transdisziplinäre Bildung, Bd. 2 (2022), Sonderheft Bildung und Demokratisierung, S. 63-66.  
<https://itdb.ch/index.php/itdb/issue/view/113>