



Publikationen von Roland Reichenbach

1989

1. Reichenbach, R. (1989). **Die Bindungserfassung mit der »Fremden Situation« – Theoretische, empirische und methodologische Perspektiven.** Freiburg/CH: Philosophische Fakultät (168 S.; Lizentiatsarbeit).

1991

2. Oser, F., Patry, J.-L., Zutavern, M.; Reichenbach, R., Klaghofer, R., Althof, W., Rothbucher, H. (1991). **Der Prozess der Verantwortung. Berufsethische Entscheidungen von Lehrerinnen und Lehrern.** Bericht zum Forschungsprojekt 1.188-0.85 und 11.25470.88/2 des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung. Freiburg/CH: Pädagogisches Institut der Universität (510 S.)

1992

3. Reichenbach, R. (1992). **Berufsethos von LehrerInnen: Eine Interventionsstudie zur Erhöhung der Diskursbereitschaft.** In: Documents du symposium de recherches sur l'efficacité des systèmes de formation. Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung. Neuchâtel und Zollikofen (Oktober 1991–Januar 1992), S. 129–149.

1993

4. Reichenbach, R. (1993). **Das „autonome“ Subjekt. Seine Entwicklung in der Gruppe – seine Gefährdung durch die Gruppe.** Berichte zur Erziehungswissenschaft, Nr. 103. Freiburg/CH: Pädagogisches Institut der Universität.
5. Reichenbach, R. (1993). **Vergleichsverhandlung und Vergleich aus psychologischer Sicht.** Berichte zur Erziehungswissenschaft, Nr. 93. Freiburg/CH: Pädagogisches Institut der Universität.

1994

6. Reichenbach, R. (1994). **Moral, Diskurs und Einigung. Zur Bedeutung von Diskurs und Konsens für das Ethos des Lehrberufs.** Frankfurt u. a.: Lang (384 S., Dissertation).
7. Oser, F. & Reichenbach, R. (1994). **Moral Education: Philosophical Issues.** In: T. Husén & T. N. Postlethwaite (Eds.): The International Encyclopedia of Education. 2nd Edition, Vol. 7, pp. 3920–25. Oxford: Pergamon.

1995

8. Reichenbach, R. (1995). **Vom Tugendkatalog zur Dissenstauglichkeit. Zum Berufsethos von Lehrpersonen.** In: Der Evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 47(3), 252–262.

9. Reichenbach, R. & Oser, F. (1995). **On Noble Motives and Pedagogical Kitsch. Rogers' and Freiberg's „Freedom to Learn“.** In: Teaching and Teacher Education, Vol. 11, 2, pp. 189–193.
10. Oser, F. & Reichenbach, R. (1995). **No Need for Moral Heroes or Professional Morality as Moral Procedural Expertise.** Tagungsband der Second International Conference on Moral Education. Kashiwa b. Tokio, Japan, S. 105–118.
11. Reichenbach, R. (1995). **Interactions of Situation and Preference of Decision-Making Procedures.** In: R. Olehowski & G. Svik (Eds.): Experimental Research on Teaching and Learning. Bern u.a.: Lang, S. 256–270.
12. Reichenbach, R. (1995). **Demokratische Toleranz und radikale Pluralität. Eine bildungsphilosophische Betrachtung** (Demokraticka tolerance a radikalni pluralita. Filozoficko vzdělavaci pozotovani). In: I. Hodovsky & P. Zima (Hrsg.), Svobodna spolecnost - svobodna moralka (Freie Gesellschaft – freie Moral). Olomouc: Universität Olomouc, S. 17–26.

1996

13. Reichenbach, R. (1996). **Wertorientierung durch soziales Lernen: Zum Einfluß von Pluralismus und Dissens auf das Verpflichtungsgefühl.** In: Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation AIK (Hrsg.): Wertebewußtsein – Wertwandel – Verbindlichkeit von Werten. Strausberg: Schriftenreihe der AIK, Bd. 15, S. 119–146.
14. Reichenbach, R. (1996). **Who is to be Educated? The "Language Game Player" Meets the "Master of Self".** In: F. Oser & R. Reichenbach, Three Papers on Education and Postmodernism. Berichte zur Erziehungswissenschaft, Nr. 110. Freiburg: Pädagogisches Institut, S. 15–21.

1997

15. Reichenbach, R. (1997). **Buchbesprechung** von „Demokratie. Illusionen und Chancen“ von A.W. Müller & Ch. Friedrich. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis, 19(3), S. 394–396.
16. Reichenbach, R. (1997). **Bildung als Ethos der Differenz.** In: L. Koch, W. Marotzki & A. Schäfer (Hrsg.), Die Zukunft des Bildungsgedankens. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 121–141.
17. Reichenbach, R. (1997). **Demokratische Bildung und die „Gabe der Freiheit“.** In: H. Ganthaler, I. Hodovsky & P. Zima (Hrsg.), Moralkonflikte im heutigen Europa. Multikulturalität, Toleranz, Aggressivität, Verantwortung. Olomouc: Pädagogische Fakultät der Universität, S. 163–174.
18. Reichenbach, R. (1997). **Civic Education in Switzerland. National Case Study. Final Report of Phase 1. IEA – Civic Education Project.** International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Documents for the International Data Base. University of Maryland, MD, USA (91 S.).

1998

19. Reichenbach, R. & Oser, F. (1998) (Hrsg.). **Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz. Ein Kolloquium./L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse. Un colloque.** Freiburg/CH: Universitätsverlag (210 S.).
20. Reichenbach, R. (1998). **The Postmodern Self and the Problem of Developing a Democratic Mind.** In: Theory and Research in Social Education, 26(2), S. 228–239.

21. Reichenbach, R. (1998). **Preis und Plausibilität der Höherentwicklungsidee.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 44(2), S. 205–221.¹
22. Oser F. & Reichenbach, R. (1998). **Einleitung: Diskurs um ein vernachlässigtes Fach.** In: R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.). Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz. Ein Kolloquium./L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse. Un colloque. Freiburg/CH: Universitätsverlag (S. 1–6).
23. Reichenbach, R. (1998). **Zwischen Polisidyll und massendemokratischem Realismus. Bemerkungen anlässlich einer Expertenbefragung zur Situation der politischen Bildung in der Schweiz.** In: R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.), Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz. Ein Kolloquium./L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse. Un colloque. Freiburg/CH: Universitätsverlag (S. 17–36).
24. Reichenbach, R. & Oser, F. (1998). **Die Verpflichtungsaspekte.** In: F. Oser, Ethos – die Vermenschlichung des Erfolgs. Zur Psychologie der Berufsmoral von Lehrpersonen. Opladen: Leske und Budrich, S. 43–63.
25. Reichenbach, R. (1998). **Buchbesprechung** von Wilfred Carr & Anthony Hartnett's „Education and the Struggle for Democracy. The Politics of Educational Ideas“. In: W. Bauer, W. Lippitz, W. Marotzki, J. Ruhloff, A. Schäfer & Ch. Wulf (Hrsg.), Fragen nach dem Menschen in der umstrittenen Moderne. Jahrbuch für Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Hohengehren: Schneider, S. 209–218.
26. Reichenbach, R. (1998). **Abandoning the Myth of Exceptionality – On Civic Education in Switzerland.** In: J. Torney-Purta, J. Schwille, & J.-A. Amadeo J.-A. (Eds.). Civic Education across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project. Published by the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Amsterdam, in cooperation with Eburon Press, pp. 557–581.
27. Reichenbach, R. & Oser, F. (1998). **"The Other Side is Going to Lie...". An Empirical Study of Expectancy Effects in the Process of Negotiation.** Berichte zur Erziehungswissenschaft, Nr.116. Pädagogisches Institut der Universität Freiburg/CH (16. S.).

1999

28. Reichenbach, R. (1999). **Postmodern Knowledge, Modern Beliefs, and the Curriculum.** In: Educational Philosophy and Theory, 31(2), pp. 237–244 (zunächst in: F. Oser & R. Reichenbach, Three Papers on Education and Postmodernism. Berichte zur Erziehungswissenschaft, Nr. 110. Freiburg /CH: Pädagogisches Institut, S. 1–7).
29. Reichenbach, R. (1999). **Eine Ethik des „vernünftigen“ Denkens?** Kritik an Bernhard Kraaks „Wenn Risikofurcht das Denken regiert. Dogmatische und konformistische Urteilsbildung und die Notwendigkeit einer Ethik des Denkens“. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 10(1), S. 49–52.
30. Reichenbach, R. (1999). **Ein Versuch, pädagogische Differenz kompetenznostalgisch zu domestizieren?** Kritik an Harm Paschens „Zur Systematik pädagogischer Differenzen - ein Forschungsprogramm zur pädagogischen Kompetenz“. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 10(1), S. 120–122.
31. Reichenbach, R. (1999). **Buchbesprechung** von Arnold Schäfers „Identität im Widerspruch. Annäherungen an eine Anthropologie der Moderne“. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 75(3), S. 391–396.

¹ Dieser Artikel wurde von der Jury „Förderpreis der DGfE“ (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft) ausgezeichnet. Die Preisverleihung fand anlässlich des DGfE-Kongresses in Göttingen statt (20.09.2000).

32. Reichenbach, R. (1999). **Bildung und das hilflose Argument. Zur ethischen und pädagogischen Bedeutung des Argumentationspatts.** In: J. Mittelstraß (Hrsg.), Die Zukunft des Wissens (Tagungsband zum XVIII. Deutschen Kongress für Philosophie). Konstanz: Universitätsverlag, S. 948–957.
33. Oser, F., Reichenbach, R. & Walker, J.C. (1999). **Hopelessly Modern? The Impact of Postmodern Perspectives on the Curriculum** (Introduction to the Special Supplement on Postmodernism). In: Educational Philosophy and Theory, 31(2), S. 221–223.

2000

34. Reichenbach, R. & Oser, F. (2000) (Hrsg.). **Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der Politischen Bildung in der Schweiz / Entre pathos et désillusion. La situation de la formation politique en Suisse.** Freiburg/CH: Universitätsverlag (368 S.).
35. Reichenbach, R. (2000). **Buchbesprechung** von Anton Hüglis „Philosophie und Pädagogik“ (Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft). In: Zeitschrift für Pädagogik, 46(5), S. 927–931.
36. Reichenbach, R. (2000). „**Es gibt Dinge, über die man sich einigen kann, und wichtige Dinge**“ - **Zur pädagogischen Bedeutung des Dissens.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 46(6), S. 795–808.
37. Reichenbach, R. (2000) **Die Tiefe der Oberfläche: Michel Foucault zur Selbstsorge und über die Ethik der Lebenskunst.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 76(2), S. 177–189.
38. Reichenbach, R. (2000). **Die Zumutung des Erziehens und die Scham der Erziehenden.** In: A. Bucher, R. Donnerberg & R. Seitz (Hrsg.), Was kommt auf uns zu? Erziehen zwischen Sorge und Zuversicht. Wien: Österreichischer Bundesverlag (öbv&hpt), S. 104–119.
39. Reichenbach, R. (2000). **Die Ironie der politischen Bildung – Ironie als Ziel politischer Bildung.** In: R. Reichenbach & F. Oser, F. (Hrsg.), Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der Politischen Bildung in der Schweiz/Entre pathos et désillusion. La situation de la formation politique en Suisse. Freiburg/CH: Universitätsverlag, S. 118–130.
40. Oser, F. & Reichenbach, R. (2000). **Moralische Resilienz: Das Phänomen des „Unglücklichen Moralisten“.** In: W. Edelstein & G. Nunner-Winkler (Hrsg.), Moral im sozialen Kontext. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 203–233. (Englischsprachige Version dieses Beitrages ist 2005 erschienen, siehe Nr. 86).
41. Reichenbach, R. & Oser, F. (2000). **Einleitend: Zwischen Pathos und Ernüchterung.** In: R. Reichenbach & F. Oser, F. (Hrsg.), Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der Politischen Bildung in der Schweiz/Entre pathos et désillusion. La situation de la formation politique en Suisse. Freiburg/CH: Universitätsverlag, S. 3–13.
42. Reichenbach, R. (2000). **Im Kampf der Hypergüter: Der Dilettantismus des Menschen und seine erziehungsphilosophische Relevanz.** In: J. Masschelein, J. Ruhloff & A. Schäfer (Hrsg.), Erziehungsphilosophie im Umbruch. Beiträge zur Neufassung des Erziehungsbegriffs. Schriften zur Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Bd. 17. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 117–140.
43. Oser, F. & Reichenbach, R. (2000). **Politische Bildung in der Schweiz.** Herausgegeben von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). Bern: EDK. (43 S.). (Die französische Übersetzung: **Education à la citoyenneté en Suisse.** Berne: CDIP, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique).

2001

44. Reichenbach, R. (2001). **Demokratisches Selbst und dilettantisches Subjekt. Demokratische Bildung und Erziehung in der Spätmoderne**“ Münster: Waxmann Verlag (500 S., Habilitationsschrift)
45. Reichenbach, R. (2001). **Die Arena der Weltlichkeit: Hannah Arendt als Pädagogin des Öffentlichen**. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 77(2), S. 201–219.
46. Reichenbach, R. (2001). **Aufklärungseschatologische Insuffizienzen. Ein Plädoyer für die pädagogische Provinz der Gegenwart**. In: W. Nieke, J. Masschelein & J. Ruhloff (Hrsg.), Bildung in der Zeit. Zeitlichkeit und Zukunft – pädagogisch kontrovers. Schriften zur Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Weinheim: Beltz, S. 53–72.
47. Oser, F. & Reichenbach, R. (2001). **Zur Entwicklung der politischen Kognition. Theoretischer Hintergrund und Forschungsplan**. Berichte zur Erziehungswissenschaft. Freiburg/CH: Departement Erziehungswissenschaften der Universität.
48. Reichenbach, R. (2001). **Das Verhandelbare, das Mediierbare und die Grenzen der partizipativen Führung**. Thesenpapier zum Forschungsstand. Bern: Eidgenössisches Personalamt EPA (21. S.).

2002

49. Reichenbach, R. & Oser, F. (2002) (Hrsg.). **Die Psychologisierung der Pädagogik. Übel – Notwendigkeit – Fehldiagnose**. Weinheim: Juventa.
50. Oser, F. & Reichenbach, R. (2002) (Hrsg.). **Père Grégoire Girard 1765–1850. Son oeuvre, sa pensée pédagogique, son impact – Sein Werk, sein pädagogisches Denken, seine Bedeutung**. Freiburg/CH: Universitätsverlag.
51. Reichenbach, R. (2002). **On Irritation and Transformation: A-teleological Bildung and its Significance for the Democratic Form of Living**. In: Journal of Philosophy of Education, 36(3), S. 409–419 (dieser Beitrag erschien ebenfalls in Nr. 69).
52. Reichenbach, R. (2002). **Vernünftig und charakterlos. Über den Verlust der moralischen Leidenschaft im pädagogischen Diskurs**. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 78(1), S. 52–63.
53. Reichenbach, R. (2002). **Quel bilan pour l'éducation à la citoyenneté en Suisse?** In: L'Éducateur, 13, S. 14 f.
54. Reichenbach, R. (2002). **Eine „Willensnation“ auf Ernüchterungskurs: Anmerkungen zur Situation der Politischen Bildung in der Schweiz**. In: Polis. Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung, 4, S. 4–7.
55. Reichenbach, R. (2002). **Ein Beispiel pathologisierender Hyperkritik – und zur Frage, was eine Psychologie des Gehorsams leisten müsste**. Kritik von Arno Gruens „Der Gehorsam“. In: Erwägen – Wissen – Ethik. Streitforum für Erwägungskultur, 13(4), S. 480–482.
56. Reichenbach, R. (2002). **Die Bildung des demokratischen Kopfes – Zwischen Demosorientierung und Ethnosorientierung**. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 24(3), S. 383–399.
57. Reichenbach, R. (2002). **Die Tugend der Dissenstauglichkeit: Schule und Pluralität**. In: M. Heitger (Hrsg.), Wozu Schule? Schriftenreihe des Instituts für Medienpädagogik am Internationalen Forschungszentrum für Grundfragen der Wissenschaften, Band 6. Innsbruck & Wien: Tyrolia Verlag, S. 22–43.
58. Reichenbach, R. (2002) **Einleitung**. In: R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.), Die Psychologisierung der Pädagogik. Übel – Notwendigkeit – Fehldiagnose. Weinheim: Juventa.

59. Reichenbach, R. (2002). **Menschliche Untiefen: Ein Votum für exoterische Pädagogiken.** In: R. Reichenbach & F. Oser (Hrsg.), Die Psychologisierung der Pädagogik. Übel – Notwendigkeit – Fehldiagnose. Weinheim: Juventa, S. 173–188.
60. Reichenbach, R. (2002). **Führen und sich führen lassen. Fünf Notizen gegen das „Höchstpersönliche“ und das „Höchstunpersönliche“ des Führens.** In: EPA (Hrsg.), Führen lehren – Führen lernen. Eine Herausforderung zwischen Kunst und Wissenschaft. Bern: Schriftenreihe des Eidgenössischen Personalamtes, Band 15, S. 33–49.
61. Reichenbach, R. (2002). **Buchbesprechung** von Martina Kochs „Performative Pädagogik. Über die welterzeugende Wirksamkeit pädagogischer Reflexivität“. In: W. Bauer, W. Lippitz, W. Marotzki, J. Ruhloff, A. Schäfer & Ch. Wulf (Hrsg.), Weltzugänge: Virtualität – Realität – Sozialität. Jahrbuch für Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Bd. 4. Hohengehren: Schneider, S. 203–207.
62. Oser, F. & Reichenbach, R. (2002). **Erster Zwischenbericht zum NF-Projekt „Zur Entwicklung der politischen Kognition“.** Zuhanden des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung. Universität Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.

2003

63. Reichenbach, R. (2003). **Pädagogischer Kitsch.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 49(6), S. 775–789.
64. Reichenbach, R. (2003). **„Im Krieg und in der Liebe ist nur der erste Schritt freiwillig...“:** Kritik zu Getrud Nunner-Winklers „Ethik der freiwilligen Selbstbindung“. In: Erwägen – Wissen – Ethik, 14(4), S. 641–643.
65. Reichenbach, R. (2003). **Handelnde Pädagogen und sich verhaltende Edukanden?** Kritik zu Gudrun-Anne Eckerles „Was ist Pädagogik? Ein Fach zwischen Dogmatismus, Ethos und Notwendigkeit“. In: Erwägen – Wissen – Ethik, 14(3), S. 448–450.
66. Reichenbach, R. (2003). **Die Freiheit ist eine wilde Pflanze. Zur Moralisierung der politischen Bildung in der Pädagogik.** In: Neue Zürcher Zeitung, 13.5.2003, S. 45.
67. Reichenbach, R. (2003). **Beyond sovereignty: The twofold subversion of Bildung.** In: Educational Philosophy and Theory, 35(2), S. 201–211.
68. Reichenbach, R. (2003). **L'apprentissage à la citoyenneté dans un monde dépolitisé: farce, nécessité ou romantisme?** In: O. Mazzoleni (ed.), La politica allo specchio. Istituzioni, partecipazione e formazione alla cittadinanza. Lugano: Giampiero Casagrande editore, pp. 317–329.
69. Reichenbach, R. (2003). **On Irritation and Transformation. A-teleological Bildung and its Significance for the Democratic Form of Living.** In: L. Lövlie, K. P. Mortensen, & S. E. Nordenbo (Eds.), Educating Humanity. Bildung in Postmodernity. Oxford: Blackwell, pp. 93–104.
70. Reichenbach, R. (2003). **Schwulst und Schmalz – Erziehungsphilosophie als pädagogische Metaphorologie.** In: W. Bauer u. a. (Hrsg.), Der Mensch des Menschen. Jahrbuch für Bildungs- und Erziehungsphilosophie (Vol. 5). Hohengehren: Schneider, S. 171–190.
71. Christen, B. & Reichenbach, R. (2003). **Verhandeln** In: Ch. A. Zenger & T. Jung (Hrsg.), Management im Gesundheitswesen und in der Gesundheitspolitik. Bern u. a.: Huber, S. 393–404.

2004

72. Reichenbach (2004). **Noch ein Sensorium für das Allgemeine in der Pädagogik? Urteilkraft als Kennzeichen pädagogischer Professionalität.** In: Beiträge zur Lehrerbildung, 22(3), S. 326–335.
73. Reichenbach (2004). „**Aktiv, offen und ganzheitlich**“: Überredungsbegriffe – treue **Partner des pädagogischen Besserwissens.** In: Parapluie: Kulturen – Künste – Literaturen, 19. <http://parapluie.de/archiv/worte/paedagogik/>
74. Reichenbach, R. (2004). **Demokratisches Verhalten – Politisches Handeln. Bemerkungen zur Politischen Bildung.** In: Kursiv – Journal für Politische Bildung, 1, S. 14–19.
75. Reichenbach, R. (2004). **Zwischen Ichsucht und Selbstsorge.** Kritik zu Jean-Claude Wolfs „Ethischer Egoismus“. In: Erwägen – Wissen – Ethik, 15(4), S. 560–562.
76. Reichenbach, R. (2004). „**La fatigue de soi**“. **Bemerkungen zu einer Pädagogik der Selbstsorge.** In: N. Ricken & M. Rieger-Ladich (Hrsg.). Michel Foucault: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: VS, S. 187–200.

2005

77. Reichenbach, R. & Breit, H. (Hrsg.) (2005). **Skandal und politische Bildung.** Berlin: Logos Verlag (191 Seiten).
78. Reichenbach, R. (2005). **Triple L: Zur Dramaturgie des „lebenslangen Lernens“.** In: TOOLS, Österreichische Fachzeitschrift für Erwachsenenbildung, 2, S. 7–10.
79. Reichenbach, R. (2005). **Kindsein heute?** In: „undKinder“ (Zeitschrift, herausgegeben vom Marie Meienhofer-Institut für das Kind), 75, S. 101–108.
80. Reichenbach, R. (2005). **Communauté, citoyenneté et polis. Quelques considérations sur la formation politique.** In: A.-M. Drouin-Hans (Ed.), La philosophie saisie par l'éducation. Tome 2, Pensées philosophiques et pédagogiques. Dijon: CRDP de Bourgogne, pp. 487–494.
81. Maxwell, B. & R. Reichenbach (2005). **Imitation, imagination and re-appraisal: Educating the moral emotions.** In: Journal of Moral Education, 34(3), S. 291–307. (Dieser Beitrag wurde 2006 auch im Chinese Journal of Moral Education abgedruckt.)
82. Reichenbach, R. (2005). **Rezension** von: Brumlik, Micha: Advokatorische Ethik. Zur Legitimation pädagogischer Eingriffe, 2. Auflage. Berlin/Wien: Philo Verlag 2004. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 4(3). <http://www.klinkhardt.de/ewr/82570346.htm>
83. Reichenbach, R. (2005). **Die Erziehung zum Gemeinsinn und die Kultur der Ineffizienz.** In: A. Bucher, K. Lauermann & E. Walcher (Hrsg.), Leistung – Lust und Last. Erziehung in einer Wettbewerbsgesellschaft. Wien: öbv & hpt Verlagsgesellschaft, S. 61–77.
84. Breit, H. & Reichenbach, R. (2005). **Emotion und politisches Lernen.** In: R. Reichenbach & H. Breit (Hrsg.). Skandal und politische Bildung. Berlin: Logos, S. 13–50.
85. Reichenbach, R. (2005). **Politische Bildung und die Regulierung psychischer Affiziertheit.** In: R. Reichenbach & H. Breit (Hrsg.). Skandal und politische Bildung. Berlin: Logos, S. 51–60.
86. Oser, F. & Reichenbach, R. (2005). **Moral Resilience - The Unhappy Moralist.** In: W. Edelstein & G. Nunner-Winkler (Eds.), Morality in Context. (Advances in Psychology, No 137). Amsterdam: North Holland Publishing/Elsevier, pp. 203–224.

2006

87. Reichenbach, R. & Maxwell, B. (2006). **Democratic Behavior and Political Action. Remarks on Political Education.** In: A. Sliwka, M. Hofer & M. Diedrich (Hrsg.), Citizenship Education. Theory – Research – Practice. Münster: Waxmann, S. 37–44.

88. Reichenbach, R. (2006). **In den Zwischenräumen der Gewohnheiten: Bemerkungen zu einer Kultur der Ineffizienz.** In: Christlich Pädagogischen Blätter, 119(1), S. 14–17.
89. Reichenbach, R. (2006). **Soft skills: destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens.** Online-Publikation der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. <http://duepublico.uniduisburg-essen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-16159/sammelband2006v1e.pdf> (Ebenfalls in: L. Pongratz, R. Reichenbach & M. Wimmer (Hrsg.) (2007). Bildung – Wissen – Kompetenz. Bildungsphilosophie in der Wissensgesellschaft. Bielefeld: Janus, S. 64–81.)
90. Reichenbach, R. (2006). **Soft skills.** In: A. Dzierzbicka & A. Schirlbauer (Hrsg.), Pädagogisches Glossar der Gegenwart. Von Autonomie bis Wissensmanagement. Wien: Löcker, S. 254–253.
91. Reichenbach, R. (2006). **Besprechung** von Alfred Schäfers „Erziehung in die Erziehungsphilosophie“. In: Zeitschrift für Pädagogik, 52(3), S. 439–442.
92. Reichenbach, R. (2006). **Die Exklusivität der politischen Bildung.** In: Diskurs – Politikwissenschaftliche und geschichtsphilosophische Interventionen, 2(2).
93. Reichenbach, R. (2006). **Leben als Geschäft: Über Tausch, Täuschung und Selbsttäuschung.** In: Rapold, M. (Hrsg.), Homo oeconomicus – die Wirtschaft braucht den ganzen Menschen. Schaffhausen: Schriftenreihe der VfU (Vereinigung für freies Unternehmertum), S. 67–94.
94. Reichenbach, R. (2006). **Schulmeisterliche Lehrprofession: Bemerkungen zur Beschreibung und Identität von Lehrpersonen.** In: P. Hanke (Hrsg.), Grundschule in Entwicklung. Herausforderung und Perspektiven für die Grundschule heute. Münster: Waxmann, S. 249–261.
95. Reichenbach, R. (2006). **Diskurse unter Ungleichen – Zur Ambivalenz einer partizipativen Pädagogik.** In: C. Quesel & F. Oser (Hrsg.), Mühen der Freiheit. Probleme und Chancen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Zürich: Rüegger Verlag, S. 39–61.
96. Reichenbach, R. (2006). **Wie effizient soll Bildung sein? Über die Transformation und Devaluation der ethischen Dimension in der Bildung.** In: A. Hügli & U. Thurnherr (Hrsg.), Ethik und Bildung. Ethique et formation. Bern u. a.: Peter Lang, S. 251–269 (französisch: Quelle efficacité pour l'éducation? La transformation et la dévalorisation de la dimension éthique de la formation. Ebd., S. 271–290).
97. Reichenbach, R. (2006). **Die neue Steuerungslust und die alten pädagogischen Aufgaben.** In: LLV POST (Zeitschrift des Luzernischen Lehrerinnen- und Lehrerverbandes).

2007

98. Reichenbach, R. (2007). **Die Grenzen der politischen Bildung und das Ethos demokratischer Gesellschaften.** In H. Biedermann, F. Oser & C. Quesel (Hrsg.), Vom Gelingen und Scheitern Politischer Bildung. Zürich: Rüegger Verlag, S. 97–105.
99. Reichenbach, R. (2007). **Philosophie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung.** Stuttgart: Kohlhammer (253 Seiten).
100. Reichenbach, R. & Maxwell, B. (2007). **Moralerziehung als Erziehung der Gefühle.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 83(1), S. 11–25.
101. Pongratz, L., Reichenbach, R. & Wimmer, M. (Hrsg.) (2007). **Bildung – Wissen – Kompetenz. Bildungsphilosophie in der Wissensgesellschaft.** Bielefeld: Janus (170 S.).
102. Reichenbach, R. (2007). **Führen und sich führen lassen: Zur Qualität schulischer Austauschprozesse.** In: D. Benner (Hrsg.), Bildungsstandards. Chancen und Grenzen – Beispiele und Perspektiven. Paderborn: Schöningh, S. 239–252.

103. Maxwell, B. & Reichenbach, R. (2007). **Educating moral emotions: a praxiological analysis.** In: Studies in Philosophy of Education, 26, S. 147-163.
104. Reichenbach, R. (2007). **Demokratische Erziehung oder Politische Bildung?** In: B. Rolf, K. Draken & G. Münnix (Hrsg.), Orientierung durch Philosophieren. Münster: Lit Verlag, S. 63–77.
105. Reichenbach, R. (2007). **Kaschierte Dominanz – leichte Unterwerfung: Bemerkungen zur Subtilisierung der pädagogischen Autorität.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 53(5), S. 651–659.
106. Reichenbach, R. & Foray, P. (2007). Vorbemerkungen zum Thementeil „**Pädagogische Autorität**“. In: Zeitschrift für Pädagogik, 53(5), S. 599–601.
107. Reichenbach, R. (2007). **Anstand als Kategorie der Politischen Bildung** In: W. Herzog; P. Gonon & C. Crotti (Hrsg.), Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven. Festschrift für Fritz Osterwalder. Bern: Huber, S. 317–333.
108. Reichenbach, R. (2007). **Weiche Ethik? Bemerkungen zum „soft skills talk“.** In: Ethische Reflexionen zu Themen des Rahmenlehrplans Ethik. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, S. 20–23.
109. Reichenbach, R. (2007). **„Demokratie ist das, was die Gemeinschaft durcheinanderbringt. Bemerkungen zur Metaphorik der Politischen Bildung.** In: A. Bucher (Hrsg.), Moral, Religion, Politik: Psychologisch-pädagogische Zugänge. Festschrift für Fritz Oser. Münster: Lit Verlag, S. 57–72.
110. Reichenbach, R. (2007). **Tugend und Kompetenz, Wahrheit und Humbug.** In: Engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule, 3, S. 195–202.
111. Reichenbach, R. (2007). **Zur Kritik des Kompetenzdiskurses.** In: Ch. Palentien, C. Rohlfs & M. Topor (Hrsg.), Kompetenz-Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen. Wandel – Perspektiven – Modelle.
112. Reichenbach, R. (2007). **Kompetenzillusion, Kompetenverlust und Kompetenznostalgie: Bemerkungen aus der inkompetenztheoretischen Ecke...** In: Beiträge zur Lehrerbildung, 25(3), S. 353–363.
113. Reichenbach, R. (2007). **Buchbesprechung** von Sheldon Rothblatt (2007), Education’s Abiding Moral Dilemma. Merit and worth in the cross-Atlantic democracies, 1800–2006 (Oxford: Symposium Books). In: Zeitschrift für Pädagogik, 53(4), S. 587–590.
114. Wimmer, M., Reichenbach, R. & Pongratz, L. (Hrsg.) (2007). **Gerechtigkeit und Bildung.** Paderborn: Schöningh.
115. Reichenbach, R. (2007). **Kompetenzen und Insuffizienzen: Bemerkungen zur neuen Lust, schulischer Bildung zu kontrollieren, zu steuern und zu messen.** In: Aktuell vlm (Verband Luzernerischer Mittelschullehrerinnen und Mittelschullehrer), 2, S. 11–29.

2008

116. Reichenbach, R. (2008). **"Von dem erlaubten moralischen Schein" - Zur Bedeutung von Zivilität und Anstand.** In: I. Plath, I. Graudenz & H. Breit (Hrsg.), Kultur - Handlung - Demokratie. Dreiklang des Humanen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 89–107.
117. Allemann-Ghionda, C. & Reichenbach, R. (2008). Einleitung zum Thementeil „**Kulturen der Bildung**“. In: Zeitschrift für Pädagogik, 54(1), S. 1–4.
118. Reichenbach, R. (2008). **Nichts zu versprechen: Autorität und Alter. Notizen zur vergeblichen Rettung des Generationenkonflikts...** In: S. Ferring, M. Haller, H. Meyer-Wolters & T. Michels (Hrsg.), Soziokulturelle Konstruktion des Alters. Transdisziplinäre Perspektiven. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 191–198.
119. Reichenbach, R. (2008). **"Nichts aus sich machen": Postpolitik und passiver Nihilismus.** In: kursiv – Journal für politische Bildung, 2, S. 30–35.

120. Reichenbach, R. (2008). **"Immer stimmt etwas nicht" - Bemerkungen zum demokratiepädagogischen Partizipationsdiskurs.** In: Polis – Das Magazin für Politische Bildung, 1, S. 6–9.
121. Reichenbach, R. (2008). **Soft skills: destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens.** In: C. Rohlf, M. Harring & Ch. Palentien (Hrsg.), Kompetenz-Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden: VS, S. 35–52 (Nachdruck von Nr. 88).
122. Reichenbach, R. (2008). **Schule und Unterricht als Geschäft: Über Tausch, Täuschung und Selbsttäuschung.** In: Weg und Ziel. Zeitschrift des Freien Gymnasiums Bern, Juni 2008, S. 6–13.
123. Reichenbach, R. (2008). **Sammelbesprechungen** von Eckart Liebau & Jörg Zirfas (Hrsg.): Ungerechtigkeit der Bildung – Bildung der Ungerechtigkeit. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich (2008) und von Heiner Drerup/Werner Fölling (Hrsg.): Gleichheit und Gerechtigkeit. Pädagogische Revisionen. Dresden: TUDpress (2006). In: Zeitschrift für Pädagogik, 54(6), S. 915–921.
124. Reichenbach, R. (2008). **Die Sprache der Erziehung – Israel Scheffler.** In: W. Böhm, B. Fuchs & S. Seichter (Hrsg.), Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn & Stuttgart: Schöningh/utb
125. Reichenbach, R. (2008). **Neuropäischer Bildungsschwulst – Metaphorische Mutmaßungen.** Publikationsreihe des Instituts für Wissenschaft und Kunst. Wien: Institut für Wissenschaft und Kunst.
126. Reichenbach, R. (2008). **In der "Concorde-Falle". Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen.** In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 30(1), S. 53–63.

2009

127. Reichenbach, R. (2009). **Book Review** of T. Brudholm's Resentment's Virtue. Jean Améry and the refusal to forgive (2008, Temple University Press, Philadelphia). In: Journal of Moral Education, 38(3), pp. 382–384.
128. Reichenbach, R., Heeg, R. & von Arx, E. (2009). **Starke Gefühle.** UNI NOVA, 112, S. 18–19.
129. Foray, Ph. & Reichenbach, R. (2009). **Dossier: Éducation et Autorité - Présentation.** In: Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société, 35, pp. 23–26.
130. Reichenbach, R. (2009). **Domination masquée - Soumission douce: remarques sur les formes subtiles de l'autorité pédagogique.** Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société, 35, pp. 87–96.
131. Reichenbach, R. (2009). **Pädagogischer Blickwinkel von Schule und Elternhaus.** In: 4 bis 8 – Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, September, S. 20–21.
132. Reichenbach, R. (2009). **Bildung und Autorität.** In: C. Bünger, R. Mayer, A. Messerschmidt & O. Zitzelsberger (Hrsg.), Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn: Schöningh, S. 71–84.
133. Reichenbach, R. (2009). **Israel Scheffler: The Language of Education.** In: W. Böhm, B. Fuchs & S. Seichter (Hrsg.), Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn & Stuttgart: Schöningh/utb, S. 398–400.
134. Reichenbach, R. & L. Pongratz (2009). **Kritik der Politischen Bildung.** Einführung in den Thementeil. In: Zeitschrift für Pädagogik, 55(6), S. 833–836.

135. Biedermann, H. & Reichenbach, R. (2009). **Die empirische Erforschung der politischen Bildung und das Konzept der politischen Urteilskompetenz.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 55(6).
136. Reichenbach, R., Borelli, M. & Caputo, M. (Hrsg.) (2009). **Jenseits von Bildungsstandards und Kompetenzdiskurs?** In: Topologik. Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche, 5.

2010

137. Reichenbach, R. (2010). **Die Macht des Volkes "lernen und leben"...? Zur Kritik persuasiver Metaphoriken im pädagogischen Demokratiediskurs.** In: S. Aufenanger, F. Hamburger, L. Ludwig & R. Tippelt (Hrsg.), "Bildung in der Demokratie". Beiträge zum 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 145–168.
138. Reichenbach, R. (2010). **Strategie und Authentizität in der pädagogischen Interaktion.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 86(1), S. 75–86.
139. Reichenbach, R. (2010). **Der Matthäus-Effekt und der andere Sinn von Schule.** In: J. Frank & U. Hallwirth (Hrsg.), Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen. Münster: Waxmann, S. 33–48.
140. Reichenbach, R. (2010). **Erziehung.** In: W. Helsper, J. Kade, C. Lüders, F.-O. Radtke, W. Thole & B. Egloff (Hrsg.). Pädagogische Grundbegriffe oder Grundfragen – 26 Fragen und Antworten. Stuttgart: Kohlhammer.
141. Reichenbach, R. (in Vorb.). **"Es geht auch ohne Theorie (sogar noch besser)..." – Über funktionalen Dilettantismus in der Bildungsforschung.** In: J. Bellmann & T. Müller (Hrsg.), Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
142. Reichenbach, R. (2010). **Die Effizienz der Bildungssysteme und die Sinnkrise des schulischen Lernens.** Beitrag im Sammelband zur Tagung des 9. Bamberger Schulleitungssymposiums (Oktober 2009).
143. Reichenbach, R. (2010). **Two Solitudes: educational research and the pedagogical realm.** In: European Educational Research Journal (EERJ), 9(2), S. 138–146. www.wvwords.eu/EERJ
144. Reichenbach, R. (2010). **Rezension** von Christiane Thompson und Gabriele Weiss (Hrsg.), Bildende Widerstände – widerständige Bildung (2008, Bielefeld, transcript). In: Zeitschrift für Pädagogik, 56(5), S. 779–782.
145. Reichenbach, R. (2010). **Autorität.** In: S. Jordan & M. Schlüter (Hrsg.), Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 42–44.
146. Reichenbach, R. (2010). **Entwicklung.** In: S. Jordan & M. Schlüter (Hrsg.), Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 80–84.
146. Reichenbach, R. (2010). **Erziehung.** In: S. Jordan & M. Schlüter (Hrsg.), Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 87–90.
147. Reichenbach, R. (in prep). **"On permissible moral illusion" - Civility as pedagogical category.** The Open Education Journal.
148. Reichenbach, R., Ricken, N., & Koller, H.-C. (Hrsg.) (2010). **Erkenntnispolitik und die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeiten.** Paderborn: Schöningh.
149. Reichenbach, R. (2010). **Das sogenannte träge Wissen und die Kultur der Bildung.** In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, 1(1), S. 115–127.

150. Reichenbach, R. & van der Meulen, N. (2010). **Einleitend zum Thementeil: Ästhetisches Urteil und Bildkompetenz.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 56(6), S. 795–805.
151. Reichenbach, R. (2010). **Der Sinn des Sinns und die Pädagogik des Stärken-Stärkens.** ECHA.
152. Reichenbach, R. (2010). **Die Effizienz der Bildungssysteme und die Sinnkrise des schulischen Lernens.** In: J. Warwas & D. Sembill (Hrsg.), Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 1–16.
153. Reichenbach, R. (2010). **Civility as a Pedagogical Category.** In: The Korean Journal of Philosophy of Education, 50, S. 87–104.
154. Reichenbach, R. (2010). **Pädagogisch-didaktische Dämonen und Kakodämonen und das bestreben, Wahrheitsansprüche zu überprüfen.** Zur Verabschiedung von Prof. Dr. Ludwig Pongratz. In: Pädagogische Korrespondenz, 42, S. 23–33.

2011

155. Reichenbach, R. (2011). **Verhandeln und Vermitteln als Instrumente der Konfliktlösung.** In: U. Mäder (Hrsg.).
156. Reichenbach, R. (2011). **Zwischen Dichtung und Wahrheit: Identität und Biographie** (Kolumne). In: netz – Pflegekinder-Aktion Schweiz, 1, S. 32.
157. Reichenbach, R. (2011). **Erziehung als Einführung in das unvollkommene Leben.** In: A. Krebs, G. Pfeleiderer, K. Seelmann (Hrsg.): Ethik des gelebten Lebens. Basler Beiträge zu einer Ethik der Lebensführung. Zürich: Pano, S. 25–46.
158. Reichenbach, R. (2011). **In der Concorde-Falle: Festhalten an unnötigen Reformen.** In: J. Bellmann & T. Müller (Hrsg.), Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik. Wiesbaden: VS, S. 257–268.
159. Reichenbach, R. (2011). **Pädagogische Autorität. Macht und Vertrauen in der Erziehung.** Stuttgart: Kohlhammer.
160. Reichenbach, R. (2011). **Sind wir "Erben ohne Testament"? - Ein pädagogischer Blick auf die Autorität der Kultur.** In: E. Zumbrunn & K. Heller (Hrsg.), swch.ch – 125 Jahre schule und weiterbildung schweiz. Bern: Geiger, S. 9.
161. Reichenbach, R. (2011). **"Eine je eigene Geschichte..."** (Kolumne). In: netz – Pflegekinder-Aktion Schweiz, 2, S. 27.
162. Reichenbach, R. (2011). **Fordern und Fördern - mehr als ein Slogan?** In: profiL – Magazin für das Lehren und Lernen, 2, S. 4 f.
163. Reichenbach, R. (2011). **"Philosophy of Education and the Transformation of Educational Systems" – An Introduction.** In: European Educational Research Journal (EERJ). Journal der European Educational Research Association (EERA), 2011, 10(3), pp.287–291.
164. Reichenbach, R. (2011). **Identität - eine erworbene Fähigkeit des Menschen.** In: netz, Pflegekinder-Aktion Schweiz, 3, S. 32.

2012

165. Reichenbach, R. (2012). **Bildungsreform und Reformkritik – Einleitende Bemerkungen. – Réformes de l'éducation et critique des réformes. Remarques introductives.** In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 34 (1), S. 5–20.
166. Reichenbach, R. (2012). **Normalisierung und Normativität des therapeutischen Ethos.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik. 87 (4), S. 632–643.

167. Reichenbach, R. & Dietschi, D. (in Vorb.). **"Catalyzers, facilitators, energizers". Zur Errettung des schulischen Lernens durch die humanistische Psychologie.** In: P. Bühler, T. Bühler & F. Osterwalder (Hrsg.), Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren. Bern: Haupt.
168. Reichenbach, R. (2012). **Mit Autorität gegen Gewalt?** In: Schüler, Wissen für Lehrer (Friedrich Verlag), S. 102–104.
169. Brügggen, F. & Reichenbach, R. (2012). **Emile 2012 – Einleitung in den Thementeil.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 58(5), S. 607-610.
170. Reichenbach, R. (2012). **Pädagogischer Dilettantismus.** In: C. Aubry, Meiss, V. Magyar-Haas & D. Miller (Hrsg.), Positionierungen. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik. Festschrift für Jürgen Oelkers. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 34–48.
171. Reichenbach, R. (2012). **Der Mensch – ein dilettantisches Subjekt. Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben.** In: A. Sieben, K. Sabisch-Fechtelpeter & J. Straub (Hrsg.), Menschen machen. Die hellen und die dunklen Seiten humanwissenschaftlicher Optimierungsprogramme. Bielefeld: transcript, S. 305–328.
172. Reichenbach, R. (2012). **Die Personalität des Lehrens und das Verschwinden der Lehrperson.** In: H.-C. Koller, R. Reichenbach & N. Ricken (Hrsg.), Philosophie des Lehrens. Paderborn: Schöningh, S. 47–64.
173. Reichenbach, R. (2012). **Eine gewisse Leidenschaft für die Welt: Über die Lehrperson.** In: Dokumentation Podium 2011 (Pädagogische Hochschule Zürich). Zürich: Pestalozzianum, S. 12–13.
174. Reichenbach, R. (2012). **Verhandeln und Vermitteln.** In: U. Mäder, L. Goetschel & S. Muguer (Hrsg.), Soziale Ungleichheit und Konflikte. Basel: edition gesowip, S. 129–168.

2013

175. Reichenbach, R. (2013). **Für die Schule lernen wir. Plädoyer für eine gewöhnliche Institution.** Seelze: Kallmeyer/Klett (143 S.).
176. Heinzer, S. & Reichenbach, R. (2013). **Schlussbericht zum Forschungsprojekt Die Entwicklung der beruflichen Identität.** Das Projekt wurde finanziell unterstützt vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, BBT (noch unveröffentlichtes Manuskript, S. 163).
177. Reichenbach, R. (2013). **„Eine enorme Maschine, um die Gleichheit durch Ausbildung zu fördern“: Bemerkungen zum Ungleichheitsdiskurs, zur Pädagogisierung und zur Verhochschulung der Gesellschaft.** In: R. Becker, P. Bühler & T. Bühler (Hrsg.) (2013), Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit. Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen. Bern: Haupt, S. 303–317.
178. Reichenbach, R. (2013). **Eine Variation zu „Sport und Demokratie“: Mut- und Anmassungen zu Extremen zeitgenössischer Körperlichkeit.** In A. Gogoll & R. Messmer (Hrsg.), Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit. Magglingen/Bern: Bundesamt für Sport BASPO, S. 12–26.
179. Reichenbach, R. (2013). **Der Sinn des Sinns und die Pädagogik des Stärken-Stärkens.** In: S. Weyringer, F. Oswald & A. Pinz (Hrsg.), Sinn:voll!? Begabungskultur Bd. 9. Münster: Lit-Verlag, S. 55–67.
180. Reichenbach, R. (2013). **Die Gegenstände sträuben sich. Eine Monokultur beim Zugang zu Bildung ist unnötig.** In: Neue Zürcher Zeitung, Sonderbeilage zu Bildung und Erziehung, 10. April 2013, S. 5.
181. Reichenbach, R. (2013). **Gleichmut und Leidenschaft im Lehrberuf.** In: Bündner Schulblatt, Vol. 3/Mai 2013, S. 8–9.

182. Reichenbach, R. (2013). **Bildung und Schwärmerei – Alfred North Whitehead zu Schule und Unterricht**. In: International Journal for the Historiography of Education, 3(2), S. 226–231.
183. Reichenbach, R. & Dietschi, D. (2013). **"Catalyzers, facilitators, energizers". Zur Errettung des schulischen Lernens durch die humanistische Psychologie**. In: P. Bühler, T. Bühler & F. Osterwalder (Hrsg.), Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren. Bern: Haupt, S. 53–72.
184. Reichenbach, R. (2013). **Der Mensch – ein dilettantisches Subjekt: Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben**. In M. Corsten & M. Kauppert (Hrsg.), Der Mensch – nach Rücksprache mit der Soziologie. Frankfurt a. M.: Campus, S. 177–196.
185. Reichenbach, R. (2013). **Freiheit und Einsamkeit in der „Massenuniversität“. Bildungstheoretische und demokratische Perspektiven im Widerspruch?** In: N. Ricken, H.-C. Koller & E. Keiner (Hrsg.), Die Idee der Universität – revisited. Wiesbaden: Springer VS, S. 79–102.
186. Reichenbach, R. (2013). **Bildung und Schwärmerei. (Ein paar nicht nur launisches) Bemerkungen im Anschluss an Alfred North Whitehead**. In: K.P. Liessmann & K. Lacina (Hrsg.), Sackgassen der Bildungsreform. Ökonomisches Kalkül – Politische Zwecke – Pädagogischer Sinn. Wien: Facultas, S. 127–141.

2014

187. Reichenbach, R. (2013). **Freiheit und Einsamkeit in der „Massenuniversität“. Bildungstheoretische und demokratische Perspektiven im Widerspruch?** [Freedom and loneliness of mass universities. Education-theoretical and democratic perspectives a contradiction?] In: N. Ricken, H.-C. Koller & E. Keiner (Hrsg.), Die Idee der Universität – revisited. Wiesbaden: Springer VS, S. 79–102.
188. Reh, S. & Reichenbach, R. (2014). **Zukünfte – Fortschritt oder Innovation. Eine Einleitung zum Thementeil**. In: Zeitschrift für Pädagogik, 60(1), S. 1–8.
189. Reichenbach, R. (2014). **Zur demokratischen Dimension der Schule**. In: Pädagogik-Unterricht, 34(1), S. 2–11.
190. Reichenbach, R. (2014). **Schulkritik – eine metaphorologische Betrachtung**. In: Zeitschrift für Pädagogik, 60 (Beiheft 60), S. 243–257.
191. Reichenbach, R. (2014). **Humanistic Bildung: regulative idea or empty concept?** In: Asia Pacific Education Review, 15(1), S. 65–70.
192. Reichenbach, R. & Park, A. (2014). **Über die Wut des Verstehens. Kritik zu Krassimir Stojanovs Beitrag „Bildung: Zur Bestimmung und Abgrenzung eines Grundbegriffs der Humanwissenschaften**. In: Erwägen – Wissen – Ethik, 25(2), S. 309–311.
193. Reichenbach, R. (2014). **Schnelle Oberflächen – träge Bildung**. Neue Zürcher Zeitung, 09.04.2014.
194. Reichenbach, R. (2014). **Im Schatten eines Ideals. Motive, Rhetorik und Fragen der Integrationspädagogik**. (in press).
195. Reichenbach, R. (2014). **„Wie aus der Hirnforschung bekannt ist...“. Zur pädagogischen Metaphysik eines Organs, ohne das es einfach auch nicht geht**. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 83(4), S. 331–334.
196. Reichenbach, R. (2014). **Bildung zwischen Schmalz und Schwulst**. In D. Garz & B. Zizek (Hrsg.), Wie wird zu dem werden, was wir sind. (in press).
197. Reichenbach, R. (2014). **Über Neomanie und die 'posttheoretische' Phase in der Erziehungswissenschaft**. In Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. (in press).

2015

198. Reichenbach, R. (2015). „**Nous ne croyons plus au progrès, le coeur n’y est plus**“: Von der Fortschrittssemantik zur Innovationsrhetorik – Ein Essay. In: Zeitschrift für Pädagogik, 61(6), S. 823–836.
199. Reichenbach, R. (2015). „**The Source of Learning is Thought**“. Reading the Chin-su lu with a “**Western eye**“. In: Educational Philosophy and Theory.
200. Reichenbach, R. (2015). „**Was war es, was wir wissen wollten?**“ **15 Jahre vergleichende Leistungsstanderhebungen im Bereich der Bildung – eine Kritik**. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, 6(1), S.19–33.
201. Reichenbach, R. (2015). **Über Bildungsferne**. In: Glanzlichter der Wissenschaft. Ein Almanach, S. 129–136. (Ebenfalls erschienen in: Merkur. Deutsche Zeitschrift für europäisches Denken, 69(795), August 2015, S. 5–15; sowie in: Informationsschrift Recht und Bildung des Instituts für Bildungsrecht und Bildungsforschung e.v. 2015(12), S. 3–10.)
202. Reichenbach, R. (2015). **Die Erziehungswissenschaft in der Schweiz im Kontext sprachlicher und kultureller Vielfalt**. In: Bulletin SAGW (Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften), 2, S. 41–42.
203. Reichenbach, R. (2015). **Das Verschwinden der Lebensfehler. Zur Kritik alltagspsychologischer Kultur**. In M. Gartmeier, H. Gruber, T. Hascher & H. Heid (Hrsg.), Fehler. Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung. Münster: Waxmann, S. 115–127.
204. Reichenbach, R. (2015). **XXX**. In: R. Casale, N. Ricken & C. Thompson (Hrsg.), Das Pädagogische und das Politische. Paderborn., Schöningh.
205. Reichenbach, R. (2015). „**So fühlt man Absicht, und man ist verstimmt**“ **Drei Perspektiven zur Kunstpädagogik**. In: F. Billmayer. Salzburg.
206. Park, A., Schmidt, F. & Reichenbach, R. (2015). **Qualitätskriterien für die Kulturvermittlungspraxis an und für Schulen**. Schlussbericht z.H. der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und ihrer Fachkonferenz, der Konferenz der kantonalen Kulturbeauftragten (KBK). Zürich: Institut für Erziehungswissenschaften (112 S.).

2016

207. Reichenbach, R. (2016). **Eine enorme Maschine, um die Gleichheit durch Ausbildung zu fördern: Bemerkungen zum Ungleichheitsdiskurs, zur Pädagogisierung und zur Verhochschulung der Gesellschaft**. In: B. Grümme & Th. Schlag (Hrsg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 181–193.
208. Reichenbach, R. (2016). **Partizipieren und Partizipation ertragen**. In: R. Mörgen, P. Rieker & A. Schnitzer (Hrsg.), Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen. Weinheim & Basel: Beltz Juventa, S. 217–237.
209. Reichenbach, R. (2016). **Zwischen Gott und Kant entsteht keine Bildungstheorie: Kritische Bemerkungen zur Frage, ob Pater Girard zu den pädagogischen Klassikern zu zählen sei**. In: Ph. A. Genoud & F. Oser (Hrsg.), Zu einer Pädagogik der Aufklärung ... oder/ou ... vers une éclaircie pédagogique? Zum 250. Geburtsjahr von Pater Grégoire Girard. Academic Press Fribourg, S. 85–98.

210. Reichenbach, R. (2016). **In der Schule wird nicht gekauft, sondern gelernt.** In: Neue Zürcher Zeitung, 24.11.2016.
211. Reichenbach, R. (2016). **Worin besteht das „Versprechen der Bildung“?** In: Bulletin, 4, S. 34–35.
212. Reichenbach, R. (2016). **Mit Arendt falsch liegen: Die Arenen des Politischen und ihre pädagogische Bedeutung.** In: R. Casale, H.-Ch. Koller & N. Ricken (Hrsg.), Das Pädagogische und das Politische. Paderborn: Schöningh, S. 41–59.
213. Reichenbach, R. (2016). **Über Neomanie und die posttheoretische Phase in der Erziehungswissenschaft.** In: S. Blömeke et al. (Hrsg.), Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 34. Kongress der Erziehungswissenschaft. DGfE. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich, S. 17–28.
214. Reichenbach, R. (2016). **Zwei Einsamkeiten. Bemerkungen zur „Metaphysik“ von Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung und zu ihrem Verhältnis.** In: Bildung und Erziehung. 69(4), S. 415–430.

2017

215. Reichenbach, R. (2017). **Ethik der Bildung und Erziehung. Essays zur Pädagogischen Ethik.** Paderborn: Schöningh/UTB.
216. Reichenbach, R. & Bühler, P. (Hrsg.). **Fragmente zu einer pädagogischen Theorie der Schule. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf eine Leerstelle.** Weinheim: Beltz/Juventa.
217. Reichenbach, R. (2017). **Theoriefreie Bildungsforschung.** In Th. Rucker (Hrsg.), Erkenntnisfortschritt (in) der Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 127–138.
218. Reichenbach, R. (2017). **Die Herzensbildung und die Erziehung der Gefühle.** In: M. Huber & S. Kruse (Hrsg.), Bildung und Emotion. Wiesbaden: Springer VS, S. 17–40.
219. Reichenbach, R. (2017). **Bildung, Reformation, Kitsch.** In: Rassegna di Pedagogia/Pädagogische Umschau, LXXIV(3–4), S. 283–302.
220. Reichenbach, R. (2017). **Die Betonung der Unterschiede und die Anerkennung von Gleichwertigkeit.** Ein Essay. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 35(1), S. 129–138.
221. Reichenbach, R. (2017). **Still Haunted by the Ghost of the Polis: On Civic Education and Civility.** In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7(1), S. 60–74.
222. Reichenbach, R. (2017). **„Wer die Wahrheit sagt, muss ein schnelles Kamel haben“.** In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7(2), S. 245–248.
223. Reichenbach, R. (2017). **Anstand ist Abstand: Zur Kritik des regulativen Ideals der Authentizität.** In: Pädagogische Rundschau, 71(6), S. 641–654.
224. Reichenbach, R. (2017). **Tausch und Täuschung. Bildungskolumne.** In: Merkur. Deutsche Zeitschrift für europäisches Denken, 71(818), S. 61–68.
225. Reichenbach, R. (2017). **Der Staat und die Bildung. Von Platons antiliberalen Vorstellungen bis zur „pädagogischen Panik“ in der aktuellen Bildungspolitik.** In: NZZ Geschichte, 11 (Juli 2017), S. 61–67.
226. Reichenbach, R. (2017). **Learning from Distant Others: A Western View on the (Neo-) Confucian Notion of the Heart/Mind.** In: Incheon, Korea: Inha University (ICME 2017), pp. 163–182.

2018

227. Reichenbach, R. (2018). **Political Literacy: The State and Education**. In: P. Smeyers (ed.), *International Handbook of Philosophy of Education*. Amsterdam & New York: Springer, pp. 1429–1445.
228. Reichenbach, R. (2018). **Tabuisierung und Desinteresse: Die zwei Seiten der anti-essentialistischen Medaille**. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 64(1), S. 99–106.
229. Tenorth, H.-E. & Reichenbach, R. (2018). „**Bewegung**“ – **Eigenlogik der Erziehung, Fortschreiten der Erziehungswissenschaft. Einleitung in den Thementeil**. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 64(1), S. 1–5.
230. Reichenbach, R. (2018). „**The Source of Learning is Thought**“. **Reading the Chin-su lu with a “Western Eye”**. In: D.-J. Kwak, M. Kato & R. Hung (Eds.), *The Confucian Concept of Learning. Revisited for East Asian Humanistic Pedagogies*. London & New York: Routledge, pp. 36–51.
231. Reichenbach, R. (2018). **Care, sollicitude et souci de soi**. In: M. Derycke & P. Foray (Eds.), *Care et éducation*. Nancy: Presses Universitaires de Nancy – Edition Universitaires de Lorraine, pp. 245–261.
232. Reichenbach, R. (2018). **Politische Bildung als Herzensbildung**. In: A. Besand & S. Gessner (Hrsg.), *Politische Bildung. Mit klarem Blick. Festschrift für Wolfgang Sander*. Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag, S. 35–57.
233. Reichenbach, R. (2018). **Echte Bildung erfordert denken statt wissen**. In: *TagesWoche*, 26, S. 15–16.
234. Reichenbach, R. (2018). „**Digitale Kompetenz**“? **Launige und weniger launige Bemerkungen zur Pädagogik des Lehrmittels**. In: M. Rothland und M. Lüders (Hrsg.), *Lehrer-Bildungs-Forschung*. Münster: Waxmann, S. 207–218.
235. Reichenbach, R. (2018). **Krise der Imagination? Bemerkungen zur politischen und ästhetischen Bildung**. In: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 96(4), S. 521–538.
236. Reichenbach, R. (2018). **Kritik der Kompetenzorientierung aus bildungstheoretischer Sicht**. In: *Schulmanagement-Handbuch 166* (Thema: Diskussion der Kompetenzorientierung. Begründungen, Kritik, Praxis). München: Cornelsen/Oldenbourg Pädagogische Zeitschriften, S. 11–21.
237. Reichenbach, R. (2018). **Sakral, säkular, sentimental...? Bemerkungen zur Emotivität anti-sentimentalistischer Diskurse**. In: P. Bühler & T. Bühler (Hrsg.), *Sakralität und Pädagogik*. Bern: Haupt, S. 161–171.
238. Reichenbach, R. (2018). **Bildung, Gemeinsinn und der Heterogenitätsdiskurs**. In: S. Lin-Klitzing, D. di Fuccia & T. Gaube (Hrsg.), *Heterogenität und Bildung – eine normative pädagogische Debatte?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 65–71.
239. Reichenbach, R. (2018). **Teachers, Cultures, Teaching Culture**. In: Seoul Education Research & Information Institute (Eds.), *Innovative Education towards the Future by Autonomous and Professional Teachers: Focus on Professional Development by Establishing Educational Philosophy* (2018 Seoul International Education Forum). Seoul: Seoul Education Research & Information Institute, pp. 34–44.
240. Reichenbach, R. (2018). **Wahllokal**. In: D. Burghardt & J. Zirfas (Hrsg.), *Pädagogische Heterotopien. Von A bis Z*. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 270–282.

2019

241. Reichenbach, R. (2019). **Idee**. In: G. Weiss & J. Zirfas (Hrsg.), Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. S. 352–371.
242. Reichenbach, R. (2019). **Erscheinen und Verschwinden des Lehrkörpers**. In: Merkur, 73(5), S. 55–62.
243. Reichenbach, R. (2019). **Caring for Ideas**. Asia Pacific Journal of Educational Research, 2(2), S. 52–68.
244. Reichenbach, R. (2019). **Kompetenzen für Desorientierte. Bemerkungen zum Thema „Pädagogische Panik“**. In J. Straub, P. Chakkarath, G. Rebane (Hrsg.), Kulturpsychologie in interdisziplinärer Perspektive. Hans-Killian Vorlesungen zur sozial- und kulturwissenschaftlichen Psychologie und integrativen Anthropologie. Giessen: Psychosozial-Verlag, S. 375–396.
245. Reichenbach, R. (2019). **Selbstsorge als soziale Praxis. Bemerkungen zu einer antiken Bildungsidee**. In: Familiendynamik. Systemische Praxis und Forschung, 44(2), S. 102–109.
246. Reichenbach, R. (2019). **Disziplin – Ein pädagogisch ambivalentes Phänomen**. In: Rundgang, 1, S. 30–32.
247. Reichenbach, R. (2019). **Krise der Imagination**. In: UZH Magazin, 4, S. 66–67.

2020

248. Reichenbach, R. (2020). **Grenzen der interpersonalen Verständigung**. Eine Kommunikationskritik. Giessen: psychosozial.
249. Reichenbach, R. (2020). **Bildungsferne. Essays und Gespräche zur Kritik der Pädagogik**. Herausgegeben von R. Bossart. Zürich: Diaphanes.
250. Reichenbach, R. (2020). **Understanding Institutionalized Education. Towards a Different Philosophy of the School**. Newcastle UK: Cambridge Scholar Publishing.
251. Reichenbach, R. & Kwak, D.-J. (2020) (Eds.). **Confucian Perspectives on Learning and Self-Transformation. International and Cross-Disciplinary Approaches**. Amsterdam & New York: Springer.
252. Reichenbach, R. (2020). **Homeschooling. Distant Learning und das selbstorganisierte Kind**. In: Merkur, 74(855), S. 31–40.
253. Reichenbach, R. (2020). **„Fragile Bildung“? Eher nicht...** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 96(1), S. 41–59.
254. Reichenbach, R. (2020). **Der „Herz-Geist“ und die politische Bildung**. In: B. Rauh, N. Welter, M. Franzmann, K. Magiera, J. Schramm & N. Wilder (Hrsg.), Emotion – Disziplinierung – Professionalisierung: Pädagogik im Spannungsfeld von Integration der Emotionen und 'neuen' Disziplinierungstechniken. Schriftenreihe der DGfE-Kommission Psychoanalytische Pädagogik. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 131–148.
255. Reichenbach, R. (2020). **Chimäre „selbstorganisiertes Lernen“ – eine kleine Polemik gegen Lernutopien**. In: C. Sippl (Hrsg.), Verführung zur Güte. Beiträge zur Pädagogik im 21. Jahrhundert. Zum 70. Geburtstag von Erwin Rauscher. Innsbruck: StudienVerlag, S. 291–298.

2021

256. Reichenbach, R. (2021). **Zur möglich-unmöglichen Hintergrundphilosophie einer diskursiven Didaktik**. Pädagogische Rundschau, 75(3), S. 351–362.
257. Reichenbach, R. (2021). **Das Soziale, das Politische und die politische Bildung**. In: L. Genslueckner, M. Ralsler, O. Thomas-Olalde & E. Yildiz (Hrsg.), Die Wirklichkeit lesen.

- Political Literacy und politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. Bielefeld: transcript, S. 93–114.
258. Reichenbach, R. (2021). **Baukulturelle Allgemeinbildung. Eine bildungstheoretische Annäherung.** In: Archijeunes – Baukulturelle Bildung für Kinder und Jugendliche (Hrsg.; Redaktion K. Siebert), Elemente einer baukulturellen Allgemeinbildung. Zürich: Park Books, S. 51–69.
259. Reichenbach, R. (2021). **Advanced Negotiation Perspectives.** In: S. Pineda de Forberg (with R. Reichenbach), Conflict, Negotiation, and Perspective Taking. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, S. 104–119.
260. Reichenbach, R. (2021). **Rezension von Heinz-Elmar Tenorths „Rede von Bildung. Tradition, Praxis, Geltung – Beobachtungen aus der Distanz“.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 97(4), S. 514–524.
261. Reichenbach, R. (2021). **Zur Dichotomie von Berufsbildung und Allgemeinbildung.** In: S. Dernbach-Stolz, p. Eigenmann, C. Kamm & S. Kessler (Hrsg.), Transformationen von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung. Springer International Publishing, S. 355–372.

2022

262. Reichenbach, R. (2022). **Passt Humboldt nicht immer? Zur persuasiven Kraft eines fragmentarischen Bildungsdenkens.** In: M. Festl (Hrsg.), Wilhelm von Humboldts politische Philosophie. Beiträge zu „Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen (1792)“. Darmstadt: wbg Academic, S. 59–75.
263. Reichenbach, R. (2022). **Fortschritt.** In: M. Feldmann, M. Rieger-Ladich, C. Voss & K. Wortmann (Hrsg.), Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 166–174.
264. Reichenbach, R. (2022). **Zur Dichotomie von Berufsbildung und Allgemeinbildung.** In: S. Dernbach-Stolz, P. Eigenmann, C. Kamm, S. Kessler (Hrsg.), Transformation von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung. Wiesbaden: Springer VS, S. 355–372.
265. Merten, R., Reichenbach, R. (2022). **Entgrenzung in Bildung und Erziehung. Einleitung in den Thementeil.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 68(1), S. 1–3.
266. Reichenbach, R. (2022). **Die Schule der Wahrnehmung – ein Vorwort.** In: N. v. Wyl, L. Weniger & B. Windholz, Kinder erkunden die lokale Baukultur. Ein Unterrichtskonzept für baukulturelle Vermittlung. Bern: hep, S. 8–12.
267. Mecheril, P., Ralser, M., Reichenbach, R., Yildiz, E. (2022). **Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. Einleitung in den Themenschwerpunkt.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 68(4), S. 441–444.
268. Reichenbach, R. (2022). **„Une plante sauvage“ – Über das Politische und die Politische Bildung.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 68(4), S. 445–461.
269. Reichenbach, R. (2022). **Generalist*in oder Spezialist*in? Über Dichotomien im Diskurs der Bildung. Ein Essay.** In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaft, 44(1), S. 23–34.
270. Reichenbach, R. (2022). **Der Raum vor der Kritik. Zur politischen Dimension des Lehrens.** In: O. Ivanova-Chessex, S. Shure & A. Steinbach (Hrsg.), Lehrer*innenbildung. (Re-)Visionen für die Migrationsgesellschaft. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 83–100.
271. Reichenbach, R. (2022). **„Wo die Dinge beginnen...“** In: D. Yacek (Hrsg.), Bildung und Transformation. Zur Diskussion eines erziehungswissenschaftlichen Leitbegriffs. Berlin: Metzler/Springer, S. 101–122.

272. Reichenbach, R. (2022). **Die „Bildungsferne“ und die Bildung.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 98, S. 269–287.
273. Reichenbach, R. (2022). **Über Urteil und Orientierung im pädagogischen Denken.** In: Erziehungswissenschaft, 65(33), S. 77–86.
274. Reichenbach, R. (2022). **«Demokratie ist das, was die Gemeinschaft durcheinanderbringt».** In: Itdb, inter- und transdisziplinäre Bildung, Bd. 2, Sonderheft Bildung und Demokratisierung, S. 63–66. <https://itdb.ch/index.php/itdb/issue/view/113>

2023

275. Reichenbach, R. (2023). **Anklage und Entlastung: Zur Ethik und Psychologie der Rede über Verantwortung.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 69(1), S. 31–42.
276. Reichenbach, R. (2023). **Hannah Arendt on the Very Possibility of Democratic Education.** In: J. Culp, J. Drerup, & D. Yacek (Eds.), Cambridge Handbook of Democratic Education. Cambridge, UK: Cambridge University Press, pp. 74–89.
277. Reichenbach, R. (2023). **Zur Kultur der kaschierten Dominanz.** In: O. Geramanis, S. Hutmacher & L. Walser (Hrsg.), Organisationale Machtbeziehungen im Wandel: Führung zwischen Zustimmung und Zwang. Wiesbaden: Gabler/Springer, S. 21–34.
278. Reichenbach, R. (2023). **Zur Bildung des sprachbegabten Tieres.** In: U. Binder, A. Böhmer & J. Oelkers (Hrsg.), Sprache und Pädagogik. Münster: Waxmann, S. 201–214.
279. Reichenbach, R. (2023). **Eben doch ein Kuckucksei...** In: W. Mertens & T. Storck (Hrsg.), Psychoanalytische Kompetenz. Interdisziplinäres Psychoanalytisches Forum, Bd. 1. Giessen: Psychosozial-Verlag, S. 101–109.
280. Reichenbach, R. (2023). **Über den „Lehrkörper“ im pädagogischen Diskurs.** In: Schulinfo Zug (26.04.2023). <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-undkultur/schulinfo/dialog/ueber-den-lehrkoerper-im-paedagogischen-diskurs>
281. Park, A. & Reichenbach, R. (2023). **Die Kultur des Sorgens und die Bildung des Herzens.** In: C. Sippl, G. Brandhofer & E. Rauscher (Hrsg.), Futures Literacy. Zukunft lernen und lehren. Innsbruck & Wien: StudienVerlag, S. 403–418.

2024

282. Reichenbach, R. (2024). **Laute und stille Momente der Veränderung. Eine bildungstheoretische Befragung des Transformationsbegriffs.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 70(1), S. 49–58.
283. Reichenbach, R. (2024). **Wie tickt und was treibt die deutschsprachige Erziehungswissenschaft?** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 100, S. 529–552.
284. Reichenbach, R. (2024). **Von Sophisten lernen: Zur Aktualität und Relevanz der rhetorischen Bildung.** In: J. Eisfeld (Hrsg.), Rationalität im 21. Jahrhundert. 1. Kolloquia Triesen 2022. Weilerswist: Velsbrück, S. 67–85.
285. Baumann, H., Bleisch, B., Burkart, J., Daum, M., Fink, G., Häusermann, S., Jenni, O., Reichenbach, R., Rüttimann, D., Simoni, H. & Süess, D. (2024). **Kindheit. Eine Beruhigung.** Herausgegeben von O. Jenni. Zürich & Berlin: Kein & Aber.

2025

286. Reichenbach, R. (2025). **Die Pädagogik der Privilegierten. Ein Essay.** Stuttgart: Kohlhammer.
287. Reichenbach, R. (2025). **Krise der Imagination. Zum Verlust von Urteilskraft und Gemeinsinn.** Giessen: Psychosozial-Verlag.
288. Reichenbach, R. (2025). **Bildung.** In: I. Leser & F. Isensee (Hrsg.), *B wie Bildung. 66 bedeutsame Begriffe.* Weinheim: Beltz/Juventa, S. 119–122.
289. Reichenbach, R. (2025). **Bullshit.** In I. Leser & F. Isensee (Hrsg.), *B wie Bildung. 66 bedeutsame Begriffe.* Weinheim: Beltz/Juventa, S. 215–218.
290. Reichenbach, R. (2025). **Eine «eigene» Meinung haben? Urteilen im Reich der Meinungen.** In: J. Drerup, T. Goll. & M. Zulaica y Mugica (Hrsg.), *Mündigkeit. Zur Debatte über ein unverzichtbares Bildungsideal.* Frankfurt a. M.: Wochenschau Wissenschaft, S. 13–31.
291. Reichenbach, R. (2025). **Zum Grundbegriff der Bildung. Bildung: Die Suche nach Sinn und Gemeinsinn.** In: B. Zizek (Hrsg.), *Grundbegriffe der Erziehungs- und Bildungsforschung. Klassische Bezugstexte kommentiert und kontextualisiert.* Weinheim: Beltz/Juventa, S. 88–120.
292. Reichenbach, R. (2025). **Postskript: Ein bisschen Entfremdung...** In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 71(1), S. 58–63.
293. Reichenbach, R. (2025). **Urteilsbildung und Nichtartikulation.** In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 71(5), S. 654–668.
294. Reichenbach, R. (2025) **Erziehung als Einführung in das unvollkommene Leben.** In: *Pädagogik Unterricht. Die Fachzeitschrift für die pädagogische Fächergruppe*, 45(2–3), S. 22–30 (Wiederabdruck, Erstveröffentlichung 2018).
295. Reichenbach, R., Bossart, R. & Bühler, P. (2025). **Ästhetische Dimensionen des Urteils- und Bildungsprozesses. Einleitung in den Thementeil.** In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 71(5), S. 609–620.
296. Peter, T. & Reichenbach, R. (2025). **Leitbild anti-antidemokratische Lehrperson?** In: *Journal für Lehrer/innenbildung*. 25(4), S. 44–57.