



Jahrgang 7 / Heft 2 / 2018

Herausgeber

Fabienne Becker-Stoll
Yvonne Anders
Klaus Fröhlich-Gildhoff
Marcus Hasselhorn
Iris Nentwig-Gesemann
Franz Petermann
Hans-Günther Roßbach
Susanne Viernickel

Frühe Bildung

Interdisziplinäre Zeitschrift für
Forschung, Ausbildung und Praxis

Schwerpunkt

Qualität im Feld der frühkindlichen Bildung,
Betreuung und Erziehung

 hogrefe

Inhalt

Editorial	Qualität im Feld der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung <i>Fabienne Becker-Stoll und Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	65
Schwerpunktbeiträge	Erfassung pädagogischer Qualität in Kindertageseinrichtungen Assessment of Child Care Quality <i>Daniela Mayer und Kathrin Beckh</i>	67
	Kita-Qualität aus der Perspektive von Kindern. Forschungsmethodik und Ergebnisse einer explorativ-rekonstruktiven Studie Kindergarten Quality From Children's Point of View: Research Methodology and Results of an Exploratory Reconstructive Study <i>Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther und Minste Thedinga</i>	77
	Die Persönlichkeit der Fachkraft in der Früh- und Kindheitspädagogik. Ein Beitrag zur Qualitätsdiskussion in der Qualifizierung von Erzieherinnen und Erziehern sowie Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen The Personality of Professional Educationalists in Preschool and Early Childhood Pedagogy: A Contribution to the Discourse on Quality in Qualification Programs for Preschool Teachers and Early-Childhood Teachers <i>Alexander Röhler, Stephanie Conein und Janne Fengler</i>	88
Freie Beiträge	Multiperspektivische Erfassung der Selbstregulationsfähigkeit von Vorschulkindern A Multiperspective Approach to Assessing Preschoolers' Self-Regulating Ability <i>Lisa Dörr und Franziska Perels</i>	98
	Einstellungen von pädagogischen Fachkräften zur inklusiven Betreuung von Kindern mit Behinderungen Attitudes of Early Childcare Professionals Toward the Inclusion of Children With Disabilities <i>Marie Grönke und Klaus Sarimski</i>	107
Diskussionen	Die Nutzung digitaler Medien in der Kita entdramatisieren. Replik auf den Beitrag von Fröhlich-Gildhoff und Fröhlich-Gildhoff in <i>Frühe Bildung</i> , 6 (4) <i>Helen Knauf</i>	114
	Es geht nicht um Dramatisierung, sondern um ein Bedenken möglicher Risiken bei der Digital-Euphorie. Anmerkung zur Replik von Helen Knauf <i>Klaus Fröhlich-Gildhoff und Michel Fröhlich-Gildhoff</i>	116

Innovation	Entwicklung eines Screening-Verfahrens zur Einschätzung der Bindungssicherheit in Kindertageseinrichtungen (EiBiS) <i>Klaus Fröhlich-Gildhoff und Sarah Aileen Söhnen</i>	119
Informationen	Qualität in Kindertageseinrichtungen im Spiegel des Deutschen Bildungsservers <i>Andrea Völkerling</i>	122
	Veranstaltungen	124
Mitteilungen	Call for Papers	126
Hinweise für Autorinnen und Autoren		127