

Internationalisierung

Henrike Schön, Anne Sliwka und Caroline Bühler

Editorial

Brigitte Kürsteiner

Internationalisierung in globalisierten Bildungsräumen: Mobilität im Lichte der Assemblage Theory

Nadine Auner und Renate Schüssler

Should I stay or should I go?

Konzeptionelle Ansätze, um Mobilität im Lehramt zu fördern

Stefanie Morgenroth, Eva Anderson-Park und Hermann Josef Abs

Transnationalisierung der Lehrerbildung:

EU-Policy-Experiments als neuer Politikansatz

Thomas Bauer und Alexandra Kreuz

Studierendenmobilität in Zeiten der europäischen Wirtschaftskrise

Internationale Studierende an PHs in Österreich (2013–2016)

Oxana Ivanova-Chessex, Miriam Aegerter-Jossen und Andrea Müller

„Nord-Süd“-Partnerschaften in der LehrerInnenbildung:

Perspektiven der postkolonialen Theorie

Ulrike Greiner und Petra Siwek-Marcon

Internationalisierung der Lehrerbildung: Strategien an der Universität Salzburg

Bruno Leutwyler und Lucia Amberg

Curriculare Einbettung von Mobilitätsaufenthalten:

Kompetenzorientierung und Professionsbezug

Nancy Grimm

Das Praxissemester im Ausland im Jenaer Lehramtsstudium

STICHWORT

Ellen Christoforotou und Marvin Erfurth

„Internationalisierung der Lehrerbildung“ – anerkannt uneindeutiger Begriff oder Schimäre?

METHODENATELIER

Ingrid Osterhaus

Qualitätsvolle Mobilität in der European University Foundation

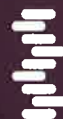
AGENDA

CALL FOR ABSTRACTS

4/2017

17. Jahrgang

facultas



Inhaltsverzeichnis

Henrike Schön, Anne Sliwka und Caroline Bühler	4
Editorial	
Brigitte Kürsteiner	8
Internationalisierung in globalisierten Bildungsräumen. Mobilität im Lichte der Assemblage Theory	
Nadine Auner und Renate Schüssler	17
Should I stay or should I go? Konzeptionelle Ansätze, um Mobilität im Lehramt zu fördern	
Stefanie Morgenroth, Eva Anderson-Park und Hermann Josef Abs	22
Transnationalisierung der Lehrerbildung – EU Policy Experiments als neuer Politikansatz	
Thomas Bauer und Alexandra Kreuz	28
Studierendenmobilität in Zeiten der europäischen Wirtschaftskrise Internationale Studierende an PH in Österreich (2013–2016)	
Oxana Ivanova-Chessex, Miriam Aegerter-Jossen und Andrea Müller	34
„Nord-Süd“-Partnerschaften in der LehrerInnenbildung – Perspektiven der postkolonialen Theorie	
Ulrike Greiner und Petra Siwek-Marcon	39
Internationalisierung der Lehrerbildung – Strategien an der Universität Salzburg	
Bruno Leutwyler und Lucia Amberg	43
Curriculare Einbettung von Mobilitätsaufenthalten – Kompetenzorientierung und Professionsbezug	
Nancy Grimm	48
Das Praxissemester im Ausland im Jenaer Lehramtsstudium	
STICHWORT	
Ellen Christoforidou und Marvin Erfurth	53
„Internationalisierung der Lehrerbildung“ – Anerkannt uneindeutiger Begriff oder Schimäre?	
METHODENATELIER	
Ingrid Osterhaus	57
Qualitätsvolle Mobilität in der European University Foundation	
Agenda	62
Offener CALL FOR ABSTRACTS des jlb	63