PRAXIS Fremdsprachenunterricht

01|16
Januar/Februar

Basisheft

Differenzierte Leistungseinschätzung

+ Folie zum Thema »Berge«

Z 359 01/16

OLDENBOURG
Pädagogische Zeitschriften

www.praxis-fremdsprachenunterricht.de

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

zum Lernen und Lehren in der Schule gehören seit jeher Leistungseinschätzungen. Sie geben Schülern und Lehrern eine Rückmeldung zum Erfolg ihres Tuns. Die zunehmende Heterogenität der Schülerschaft erfordert nicht nur eine differenzierte und individualisierte Unterrichtsgestaltung, sondern folgerichtig auch eine entsprechende Leistungsmessung und -beurteilung.

Das vorliegende Basisheft geht der Frage nach, wie der Fremdsprachenunterricht dieser Herausforderung gerecht werden kann. So thematisiert U. Behr im Basisheft nicht nur die Grundsätze einer differenzierten Leistungsbewertung, sondern lenkt die Aufmerksamkeit auf mögliche Aufgabenformate, Instruktionen und Bewertungskriterien. In den Sprachenheften finden Sie, liebe Leserinnen und Leser, konkrete Anregungen für differenzierte Klassenarbeiten (Englisch – U. Wagner, Russisch – U. Behr), für differenzierte mündliche Leistungsüberprüfungen (Französisch – S. Betker/E. Philipp, Russisch – H. Wapenhans) oder für die Bewertung einer Sprachmittlungsaufgabe (Russisch – D. Gentsch). Andere Autoren zeigen, wie unterschiedliche Verfahren der individualisierten Evaluation die differenzierte Leistungseinschätzung unterstützen (Englisch – W. Kieweg, G. Alter, Französisch – J. Bial).

Heike Wapenhans für die Herausgeber

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Basisheft*

1·2016 Differenzierte Leistungseinschätzung

AUF*GESPIESST*

4 | **Achtung, hier kommt die Sprach-Polizei!**
Engelbert Thaler

GRUND*SÄTZLICHES*

Im Fokus: Die Hattie-Studie

5 | **Der Umgang mit Fehlern – Die Hattie-Studie und die Gretchenfrage des Fremdsprachenunterrichts**
Peter Hohwiller

7 | **Differenzierung und Leistungsbewertung**
Ursula Behr

UNTERRICHTS*PRAXIS*

11 | **Effektiv auf Schülertexte eingehen – aber wie?**
Vera Busse

13 | **Multiple Choice & Co. im Leistungsraum – Aufgabenformate und Aufgabenformulierungen**
Ursula Behr

DIDAKTISCHES *LEXIKON*

15 | **Leistungsbeurteilung**
Ursula Behr

BUCH*TIPPS*

17 | *Susanne Heinz*

UM*SCHAU*

18 | **Termine, Vorschau, Impressum**

Das Heft enthält die Folie zum Thema „Berge".

PRAXIS
Fremdsprachenunterricht
Französisch

01|16
Januar / Februar

Differenzierte Leistungseinschätzung

Z 359 01/16

+ Arbeitsblätter zum Thema »Berge«

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeberinnen?

Prof. Dr. Daniela Caspari
Freie Universität Berlin
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin
caspari@zedat.fu-berlin.de

Jessica Bial
Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur
Landesinstitut für Schule
des Landes Nordrhein-Westfalen
Paradieser Weg 64
59494 Soest
jessica.bial@outlook.de

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Französisch*

1·2016 Differenzierte Leistungseinschätzung

MULTI*MEDIA*

3 | *Jessica Bial*

UNTERRICHTS*PRAXIS*

4 | **C'est moi! – Differenzierte mündliche Leistungseinschätzung am Ende des ersten Lernjahres**
Susann Betker/Elke Philipp

8 | **À la chasse des mauvais esprits – Durch individualisierte Evaluation Hörverstehenskompetenz und Selbstbewusstsein aufbauen**
Jessica Bial

IDEEN*KISTE*

12 | **Die Lektüremappe – Ein binnendifferenziertes Unterrichtsprojekt**
Valérie Wetter

SPRACH*BEWUSST*

13| **La 1ère personne du singulier: une personne singulière?**
Isabelle Nicolas

KUL*TOUR*

14 | **Le carnaval – C'est fou, fou, fou!**
Albena Ivanovitch-Lair

BUCH*TIPPS*

15 | *Sarah Bösch*

ARBEITS*BLÄTTER*/FOLIE

16 | **Hinweise und methodische Anregungen**

17 | **Arbeitsblätter zum Thema „Montagnes"**
Judith Krischer-Gianolio/Martina Sobel

UM*SCHAU*

19 | **Termine, Vorschau, Impressum**

Mit Material im Internet *www.praxis-fremdsprachenunterricht.de*
Den entsprechenden Beitrag herunterladen, das Material ist enthalten.

PRAXIS Fremdsprachenunterricht

01|16
Januar/Februar

Russisch

Differenzierte Leistungseinschätzung

Z 359 01/16

+ Arbeitsblätter zum Thema »Berge«

OLDENBOURG
Pädagogische Zeitschriften

www.praxis-fremdsprachenunterricht.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeberinnen?

Dr. Ursula Behr
Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
Heinrich-Heine-Allee 2–4
99438 Bad Berka
ursula.behr@thillm.de

Dr. Heike Wapenhans
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Slawistik
Unter den Linden 6
10099 Berlin
heike.wapenhans@hu-berlin.de

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Russisch*

1·2016 Differenzierte Leistungseinschätzung

MULTI*MEDIA*

3 | *Heike Wapenhans*

UNTERRICHTS*PRAXIS*

4 | **Bewertung von Sprachmittlungsaufgaben – Ein Beispiel für die Sekundarstufe I**
Danuta Gentsch

7 | **Eine Klassenarbeit mit Wahlmöglichkeiten – Differenzierte Aufgaben und Bewertungen**
Ursula Behr

10 | **Расскажи, что … – einen Monolog im 2. Lernjahr bewerten**
Heike Wapenhans

IDEEN*KISTE*

12 | **„Скорая помощь" – Hilfen für Gespräche über die Freizeit**
Kristina Schmidt

SPRACH*BEWUSST*

13 | **Оценка, отметка, балл**
Elisabeth Timmler

KUL*TOUR*

14 | **Новый формат аттестации (1)**
Elisabeth Timmler

BUCH*TIPPS*

15 | *Marcel Guhl*

ARBEITS*BLÄTTER*/FOLIE

16 | **Hinweise und methodische Anregungen**

17 | **Arbeitsblätter zum Thema „Горы"**
Veronika Maximova/Elena Nadchuk/Marina Zühlke

UM*SCHAU*

19 | **Termine, Vorschau, Impressum**

Mit Material im Internet *www.praxis-fremdsprachenunterricht.de*
Den entsprechenden Beitrag herunterladen, das Material ist enthalten.