



Lehrstühle im Schwerpunkt Inklusive Pädagogik: Übersicht wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende und ihre Themenbereiche

24.2.2021/cbä

Wenn Sie an den beiden Lehrstühlen im Schwerpunkt Inklusive Pädagogik eine schriftliche Arbeit ohne Veranstaltung (Thematische schriftliche Arbeit, Bachelor- oder Masterarbeit) verfassen möchten, wenden Sie sich bitte frühzeitig, d. h. im Semester bevor die Arbeit gebucht wird mit einem Themenvorschlag an die in Frage kommende Betreuungsperson (siehe unten), um zu klären, ob sie die Betreuung übernehmen kann. Die Betreuungsperson berät Sie bezüglich des Themas der Arbeit und erteilt Auskunft zu den detaillierten Vorgaben für die Erstellung des Konzepts, zu den Anforderungen an die jeweilige schriftliche Arbeit und zum Zeitplan. *Vor der Buchung des Moduls* muss zwingend ein von der Betreuungsperson akzeptiertes Konzept (mit Fragestellung, Disposition, Quellen/Literatur etc.) für die Arbeit vorliegen.

Zu den Spezifika der einzelnen Arbeiten (z. B. Umfang) konsultieren Sie bitte die Study-Website des Instituts für Erziehungswissenschaft (für den Bachelor: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Bachelor/Module.html> respektive den Master: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Master/Module.html>).

Lehrstuhl Prof. Dr. Ingeborg Hedderich, Gesellschaft, Partizipation und Behinderung

Aliu Vejseli Arbnora, MA arbnora.aliuvejseli@ife.uzh.ch	Partizipative Forschung, Inklusionsforschung, Lehretätigkeiten an Hochschulen von Menschen mit Behinderung
Bokor Georgina, MA georgina.bokor@ife.uzh.ch	Inklusive Pädagogik und interkulturelle Bildung in der frühen Kindheit, Kindheitsforschung, Photovoice, Frühe Kindheit und Partizipation, Alter(n) und Behinderung, Burnout bei Lehrkräften
Hofer Federica, MA Federica.hofer@ife.uzh.ch	Selbstbestimmte Sexualität und Partnerschaft unter institutionellen Bedingungen, Inklusive Freizeitgestaltung
Reppin Jeanne, lic. phil. jeanne.reppin@ife.uzh.ch	Vielfalt im Fokus: Leben und Erleben von Diversität in Settings der Elementarpädagogik, Partizipatives Forschen, Entstellung und Behinderung, Zusammenhang von Körperbild & Selbstbild, Auswirkungen von Krankheit & Behinderung auf das Körper- und Selbsterleben
Spiess Claudia, lic. phil. claudia.spiess@ife.uzh.ch	(Partizipative) Biografieforschung, Menschen mit Lernschwierigkeiten, Leichte Sprache, Wohnen, Beeinträchtigte körperlich-motorische Entwicklung, Unterstützte Kommunikation, Störungen der Sprache und des Sprechens, Logopädie

Fortsetzung für LS Moser Opitz nächste Seite



Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz, Bildung und Integration

Gloor Noemi, MA noemi.gloor@ife.uzh.ch	Erfassung von mathematischen Kompetenzen, Testinstrumente, Mathematische Kompetenzen im Vorschulalter
Holzer Eva-Maria, MA eva-maria.holzer@ife.uzh.ch	Schulische Integration/Inklusion, Inklusive Didaktik, Lernen in heterogenen Gruppen
Nesme Celina, MA celina.nesme@ife.uzh.ch	Schulische Integration und Gesellschaft, soziale Partizipation im Unterricht, Profession und Kooperation in der Schule
Schnepel Susanne, Dr. sschnepel@ife.uzh.ch	Intellektuelle Beeinträchtigung, Diagnostik und Förderung, Mathematik, schulische Integration/Inklusion, Unterstützte Kommunikation, Autismus, Interventionsstudien
Stöckli Meret, Dr. mstoeckli@ife.uzh.ch	Rechenschwäche, schulische Integration, Inklusion/Integration, Wissen und Kompetenzen von Lehrpersonen, inklusiver Mathematikunterricht, Lese-Rechtschreibschwäche, Erklärungsansätze/Paradigmen bei Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten