



## **Lehrstühle im Schwerpunkt Inklusive Pädagogik: Übersicht wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende und ihre Themenbereiche**

08.03.2023/cbä

Wenn Sie an den beiden Lehrstühlen im Schwerpunkt Inklusive Pädagogik eine schriftliche Arbeit ohne Veranstaltung (Thematische schriftliche Arbeit, Bachelor- oder Masterarbeit) verfassen möchten, wenden Sie sich bitte frühzeitig, d. h. im Semester bevor die Arbeit gebucht wird mit einem Themenvorschlag an die in Frage kommende Betreuungsperson (siehe unten), um zu klären, ob sie die Betreuung übernehmen kann. Die Betreuungsperson berät Sie bezüglich des Themas der Arbeit und erteilt Auskunft zu den detaillierten Vorgaben für die Erstellung des Konzepts, zu den Anforderungen an die jeweilige schriftliche Arbeit und zum Zeitplan. *Vor der Buchung des Moduls* muss zwingend ein von der Betreuungsperson akzeptiertes Konzept (mit Fragestellung, Disposition, Quellen/Literatur etc.) für die Arbeit vorliegen.

Zu den Spezifika der einzelnen Arbeiten (z. B. Umfang) konsultieren Sie bitte die Study-Website des Instituts für Erziehungswissenschaft

(für den Bachelor: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Bachelor/Module.html>

respektive den Master: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Master/Module.html>).

### **Lehrstuhl Prof. Dr. Franziska Felder, Inklusion und Diversität**

<p>Lisa Dillinger, MA lisa.dillinger@ife.uzh.ch</p>	<p>Ethische, (bildungs-)theoretische oder normative Fragen zu Bereichen von Diversität und Inklusion; soziale Zuschreibungen und Konstruktionen und deren Reflexion; moralische, politische und demokratische Bildung unter Bedingungen gesellschaftlicher Pluralität</p>
<p>Jona Tomke Garz, Dr. phil. jona.garz@ife.uzh.ch</p>	<p>Geschichte der Sonderpädagogik, Geschichte pädagogischer/psychologischer Leistungsmessung, Geschichte sonderpädagogischer Institutionen, Geschichte der Kinder- und Jugendpsychiatrie, Disability History</p>

Fortsetzung für LS Moser Opitz nächste Seite



**Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz, Bildung und Integration**

Foster Manuela, MA manuela.foster@uzh.ch	Bachelorarbeit: Inklusiver Unterricht, Zusammenarbeit unter Lehrpersonen, Methode der qualitativen Inhaltsanalyse
Gloor Noemi, MA noemi.gloor@ife.uzh.ch	Erfassung von mathematischen Kompetenzen, Testinstrumente, Mathematische Kompetenzen im Vorschulalter
Holzer Eva-Maria, MA eva-maria.holzer@ife.uzh.ch	Schulische Integration/Inklusion, Inklusive Didaktik, Lernen in heterogenen Gruppen
Luger Simon, MA simon.luger@ife.uzh.ch	Fachübergreifende Qualitätsmerkmale inklusiven Unterrichts, «A/Normalität» im Kontext (sonder-)pädagogischer Praxis und Wissenschaft
Nesme Celina, MA celina.nesme@ife.uzh.ch	Schulische Integration und Gesellschaft, soziale Partizipation im Unterricht, Profession und kooperatives Lernen in der Schule
Mireille Tabin, MA mireille.tabin@ife.uzh.ch	Geistige Behinderung und soziale Kompetenzen, geistige Behinderung und Prävention von zwischenmenschlicher Gewalt