



Giovanna Hartmann Schaelli, MA

Peer-reviewed conference proceedings

- 10/2021 Internationale Fachtagung „Peerbeziehungen im Jugendalter“
Universität Zürich, Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung
PRÄSENTATION „Bedeutungsdimensionen und Praktiken jugendlicher Freundschaftsbeziehungen“
- 09/2021 digiGEBF21, Thementagung „Inklusion und Bildung als Thema der empirischen Bildungsforschung: Theoretische Ansätze und empirische Befunde“
PRESENTATION „Exploring Students’ Personal Social Support Networks Through Participatory Ego-Net Analysis“
SYMPOSIUM „Herausforderung sozialer Partizipation? Differenzielle Ergebnisse und innovative Erhebungsmethoden“
CHAIR Prof. Dr. Carmen Zurbriggen, Universität Bielefeld, Deutschland
- 07/2020 IV International Sociological Association (ISA) Forum of Sociology,
Porto Alegre, Brazil
PRESENTATION (ACCEPTED) "Social Support As a Matter of Friendship? - Results from an Ethnographic Study about Peer-Specific Socialisation Processes during Adolescence"
SESSION "Social and Societal Meanings of Peer Relations and Friendships"
SESSION ORGANIZERS: Jessica Schwittek, Alexandra Koenig, University of Duisburg Essen
Verschoben aufgrund Covid-19 Pandemie
- 03/2020 Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF),
Universität Potsdam
PRESENTATION (ACCEPTED) “Exploring Students’ Personal Social Support Networks Through Participatory Ego-net Analysis”
SYMPOSIUM “Herausforderung sozialer Partizipation? Differenzielle Ergebnisse und innovative Erhebungsmethoden“
CHAIR Prof. Dr. Carmen Zurbriggen, Universität Bielefeld, Deutschland
Verschoben aufgrund Covid-19 Pandemie
- 04/2019 American Educational Research Association (AERA),
Annual Meeting in Toronto, Canada
PRESENTATION “Exploring Students’ Personal Social Support Networks Through Participatory Ego-net Analysis” with Christoforos Mamas, Alan J. Daly and Lambri Trisokka
SYMPOSIUM „Escúchame! Listen to me! Exploring under-served students' voice through innovative and participatory research designs“
CHAIR Assistant Professor Christoforos Mamas, University of California – San Diego
- 07/2018 International Conference on Inclusion,
University of Wuppertal Germany
PRESENTATION “Employing Social Network Analysis to Examine the Social Networks of Students Identified as Having Special Educational Needs” with Christoforos Mamas and Alan J. Daly



- 04/2017 American Educational Research Association (AERA),
Annual Meeting in San Antonio, Texas
PRESENTATION "Socially responsive classrooms for students with special educational needs and disabilities (SEND)" with Christoforos Mamas und Alan J. Daly
- 04/2017 Council for Exceptional Children Convention (CEC),
Special Education Convention & Expo, Boston, Massachusetts
WORKSHOP "Introducing a social network toolkit for creating more inclusive classrooms" with Christoforos Mamas and Alan J. Daly
- 12/2016 California Educational Research Association (CERA),
95th Annual Conference in Sacramento, California
PRESENTATION "Socially responsive classrooms for students with special educational needs and disabilities (SEND)" with Christoforos Mamas and Alan J. Daly

Presentations

- 03/2022 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Kolloquium,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung, Prof. Dr. Peter Rieker
PRÄSENTATION „Praxis der Freundschaft am Beispiel exklusiver sozialer Interaktionen und der Bespielung exklusiver Bühnen“
- 12/2021 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Kolloquium,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung, Prof. Dr. Peter Rieker
PRÄSENTATION „Herstellung exklusiver sozialer (Freundschafts)Räume“
- 12/2020 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Kolloquium,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung und Lehrstuhl Sozialpädagogik, Prof. Dr. Peter Rieker und Prof. Dr. Catrin Heite
PRÄSENTATION „Soziale Praxis von Freundschaft – eine theoretische und empirische Annäherung“
- 03/2019 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Forschungstag,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung, Prof. Dr. Peter Rieker
PRÄSENTATION „(Freundschafts-)Beziehungen im Jugendalter – Soziale Praktiken und Bedeutungsdimensionen“
- 06/2018 Pädagogische Hochschule Zürich, Zentrum für Schulentwicklung,
Kolloquium, Prof. Dr. Enikő Zala-Mező
PRESENTATION „Understanding socially responsive classrooms“
- 03/2015 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Mastervorlesung M SP2
„Sozialpädagogik, Professionalität und Geschlecht“, Prof. Dr. Catrin Heite
PRÄSENTATION „Der Solotänzer im Damenballett. Männliche Erzieher und Geschlechtlichkeit“
- 09/2014 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Forschungstag,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung, Prof. Dr. Peter Rieker
PRÄSENTATION „Der Solotänzer im Damenballett – Die Verhandlung von Geschlechtlichkeit im Erzieherberuf“



- 04/2014 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Kolloquium,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung und Lehrstuhl Sozialpädagogik, Prof. Dr.
Peter Rieker und Prof. Dr. Catrin Heite
PRÄSENTATION „Die Bedeutung des Erziehers für die pädagogische Praxis aus Sicht der Befra-
gen“ (Kapitelbesprechung aus Masterarbeit)
- 03/2014 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Kolloquium,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung und Lehrstuhl Sozialpädagogik, Prof. Dr.
Peter Rieker und Prof. Dr. Catrin Heite
PRÄSENTATION „Geschlechterkonstruktionsprozesse im Berufsalltag“ (Kapitelbesprechung aus
Masterarbeit)
- 09/2013 Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Forschungstag,
Lehrstuhl Ausserschulische Bildung und Erziehung, Prof. Dr. Peter Rieker
PRÄSENTATION „Der Solotänzer im Damenballett – Thematisierung geschlechtsbezogener Fra-
gen in Kinderkrippen“ (Exposé zur Masterarbeit)

Awards

- 09/2017 2017 Nachwuchspreis der Schweizerischen Gesellschaft für Soziale Arbeit
MASTERARBEIT
„Der Solotänzer im Damenballett. Männliche Erzieher und Geschlechtlichkeit“
- 12/2016 2016 California Educational Research Association (CERA)
Outstanding Paper Award
PAPER
“Socially Responsive Classrooms for SEND Students”
with Christoforos Mamas and Alan J. Daly