



Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius
Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki
Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 06. Mai 2026, 16.15 bis 18.00 Uhr

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006 Zürich

Hörsaal KOL-E-21

Prof. Dr. Gerlinde Lenske

Fachbereich Erziehungswissenschaften Professionalisierung und Unterricht
Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern Landau, Deutschland

Klassenführungs Kompetenzen von angehenden Lehrkräften videobasiert fördern

Klassenführung stellt insbesondere für Berufsanfänger:innen eine große Herausforderung dar, auf die sie sich nicht ausreichend vorbereitet fühlen. Zugleich gelten Klassenführungs kompetenzen als notwendige Bedingung für guten Unterricht. Darüber hinaus gehen Klassenführungs kompetenzen auf Seiten der Lehrkräfte mit einem geringeren Belastungserleben und geringerem Burnout Risiko einher. Folglich ist eine gezielte Förderung dieser Kompetenzen bereits in der ersten Phase der Lehrkräftebildung wichtig.

Videobasiertem Lehr-/Lernmaterial zur Professionsentwicklung wird eine lernförderliche Wirkung zugeschrieben. Gerade für Studierende gelten Unterrichtsvideos als motivierend, zugleich jedoch für Noviz:innen auch als überaus komplex und daher als teilweise überfordernd. Zudem lassen sich manche Konsequenzen des Lehrhandels (z. B. Verletzungen des Selbstkonzepts, Schamgefühle) mittels Unterrichtsvideo nicht vollständig abbilden bzw. erfordern einen Perspektivwechsel im Zuge der Analyse. Der Vortrag fokussiert die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch inszenierte Videovignetten und ergänzende Materialien (zur Förderung des Perspektivwechsels). Neben einem Einblick in die Produktion solcher Vignetten und Materialien (von der Idee zur Vignette), werden eigene Studien zu deren Wirksamkeit vorgestellt.

Studierende, Kolleg:innen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.