

# Lernen und Lernstörungen

## **Geschäftsführende Herausgeber**

Michael von Aster  
Marlies Lipka

## **Themenheft**

Kinderschutz

## **Herausgeber**

Irene Corvacho del Toro  
Karin Kucian  
Jens Holger Lorenz  
Cordula Löffler  
Marianne Nolte  
Gerd Schulte-Körne

## **Gastherausgeber**

Oliver Berthold  
Jörg M. Fegert  
Michael Kölch  
Arpad von Moers

In Zusammenarbeit mit



 hogrefe

# Inhalt

<b>Editorial</b>	Kinderschutz: verschiedene Professionen, ähnliche Probleme <i>Oliver Berthold, Jörg M. Fegert, Michael Kölch, Arpad von Moers und Michael von Aster</i>	<b>73</b>
<b>Originalarbeiten/ Original articles</b>	Kinderschutz aus der Perspektive des öffentlichen Jugendhilfeträgers am Beispiel des Jugendamtes Stuttgart <i>Susanne Heynen, Barbara Kiefl, Nadine Neudörfer und Wulfhild Reich</i>	<b>77</b>
	Kinderschutz und Vertrauensschutz: Zum rechtlichen Rahmen der Verantwortung von Gesundheitsberufen, insbesondere bei Kindeswohlgefährdungen <i>Stephan Rixen</i>	<b>87</b>
	Wie reagiert das Gesundheitswesen auf gewichtige Anhaltspunkte für eine Kindeswohlgefährdung? <i>Oliver Berthold</i>	<b>95</b>
	Kinderschutz – Was kann die Schule tun? Kooperationsstrukturen zur Prävention und Intervention <i>Klaus Seifried</i>	<b>103</b>
	Schuldistanz und Kindeswohl <i>Siegfried Arnz</i>	<b>109</b>
	“The attention of my teacher helped me to survive” – School as a place of resilience <i>Jelena Gerke, Jörg M. Fegert, and Miriam Rassenhofer</i>	<b>112</b>
<b>Wissen – kurz notiert</b>	Wie das Gehirn im Kindergarten Pseudobuchstaben lernt, gibt Aufschluss über die Leseleistung in der ersten Klasse <i>Iliana I. Karipidis und Silvia Brem</i>	<b>121</b>
	Welche kognitiven und sprachlichen Fähigkeiten zeigen chinesische Jugendliche, die eine in der Kindheit diagnostizierte LRS kompensieren konnten? <i>Irene Corvacho del Toro</i>	<b>122</b>
<b>Rezensionen</b>	Bildkarten für Therapie- und Beratungskontexte <i>Angelika Nühlig</i>	<b>123</b>