

Lernen und Lernstörungen

Geschäftsführende Herausgeber

Michael von Aster
Marlies Lipka

Themenheft

Kinderschutz

Herausgeber

Irene Corvacho del Toro
Karin Kucian
Jens Holger Lorenz
Cordula Löffler
Marianne Nolte
Gerd Schulte-Körne

Gastherausgeber

Oliver Berthold
Jörg M. Fegert
Michael Kölch
Arpad von Moers

In Zusammenarbeit mit



 hogrefe

z 337 2119

Inhalt

Editorial	Kinderschutz: verschiedene Professionen, ähnliche Probleme <i>Oliver Berthold, Jörg M. Fegert, Michael Kölch, Arpad von Moers und Michael von Aster</i>	73
Originalarbeiten/ Original articles	Kinderschutz aus der Perspektive des öffentlichen Jugendhilfeträgers am Beispiel des Jugendamtes Stuttgart <i>Susanne Heynen, Barbara Kiefl, Nadine Neudörfer und Wulfhild Reich</i>	77
	Kinderschutz und Vertrauensschutz: Zum rechtlichen Rahmen der Verant- wortung von Gesundheitsberufen, insbesondere bei Kindeswohlgefährdungen <i>Stephan Rixen</i>	87
	Wie reagiert das Gesundheitswesen auf gewichtige Anhaltspunkte für eine Kindeswohlgefährdung? <i>Oliver Berthold</i>	95
	Kinderschutz – Was kann die Schule tun? Kooperationsstrukturen zur Prävention und Intervention <i>Klaus Seifried</i>	103
	Schuldistanz und Kindeswohl <i>Siegfried Arnz</i>	109
	“The attention of my teacher helped me to survive” – School as a place of resilience <i>Jelena Gerke, Jörg M. Fegert, and Miriam Rassenhofer</i>	112
Wissen – kurz notiert	Wie das Gehirn im Kindergarten Pseudobuchstaben lernt, gibt Aufschluss über die Leseleistung in der ersten Klasse <i>Iliana I. Karipidis und Silvia Brem</i>	121
	Welche kognitiven und sprachlichen Fähigkeiten zeigen chinesische Jugend- liche, die eine in der Kindheit diagnostizierte LRS kompensieren konnten? <i>Irene Corvacho del Toro</i>	122
Rezensionen	Bildkarten für Therapie- und Beratungskontexte <i>Angelika Nührig</i>	123