



## Institut für Erziehungswissenschaft

### Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen

---

## Kolloquium Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik

Verantwortliche: Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert,  
Dr. Eva Becker, Dr. Sonja Peteranderl  
Koordination FS22: Dr. Eva Becker, eva.becker@ife.uzh.ch  
Sprache: Deutsch oder Englisch  
Ort: Online via [Zoom](#) (Meeting ID: 985 7952 3186, Passwort: FK22)  
Zeit: Montag, 18:15 bis 19:45 Uhr (Ausnahme: 21.03.2022)

Im Forschungskolloquium werden aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu Fragen der Vermittlung und des Lernens, insbesondere von an Mittelschulen unterrichteten Fächern präsentiert und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen die Arbeiten der an der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen der Universität Zürich sowie der am Kompetenzzentrum EducETH der ETH beteiligten Professuren. Ergänzt wird das Programm durch Gastreferentinnen und -referenten anderer Hochschulen, die herausragende Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lernforschung und in der fachdidaktischen Forschung vorgelegt haben.

### Programm Frühjahrssemester 2022

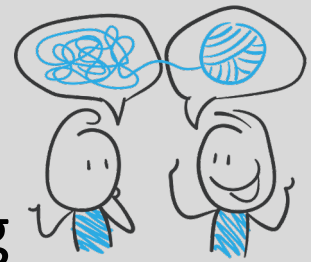
Im Frühjahrssemester 2022 liegt der thematische Schwerpunkt auf Forschungserkenntnissen zum Thema *Feedback in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Die Vorträge zum Schwerpunktthema sind durch ein Sternchen (\*) gekennzeichnet (siehe auch den beigegefügteten Flyer für eine nähere Beschreibung der Vortragsreihe).

07.03.2022 18:15 Uhr	<b>Der Einsatz kognitiv aktivierender Lernformen im Mathematikunterricht</b> <i>Team des MINT-Lernzentrums der ETH Zürich</i> <i>Prof. Dr. Elsbeth Stern, Dr. Ralph Schumacher, Armin P. Barth</i>
21.03.2022 17:00 Uhr	<b>Antrittsvorlesung: Berufliche Weiterbildung – Skizze eines erziehungswissenschaftlichen Forschungsfeldes</b> ( <i>Achtung: <a href="#">Anmeldung</a> erforderlich bis zum 24.02.22, abweichender Zoom-Link bzw. auch Vor-Ort Teilnahme möglich</i> ) <i>Prof. Dr. Katrin Kraus, Universität Zürich</i>
28.03.2022 18:15 Uhr	<b>Videofeedback: ein Hebel zur Qualitätssteigerung des Lehrens *</b> <i>Prof. em. Dr. Niels Brouwer, Radboud Universität Nijmegen</i>
04.04.2022 18:15 Uhr	<b>Aufbau formativer Beurteilungskompetenz bei angehenden Lehrpersonen: Wirkung einer Intervention zu lernförderlichem Feedback *</b> <i>Stefan Marty, Pädagogische Hochschule Zürich</i>
09.05.2022 18:15 Uhr	<b>TITEL FOLGT (Themenbereich: Früh-Informatik)</b> <i>Sabine Jacob, ETH Zürich</i>
23.05.2022 18:15 Uhr	<b>Fachliche und fachdidaktische Kompetenzen Studierender bei Rückmeldungen zu Schüler*innenarbeiten zum schriftlichen Argumentieren *</b> <i>Prof. Dr. Dorit Bosse &amp; Dr. Julian Kempf, Universität Kassel</i>
30.05.2022 18:15 Uhr	<b>Macht gutes Feedback die Meisterin bzw. den Meister? Empirische Studien zum Peer- und Expert*innen-Feedback in der Lehrkräftebildung *</b> <i>Prof. Dr. Marc Kleinknecht &amp; Dr. Christopher Neil Prilop, Leuphana Universität Lüneburg</i>



Vortragsreihe

# Feedback in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung



Kolloquium für Lehr- und Lernforschung und Fachdidaktik

Die hohe Bedeutsamkeit von Feedback für Lernprozesse ist unstrittig und die Forschung konnte bereits verschiedene Faktoren eines lernförderlichen Feedbacks identifizieren. Ein Ziel in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ist es daher, bei den (angehenden) Lehrpersonen Kompetenzen aufzubauen, die zum Einsatz lernförderlicher Feedbackmethoden in der Praxis befähigen. Gleichzeitig ist Feedback auch für die angehenden Lehrpersonen als Lernende eine zentrale Hilfestellung im Professionalisierungsprozess und unter anderem eine Quelle der Selbstwirksamkeitsentwicklung. In der Vortragsreihe werden diese beiden Anwendungsbereiche von Feedback aus unterschiedlichen Perspektiven und in unterschiedlichen Unterrichtskontexten untersucht und auch die Rolle digitaler Tools und Videos im Feedbackprozess diskutiert.

Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen (insbesondere Lehrpersonen an Maturitätsschulen) sind herzlich zu den Online-Vorträgen mit anschliessender Diskussion eingeladen.

28.03.2022, 18:15-19:45

Prof. em. Dr. Niels Brouwer (ehemals Radboud University Nijmegen)

***Videofeedback: ein Hebel zur Qualitätssteigerung des Lehrens***

04.04.2022, 18:15-19:45

Stefan Marty (Pädagogische Hochschule Zürich)

***Aufbau formativer Beurteilungskompetenz bei angehenden Lehrpersonen: Wirkung einer Intervention zu lernförderlichem Feedback***

23.05.2022, 18:15-19:45

Prof. Dr. Dorit Bosse & Dr. Julian Kempf

***Fachliche und fachdidaktische Kompetenzen Studierender bei Rückmeldungen zu Schüler\*innenarbeiten zum schriftlichen Argumentieren***

30.05.2021, 18:15-19:45

Prof. Dr. Marc Kleinknecht, Dr. Christopher Neil Prilop

***Macht gutes Feedback die Meisterin bzw. den Meister? Empirische Studien zum Peer- und Expert\*innen-Feedback in der Lehrkräftebildung***

Das Kolloquium findet in diesem Semester online via [Zoom](#) statt

(Meeting ID: 985 7952 3186, Kenncode FK22)

Verantwortliche: Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Kai Niebert, Dr. Eva Becker (Universität Zürich)  
Prof. Dr. Elsbeth Stern, Dr. Sonja Peteranderl (ETH Zürich)