

Publikationen Dr. Franziska Felder

Monographien

Felder, F. (2012). *Inklusion und Gerechtigkeit – das Recht behinderter Menschen auf Teilhabe*. Frankfurt a. M.: Campus.

Bickenbach, J. E., Felder, F. & Schmitz, B. (2014) (Eds.). *Disability and the Good Human Life*. Cambridge UK: Cambridge University Press.

Zeitschriftenartikel

Dederich, M. & Felder, F. (2016, *in press*): Funktionen von Theorie in der Sonder- und Heilpädagogik. Erscheint in *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)*, voraussichtlich 2016,3.

Felder, F. (2015): Die Grenzen eines Rechts auf schulische Inklusion und die Bedeutung für den Gemeinsamen Unterricht. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 1*, 18-29.

Felder, F. (2015). Inklusion: Ideologische Verwirrung oder zentrales Konzept für pädagogische und agogische Arbeit?. *Jugendhilfe, 1*, 13-21.

Liesen, Ch., Felder, F. & Felkendorff, K. (2015). Worüber die Pädagogik der Vielfalt sich ausschweigt. *EWE Erwägen Wissen Ethik, 26*, 82-85.

Felder, F. & Dederich, M. (2014). Dialog: Das Verhältnis von Theorie und Empirie in der Heil- und Sonderpädagogik. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete VHN, 4*, 335-337.

Felder, F. (2013). Why is it Bad to Have a Disability? *Topoi, 32*, 179-187.

Felder, F. (2013). Die Sphären von Inklusion und ihre Bedeutung für den schulischen Kontext. *Sonderpädagogische Förderung heute, 2*, 136-152.

Felder, F. (2012). Der Wert von Verschiedenheit und die Unvermeidbarkeit einer Theorie des guten Lebens. *Zeitschrift für Heilpädagogik, 4*, 148-153.

Beiträge zu Herausgeberwerken

Felder, F. (2016, *in press*). Behinderung und Gerechtigkeit. In: C. Mieth, A. Goppel & Ch. Neuhäuser (Hrsg.): *Handbuch Gerechtigkeit*. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler.

Felder, F. (2015). Anerkennung. In: I. Hedderich, G. Biewer, J. Hollenweger & R. Markowetz (Hrsg.), *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*, (S. 96-101). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Felder, F. (2015). Inklusive Beschulung als Wert in der Gerechtigkeitsperspektive. In: V. Manitiuis, B. Hermstein, N. Berkemeyer & W. Bos (Hrsg.), *Zur Gerechtigkeit von Schule – Theorien, Konzepte, Analysen*, (S. 256-269). Münster: Waxmann.

Felder, F. (2014). Inclusion and the Good Human Life. In: J. Bickenbach, F. Felder & B. Schmitz (Eds.), *Disability and the Good Human Life*, (pp. 300-322). Cambridge: Cambridge University Press.

Felder, F. (2013). Inklusion und Gerechtigkeit. In: M. Dederich, H. Greving, Ch. Mürner & P. Rödler (Hrsg.). *Behinderung und Gerechtigkeit – Heilpädagogik als Kulturpolitik*, (S. 95-111). Giessen: Psychosozialverlag.

Felder, F. (2012). Chancen worauf? – Bildung als Befähigung und die Herausforderung von Behinderung. In: I. Wallimann-Helmer (Hrsg.), *Chancengleichheit und ‚Behinderung‘ im Bildungswesen – Gerechtigkeits-theoretische und sonderpädagogische Perspektiven*, (S. 139-164). Freiburg i. B.: Alber.