

Kolloquium *Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik*

Verantwortliche: Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert, Dr. Eva Becker, Peter Greutmann

Koordination HS 19: Peter Greutmann (peter.greutmann@ifv.gess.ethz.ch)

Sprache: Deutsch oder Englisch

Ort: ETH Zürich, Zentrum, Raum HG D 16.2 (ausser am 30.9.)

Zeit: Montags, **18.15** – max. 20 Uhr

Der Fokus des Kolloquiums liegt auf aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten zu Fragen der Vermittlung und des Lernens, insbesondere von an Mittelschulen unterrichteten Fächern. Im Mittelpunkt stehen die Präsentation und Diskussion von Projekten der an der Lehrerinnen- und Lehrerbildung für Maturitätsschulen beteiligten Professuren des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich sowie des Kompetenzzentrums EducETH der ETH. Ergänzt wird das Programm durch Gastreferentinnen und -referenten anderer Hochschulen, die herausragende Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lern-Forschung und der fachdidaktischen Forschung vorgelegt haben.

Programm für das Herbstsemester 2019

#	Termin	Referent/in	Thema
1	30.9.19	Gerald Tembrevilla (University of British Columbia)	<i>Engaging Physics Teacher-candidates in the Production of Science Demonstration Videos</i> (Findet im Raum IFW A36, Haldeneggsteig 4, 8092 Zürich statt!)
2	14.10.19	Oana Costache (UZH) & Dr. Peter Edelsbrunner (ETH Zürich)	<i>«Das Fach Mathematik ist mir unabhängig von der Note wichtig» - Entwicklung der intrinsischen und extrinsischen Motivation am Gymnasium</i>
3	28.10.19	Dr. Elisabeth Peyer & Prof. Dr. Thomas Studer (Université de Fribourg)	<i>Mehrsprachigkeitsdidaktik im schulischen Fremdsprachenunterricht: Einblicke in ein videobasiertes Forschungsprojekt</i>
4	11.11.19	Prof. Dr. Ernst Hafen (ETH Zürich)	<i>Students Reverse Design Their Own Curriculum – A Case Report</i>
5	25.11.19	Dr. Joep van der Graaf (University of Twente)	<i>Scientific Reasoning & Self-regulated Learning</i>
6	09.12.19	Referent angefragt	TBA