



## **Information für Doktorierende und Doktorats-Betreuungspersonen des IfE**

12. Juni 2018

### **Weiterentwicklung der Doktoratsstufe: Angebotsstruktur zur Unterstützung der Doktorierenden bei ihrer Laufbahnplanung**

Anfang 2018 wurde am Institut für Erziehungswissenschaft das Projekt zur Qualitätsentwicklung "Planung der Doktoratsphase hinsichtlich der Berufsperspektiven der Doktorierenden – Konzeption einer Angebotsstruktur zur Unterstützung der Doktorierenden" durchgeführt. Das Projekt wurde vom Graduate Campus (GRC) der UZH gefördert. Nach Diskussion der Projektergebnisse verabschiedet die Institutsversammlung vom 1. Juni 2018 die folgenden Ausführungen als gemeinsames Aufgabenverständnis des Instituts für die Unterstützung der Doktorierenden bei ihrer Laufbahnplanung (LBP).

#### **I. Rahmenüberlegungen:**

- Die Bearbeitung von Fragen zur Laufbahnplanung ist ein wichtiges Anliegen der Doktorierenden wie auch der Betreuungspersonen, dem in Zukunft verstärkt Aufmerksamkeit gewidmet werden soll.
- Die Laufbahnplanung ist als eine gemeinsame Aufgabe aller involvierten Akteure zu verstehen, die spezifische Aufgaben übernehmen und Verantwortlichkeiten tragen. Vor allem: PhD-Programmdirektion/-koordination (PDK), Betreuungspersonen, Doktorierende.
- Zentral für die Strukturierung und Begleitung des Karrierewegs ist die Unterstützungsleistung durch die Hauptbetreuungsperson. Darüber hinaus kommt dem Aufbau von und die Eingliederung in weitere Netzwerke sowie einer professionellen Laufbahnberatung grosse Bedeutung zu.
- Die Ausarbeitungen zur Laufbahnplanung sind als Musterfahrpläne/Empfehlungen/Checklisten zu verstehen, die Orientierungs- und Strukturierungshilfe bieten, ohne zur verpflichtenden Vorschrift zu werden. Die individuelle Gestaltungsfreiheit in der Organisation des Doktorats soll erhalten bleiben.
- Das zentrale Ziel des Doktorats liegt in der Qualifikation für Forschung/wissenschaftliche Berufstätigkeiten. Eine Orientierung von Doktorierenden auf alternative Karrierewege wird gleichwohl gut geheissen und ggf. aktiv unterstützt.
- Die implementierten Massnahmen werden kontinuierlich evaluiert.

#### **II. Prioritär realisierte Angebote:**

Auf Empfehlung der Institutsversammlung beginnt die PDK mit der Realisierung von Angeboten zur Information und Vernetzung (digital und face-to-face). Ziel ist, in Ergänzung der bereits angebotenen Veranstaltungen der UZH (z.B. GRC/Career Services) stärker fachspezifische Angebote für Laufbahnperspektiven im Bereich erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer (akademischer) Berufsfelder durchzuführen.

### Angebotsstruktur zur Unterstützung der Doktorierenden bei ihrer Laufbahnplanung<sup>1</sup>

| Doktoratsziele                                                                                                                          | ... heisst für die PDK (und das Institut):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ...heisst für die Betreuungspersonen (und das Lehrstuhlteam):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ...heisst für die Doktorierenden:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualifikation Forschung/<br>wissenschaftliche<br>Berufstätigkeiten<br><br><i>Flankierend:</i> Employability<br>alternative Karrierewege | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angebotsplanung fachlicher, methodischer, überfachlicher Kursangebote</li> <li>• Angebotsplanung zur Übung von Skills/ Lernen am Modell</li> <li>• Breite Information für alle Doktoratsphasen: IfE-Website: Laufbahnplanung</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung: Promotion, aktive Teilnahme an Tagungen, Publikationen, Mitarbeit bei Drittmittelanträgen)</li> <li>• Vereinbarung entsprechender Studien-/Publikationspläne etc.</li> <li>• Bewusste Begleitung der Laufbahnentscheidungen</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiative: Qualifikationsinteressen anmelden</li> <li>• Nutzung der Angebote</li> <li>• Bewusste Steuerung der eigenen Laufbahn</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <i>Start:</i><br>Orientierung/Studienplanung                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Willkommens-Event/Crashkurs Doktoratsplanung</li> <li>• Hand-Outs für Doktoratsvereinbarung/Beratung/Selbstmanagement</li> <li>• evt. Einführungskurse Methoden</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peermentoring im Lehrstuhlteam/ Götti-Gotte-Tandems; Sprechstunden von Doks für Doks</li> <li>• Unterstützung Auswahl curricularer Angebote und LBP</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement Team/Peers</li> <li>• Besprechung mit Betreuungsperson: Studienplan/ Berufsziele/ Laufbahnstrategien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Mitte:</i><br>Intensiver Kompetenzerwerb<br><br>evt. Krisenbewältigung/<br>evt. Umorientierung                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Information/wenig Bürokratie</li> <li>• Short-Infos: z.B. Hinweis auf interne Expertise: Methodenberatung/Lehrstühle</li> <li>• langfristige Planbarkeit der Module</li> <li>• Veranstaltungen: Gast-ExpertInnen LBP/ Coaching</li> <li>• Freistellung für Berufspraktika im Studium?</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Arbeitsbedingungen schaffen</li> <li>• Vernetzung unterstützen: weitere Ansprechpartner für Forschung</li> <li>• Unterstützung Mentorat, z.B. Alumni</li> <li>• Externe einbinden: z.B. gemeinsamer Tagungsbesuch</li> <li>• Übung Skills ermöglichen</li> <li>• Lernen am Modell ermöglichen</li> <li>• Beratungsgespräche/Coaching/ Verweis auf weitere Ansprechpartner/ExpertInnen für LBP)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusste Profilierung als Experte/in</li> <li>• Initiative: Angebotsinteressen anmelden</li> <li>• Filtern/Wahl/Auswerten Angebote</li> <li>• Initiative Kontakt Mentorinnen/ weitere ExpertInnen</li> <li>• Selbstreflexion Karriere-Ressourcen</li> <li>• Initiative: Beratungs-/ Unterstützungsbedarf anmelden</li> </ul> |
| <i>Abschluss:</i><br>Berufsentscheidung/<br>Erfolgreiche Bewerbung                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernetzungs-Events:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netzwerktreffen Alumni</li> <li>- Karrierengespräche Alumni</li> </ul> </li> <li>• E-Plattform für Visibilität Doks/Postdocs</li> <li>• Kontaktbörse kooperierende Institutionen</li> <li>• IfE Vertretungsprofessuren an Postdocs</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt Alumni</li> <li>• Kontakt kooperierende Institutionen (Mini-Praktika; Informationsgespräche Berufsfeld)</li> <li>• Unterstützung bei Bewerbung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiative: Informationsinteresse Berufsfelder anmelden</li> <li>• Initiative Beratungs-/ Unterstützungsbedarf anmelden</li> <li>• Bewerbung</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup>Die Übersicht zeigt wichtige Ergebnisse zweier Workshops, der AG "Laufbahnplanung" und der Doktorierenden-Befragung von Christian Ganser April/Mai 2018.